

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

МКУ УО МР Ишимбайский район Респ. Башкортостан

МБОУ ООШ №17 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Исламгулова Р. Н.
Протокол № 3
от «16» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Сабитова Д. С.
от «17» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ


Димитова Т. А.
Приказ № 195
от «24» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности "Хочу всё
знать"**

для обучающихся 1-4 классов

Составители:
Исламгулова Р. Н.
Исламгулова Г. Г.
Исмагилова М. С.
Шарипова М. М.

г. Ишимбай 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать»

Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Содержание

1 класс 17 часа

№ п\п	Раздел\Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
1	Где появились куклы	История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле	Вырезание бумажных кукол
2	Русский сувенир	Беседа «Что такое сувенир». Презентация «Особенности русского сувенира»	Изготовление тряпичных кукол
3	История глиняной игрушки	Посещение выставки глиняной игрушки в школьном кабинете ИЗО	Лепка игрушек из пластилина
4	Какой музыкальный инструмент был первым	Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами	Изготовление шумовых игрушек из пластиковых бутылок и крупы
5	Кто первым запустил бумажного змея	История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея	Изготовление бумажного змея (коллективная работа)
6	Кто придумал мяч		Игры с мячом
7	Настольные игры	Виды настольных игр Правила игры	Изготовление настольной игры
8	Подвижные игры	Правила игры	Разучивание подвижных игр
9	Настольный театр	Актеры и зрители	Оригами - игрушки Мини-спектакль
10	Калейдоскоп	Беседа «Что такое калейдоскоп»	Мозаика из разной крупы
11	Что нам известно об игре в шашки	Знакомство с правилами игры в шашки	Обучение игре в шашки
12	Конкурс «Золотая Шашечка»		Соревнования по шашкам Лист самооценки
13	От бусинки до окна (стекло)	Как люди создали стекло и его предназначение	Бусы из бисера
14	История	Презентация «Откуда	-----

	возникновения мебели	стол пришел?»	
15	Проектирование спальни		Изготовление шкафа из картона, кровати (работа в группах)
16	Когда было впервые изготовлено мыло	История создания мыла Правила гигиены	Рисование упаковки для мыла
17	Скатерть-самобранка	Понятие о столовых принадлежностях, их виды	Сюжетная игра «Накрываем на стол»

2 класс

17 часа (0, 5 час в неделю)

№ п\п	Раздел/Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
I.	<i>Школа 20ч</i>		
1	Кто изобрел перо	Беседа «Гусиное крылышко»	Рисование пера
2	История шариковой ручки	Беседа «От пера до шариковой ручки...»	Лепка ручки из пластилина
3	Кто изобрел бумагу	Использование информации из дополнительных источников	Аппликация из бумаги (тема любая)
4	Когда появились первые книги	Презентация «Русский книгопечатник»	Изготовление книжки-малышки (работа в группах)
5	Откуда пошли названия дней недели	Получение информации через интернет	Составление распорядка мероприятий на неделю (или расписания уроков)
6	Какие бывают ребусы	Виды ребусов и их структура	Составление и разгадывание ребусов
7	Кто придумал первую карту	Роль карты в жизни человека Какие бывают карты	Сюжетная игра «Найди клад» (по карте)
8	Кто автор микроскопа	Историческая справка	Рассматривание предметов под микроскопом и лупой
II.	<i>Еда 14ч</i>		
9	Кое-что из истории конфет	Историческая справка	Плетение пояса из фантиков
10	Откуда фрукты и овощи получили свое название	Короткая информационная справка о названиях овощей и фруктов приготовленная детьми	Рисование овощей и фруктов (иллюстрации к книжке-малышке)
11	Каменный мед (сахар)	Рассказ о меде, его свойствах и использовании	Составление сборника народных рецепты лечения (с медом) Мини-проект

12	Секретное мороженое	История создания мороженого Заочная экскурсия на хладокомбинат	Составление рецепта мороженого (работа в группах)
13	Где прячутся витамины	Беседа «Овощи и фрукты - витаминные продукты»	Поделки из овощей
14	Секрет каши	Каша-основа национальной русской кухни	Аппликация с использованием крупы
15	Первая кулинарная книга	Историческая справка	Составление рецепта (работа в группах). Защита
16	Где появились арбузы	Полезные свойства арбуза и его историческая родина	«Все об арбузе» (изготовление книжки-малышки)
17	Шоколад	Полезные свойства шоколада	Рисование обертки шоколада

3 класс

№ п/п	Раздел/Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
1	Одежда наших предков	Русский народный костюм	Составление кроссворда «Одежда предков»
2	Откуда взялся фартук	Материалы информационного справочника	Рисуем фартук
3	Зачем нужны пуговицы	Беседа о видах пуговиц	Пришивание пуговицы
4	Откуда взяли шапки	Историческая справка	Рисуем шапки
5	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	Историческая справка Беседа о профессии сапожника	Рисование туфель
6	История русского сарафана	Презентация «Русский наряд в изображении художников»	Рисование и вырезание сарафана для куклы
7	Чем украшают одежду		
8	С каких пор применяют носовые платки	Информация из дополнительной литературы	Изготовление носового платка из ткани
9	Юбки и брюки	История появления	
10	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	Информация из дополнительной литературы	
11	Мишура		Поделки из мишуры (фольги)
12	Толковый словарь	Правила этикета	

	маркиза Этикета		
13	Приглашение гостей		Конкурсы для мам и пап
14	Семейные праздники		Составление календаря семейных праздников
15			
16	Конкурс Золушек и Рыцарей	Правила этикета	Составление конкурсных заданий (работа в группах)
17			
			Проведение конкурса Итоговый тест

4 класс

№ п/п	Раздел/Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
1	Кто основал первый зоопарк	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	
2	Как идет почта		Экскурсия на почту
3	Когда возникли музеи		Экскурсия в музей
4	Как появился фонтан	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	
5	А зачем нам лестницы? (метро)	Лестница как архитектурное сооружение	Заочная экскурсия в метрополитен
6	Как возникла почтовая служба?	Историческая справка	Написание письма другу
7	Как возникли города	Информация из справочника	Рисуем город моей мечты
8	Когда люди начали строить дома	Презентация «История Белоярского»	Проект. «Мой город. Мой дом»
9	Все на каток!	Когда появились первые коньки	
10	Гидроэлектростанция	Основные составляющие гидроэлектростанции	Составление кроссворда на тему «Электричество»
11	Каким был первый магазин	Появление магазина и его предназначение	Составление правил игры «Магазин» для 1 класса(работа в группах)
12	Стадион. Кто вперед?	Архитектурные особенности стадиона	Эстафеты на стадионе (в спортзале)
13	Цирк! Цирк! Цирк!	Архитектурные особенности здания цирка	Рисование афиши представления (работа в группах)
14	На подмостках театра	Оборудование сцены театра и ее особенности	
15	Чудеса света	Презентация « Семь	Проект «Семь чудес света»

		чудес света»	
16	Окно в подводный мир (аквариум)	Виды распространенных аквариумных рыбок	
17	Упаковочные материалы	Какие бывают упаковки, их плюсы и минусы	Поделки из целлофана, пластика, картона. Конкурс

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

-предвосхищать результат.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

-ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

-запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- установление причинно-следственных связей.

К концу первого года обучения школьники будут знать и уметь:

1 класс

ЗУН	Универсальные учебные действия
Игры и игрушки Обучающиеся будут знать: Происхождение некоторых игрушек. Историю их создания. Распространенные виды настольных и подвижных игр. Знать	Коммуникативные УУД Постановка вопросов; Умение выразить свои мысли полно и точно; Управление действиями партнера(оценка, коррекция)

<p>правила их игры Обучающиеся будут уметь: Характеризовать особенности отдельных игр. Создать простейшую игрушку. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).</p>	<p>Регулятивные УУД Целеполагание; Волевая саморегуляция Оценка; Коррекция Познавательные УУД Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;</p>
<p>Все для дома Обучающиеся будут знать: Признаки отдельных бытовых предметов, историю их появления, предназначения. Правила ухода за растениями. Правила личной гигиены. Обучающиеся будут уметь: Пользоваться отдельными предметами быта. Соблюдать правила безопасности . Применять на практике основные знания по уходу за растениями</p>	<p>Выделение познавательной цели; Выбор наиболее эффективного способа решения; Смысловое чтение; Анализ объектов; Доказательство; Установление причинно-следственных связей; Построение логической цепи рассуждений</p>

**К концу второго года обучения школьники будут знать и уметь:
2 класс**

ЗУН	Универсальные учебные действия
<p>Школа Обучающиеся будут знать: Происхождение некоторых школьных принадлежностей и понятий. Историю их создания. Правила поведения в библиотеке. Отличие кроссворда и ребуса. Обучающиеся будут уметь: Пользоваться фондом школьной библиотеки. Составлять простейший кроссворд. Делать простой ремонт книги. Наблюдать объекты и явления природы, характеризовать их особенности. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.</p>	<p>Познавательные УУД Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; Выделение познавательной цели; Выбор наиболее эффективного способа решения; Смысловое чтение; Анализ объектов Синтез как составление частей целого; Доказательство; Установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений Коммуникативные УУД Постановка вопросов; Умение выразить свои мысли полно и точно; Разрешение конфликтов. Управление действиями партнера(оценка,</p>

<p>Еда</p> <p>Обучающиеся будут знать: Как овощи и фрукты получили свое название. Историю происхождения некоторых продуктов питания. Основы правильного питания. Составляющие части блюд.</p> <p>Обучающиеся будут уметь: Различать полезные и вредные продукты. Уметь составлять меню на завтрак. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).</p>	<p>коррекция)</p> <p>Регулятивные УУД Целеполагание; Волевая саморегуляция Прогнозирование уровня усвоения Оценка; Коррекция</p>
---	--

**К концу третьего года обучения школьники будут знать и уметь:
3 класс**

ЗУН	Универсальные учебные действия
<p>Одежда</p> <p>Обучающиеся будут знать: Происхождение некоторых предметов одежды. Историю их создания. Назначение профессии сапожника и модельера.</p> <p>Обучающиеся будут уметь: Характеризовать особенности русского костюма. Создать простейшую модель русского костюма. Наблюдать объекты . Характеризовать их особенности. Группировать (классифицировать) по отличительным признакам. Составлять презентацию.</p>	<p>Познавательные УУД Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; Выделение познавательной цели; Выбор наиболее эффективного способа решения; Смысловое чтение; Анализ объектов Синтез как составление частей целого; Доказательство; Установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений Коммуникативные УУД Постановка вопросов; Умение выражать свои мысли полно и точно; Разрешение конфликтов.</p>
<p>Праздник</p> <p>Обучающиеся будут знать: Название и историю появления праздников и обычаев.</p> <p>Обучающиеся будут уметь: Соблюдать основные правила этикета, применять их на практике. Изготовить соответствующее украшение и подарок к празднику. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников). Проводить работу в группе.</p>	<p>Управление действиями партнера(оценка, коррекция)</p> <p>Регулятивные УУД Целеполагание; Волевая саморегуляция Оценка; Коррекция</p>

**К концу четвертого года обучения школьники будут знать и уметь:
4 класс**

ЗУН	Универсальные учебные действия
<p>Предприятия, сооружения, здания Обучающиеся будут знать: Происхождение некоторых сооружений и культурно-развлекательных центров. Историю их создания и предназначение. Обучающиеся будут уметь: Характеризовать особенности отдельных сооружений и зданий. Составлять презентацию. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников)</p>	<p>Познавательные УУД Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; Выделение познавательной цели; Выбор наиболее эффективного способа решения; Смысловое чтение; Анализ объектов Синтез как составление частей целого; Доказательство; Установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений Коммуникативные УУД Постановка вопросов;</p>
<p>Транспорт Обучающиеся будут знать: Основные виды транспорта, их появление. Профессии сопровождающие работу транспорта. Обучающиеся будут уметь: Соблюдать основные правила поведения в общественном транспорте, применять их на практике. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях, планировать свои действия.</p>	<p>Умение выражать свои мысли полно и точно; Разрешение конфликтов. Управление действиями партнера(оценка, коррекция) Регулятивные УУД Целеполагание; Волевая саморегуляция Оценка; Коррекция</p>
<p>Полезные изобретения Обучающиеся будут знать: Роль современных изобретений в жизни человека и общества, их предназначение Обучающиеся будут уметь: Пользоваться предметами современной жизни. Наблюдать объекты . Характеризовать их особенности. Группировать (классифицировать) по отличительным признакам. Обсуждать предположения в группах, планировать свои действия.</p>	

Тематическое планирование

1 класс

№ п\п	Раздел/Тема	Кол-во времени		Дата
		теория	практика	
1	Где появились куклы		1	07.09
2	Русский сувенир	1		14.09
3	История глиняной игрушки	1		21.09
4	Какой музыкальный инструмент был первым		1	28.09
5	Кто первым запустил бумажного змея	1		05.10
6	Кто придумал мяч		1	12.10
7	Настольные игры		1	19.10
8	Подвижные игры		1	26.10
9	Настольный театр		1	09.11
10	Калейдоскоп	1		16.11
11	Что нам известно об игре в шашки	1		23.11
12	Конкурс «Золотая Шашечка»		1	30.11
13	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	1		07.12
14	Как появился чайник		1	14.12
15	Посередине гвоздик (ножницы)		1	21.12
16	«Свет мой зеркальце...»		1	28.12
17	Кто изобрел расческу для волос	1		18.01

2 класс

№ п\п	Раздел/Тема	Кол-во времени		Дата
		теория	практика	
1	Первые рисунки		1	
2	Кто изобрел перо		1	
3	Карандаш	1		
4	История шариковой ручки		1	
5	Кто изобрел ноты	1		
6	Кто изобрел бумагу		1	
7	Когда появились первые книги		1	
8	Кто написал первую энциклопедию	1		
9	Как возникли библиотеки	1		
10	Откуда пошли названия дней недели		1	
11	Как возникли единицы измерения		1	
12	Как люди начали добывать полезные ископаемые	1		
13	У какой страны впервые появился флаг		1	
14	Какие бывают ребусы		1	
15	Первая марка		1	
16	Кто изобрел кроссворд		1	
17	Кто придумал первую карту		1	

3 класс

№ п\п	Тема	Кол-во времени		Дата занятия
		теория	практика	
I.	<i>Одежда (13)</i>	4	9	
1	Одежда наших предков	1		
2	Откуда взялся фартук		1	
3	Зачем нужны пуговицы		1	
4	Откуда взялись шапки		1	
5	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1		
6	История русского сарафана		1	
7	Чем украшают одежду		1	
8	С каких пор применяют носовые платки		1	
9	Юбки и брюки		1	
10	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	1		
11	Домик для пальчиков. Варежки		1	
12	Что такое «мода»	1		
13	Итоговое занятие по теме «Одежда»		1	
II.	<i>Праздник (21)</i>	5	16	
1	Первые украшения		1	
2	Новогодние игрушки		1	
3	Почему на Пасху красят яйца		1	
4	История воздушных шариков		1	
5	История фейерверков	1		
6		1		
7	Широкая масленица		1	
8	Приглашаем к столу		1	
9	А раньше было так...	1		
10	Бал-маскарад		1	
11	Рождественские частушки		1	
12	Ярмарка		1	
13	«Не красна изба углами»	1		
14	Вкусные украшения		1	
15	Мишура		1	
16	Толковый словарь маркиза Этикета	1		
17	Приглашение гостей		1	

4 класс

№ п\п	Раздел/Тема	Кол-во времени		Дата занятия
		теория	практика	
I.	<i>Предприятия, сооружения, здания (16)</i>	6	10	
1	Кто основал первый зоопарк	1		

2	Как идет почта		1	
3	Когда возникли музеи		1	
4	Как появился фонтан		1	
5	А зачем нам лестницы? (метро)		1	
6	Как возникла почтовая служба?	1		
7	Как возникли города	1		
8	Когда люди начали строить дома		1	
9	Все на каток!		1	
10	Гидроэлектростанция	1		
11	Каким был первый магазин		1	
12	Стадион. Кто вперед?		1	
13	Цирк! Цирк! Цирк!	1		
14	На подмостках театра		1	
15-	Чудеса света	1		
16	Итоговое занятие по теме		1	
17	Упаковочные материалы		1	
	Итого (17)			