

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

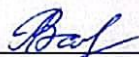
Министерство образования и науки Республики Башкортостан

МКУУО муниципального района Ишимбайский район РБ

МБОУ ООШ №17 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ

РАССМОТРЕНО

Рук. ШМО



Валишина Ф.А.
Протокол № 3
от «16» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Сабитова Д.С.
от «17» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ № 17



**Рабочая программа по внеурочной деятельности по
общеинтеллектуальному направлению
«Естественно –научная грамотность» для 5-9 классов**

Составил: Туктаров Т. Р., учитель биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Модуля «Естественнонаучная грамотность», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Уровень изучения предмета – базовый. Изучение курса рассчитано на 9 часов. Данная программа рассчитана на преподавание в 5-6 классе из расчета 0,25 час в неделю.

Задачи:

Формирование :

- умений способности формулировать, применять и интерпретировать естественные науки в разнообразных контекстах: рассуждения, использование понятий, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- умений показывать роль естественных наук в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы;
- способностей понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- Способностей осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

1. Звуковые явления (1 час).

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

2. Строение вещества (4 часа).

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

3. Земля и земная кора. Минералы (1 час).

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

4. Живая природа(3 часа).

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

6 КЛАСС

1. Мои увлечения (2 часа)

Использование рисунков в биологии. Компьютер. Влияние компьютера на здоровье человека.

2. Растения и животные в нашей жизни (4 часа)

Условия прорастания семян. Условия посева семян. Строение семян. Вегетативные органы растения. Вегетативное размножение. Характеристика вегетативного размножения. Размножение комнатных растений.

Климатические зоны животных. География встречаемости животных семейства Кошачьи. Закономерности различий между видами тигров, живущих в местах с разным климатом. Хищники и травоядные животные. Методы изучения животных в природе.

Выращивание грибов в искусственных условиях. Шампиньоны. Условия выращивания шампиньонов. Выращивание шампиньонов в домашних условиях.

3. Загадочные явления (3 часа)

Вода. Агрегатные состояния воды. Образование влаги на стёклах. Установки для получения чистой воды.

Изменения агрегатного состояния снега. Условия превращения твердого состояния воды в жидкое. Температура и влажность воздуха. Физические свойства снега.

Термос. Принцип работы термоса. Физические характеристики термоса. Сосуд Дьюара. Жидкий азот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные:

5 класс:

- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте

6 класс

- объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний

Личностные результаты

объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

В 5 классе обучающиеся научатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, использовать тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе научатся применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Теория	Практика	Электронные ресурсы
1	Звуковые явления	1	0,5	0,5	<u>Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</u>
2	Строение вещества	4	1,5	2,5	<u>Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»</u> <u>Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»</u>
3	Земля и земная кора. Минералы	1	0,5	0,5	<u>Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»</u>
4	Живая природа	3	1	2	<u>Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»</u>
	Итого	9	4	5	<u>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</u> <u>http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf</u> <u>https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</u> <u>https://fg.reshe.edu.ru/</u>

6 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Теория	Практика	Электронные ресурсы
1	Мои увлечения	2	1	1	<p><u>Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</u></p> <p><u>Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»</u></p>
2	Растения и животные в нашей жизни	4	2	2	<p><u>Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»</u></p>
3	Загадочные явления	3	1,5	1,5	<p><u>Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»</u></p>
	Итого	9	4,5	4,5	<p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/. http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf. https://fioco.ru/примеры-задач-pisa. https://fg.resn.edu.ru/.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Электронные ресурсы
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0,5	0,5	<p>Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p> <p>Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»</p> <p>Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»</p>
2	Движение и взаимодействие частиц. Природные индикаторы.	1	0,5	0,5	<p>Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»</p>
3	Признаки химических реакций.	1	0,5	0,5	
4	Вода. Уникальность воды	1	0,5	0,5	
5	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1	
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	1	0,5	0,5	
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	1	0,5	0,5	

8	Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5	
9	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	
	Итого	9	4	5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://fg.resn.edu.ru/ .

6 КЛАСС

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Электронные ресурсы
1	Рисунки в биологии	1	0,5	0,5	<u>Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</u>
2	Компьютер и здоровье	1	0,5	0,5	
3	Сад на окошке	1	0,5	0,5	<u>Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»</u>
4	Прорастёт ли семечко	1	0,5	0,5	
5	Понаблюдаем за тиграми	1	0,5	0,5	<u>Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»</u>
6	Французский гриб	1	0,5	0,5	<u>Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»</u>
7	Что такое снег?	1	0,5	0,5	
8	Вода на стёклах	1	0,5	0,5	
9	Термос	1	0,5	0,5	
	Итого	9	4,5	4,5	
					http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . https://fg.resh.edu.ru/

ЛИТЕРАТУРА

1. Естественнонаучная грамотность. Живые системы. Тренажер. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.А. Абдулаева, А.В. Ляпцев: под редакцией И.Ю. Алексашиной.- М.: Просвещение, 2020
2. Естественнонаучная грамотность. Живые системы. Тренажер. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Ю.П. Кисилёв, Д.С. Ямщикова: под редакцией И.Ю. Алексашиной.- М.: Просвещение. 2022
3. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (6-9 классы). <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>