

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**МКУ УО муниципального района Ишимбайский район РБ**

**МБОУ ООШ №17 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Стебнянская Т.З.

Протокол № 3

от «16» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР



Сабитова Д.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ №17



Димитова Т.А.

ПРИКАЗ №195

от «24» 08 2023 г.



**Контрольно-измерительные материалы**

**по технологии для обучающихся 5-8 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

Учителя:

Стебнянская Т.З.

Исламгулова Г.Г.

Ишимбай

2023 год

## **Контрольно-измерительные материалы для 5 класса по технологии**

Инструкция для обучающихся:

Работа состоит из 3-х частей.

**Часть А** (А1 – А 21) – базовый уровень, с выбором одного или нескольких верных ответов. В вопросе А 9 и А13 предполагается несколько ответов.

**Часть В** (В1-В4) –повышенный уровень. Задания на соответствие и определение недостающей информации.

**Часть С** (С1 – С2). Задания с открытым ответом

На выполнение работы отводится 40 минут. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

**Желаем успеха!**

### **Часть А.**

**А1. Отметь знаком (+) правильный ответ.**

1. **Технология** - это совокупность способов преобразования материалов, объектов, энергии, информации для создания изделий, удовлетворяющих потребностям людей.
2. **Технология** – это деятельность человека, направленная на преобразование материалов.
3. **Технология** – это проектирование и изготовление изделия.

**А2. Главная цель изучения предмета технологии в школе –**

1. Познакомиться с физическими законами, используемыми на производстве
2. Познакомиться с химическими процессами, используемыми в производстве
3. Развивать свои физические способности
4. Научиться проектировать и изготавливать изделия

**А3. Помещение для приема пищи:**

1. Гостиная
2. Столовая
3. Кухня

**А4. Основным продуктом бутерброда является:**

- 1.Хлеб
2. Колбаса
3. Сыр
4. Масло

**А5. По способу приготовления бутерброды могут быть:**

1. Простые, сложные, закрытые
2. Комбинированные, слоистые
3. Всякие

**А6. Канапе – это бутерброд:**

1. Закрытый

2. 2. Закусочный

**A7. Из какао бобов готовят напиток:**

1. Кофе
2. Чай
3. Какао

**A8. Винегрет заправляют:**

1. Сливочным маслом
2. Растительным маслом

**A9. Завтрак может состоять из блюд:**

1. Борщ
2. Омлет
3. Бутерброд
4. Квас
5. Шашлык
6. Чай

**A10. «Сервировать» стол это:**

1. Накрывать на стол
2. Расставлять в определенном порядке кушанья
3. Накрывать на стол, расставляя в определенном порядке кушанья, посуду и раскладывая столовые приборы

**A11. Что такое ткань?**

1. Материал, созданный человеком
2. Природный материал
3. Волокна

**A12. Ткань изготавливают на фабрике:**

1. Швейной
2. Ткацкой
3. Прядильной

**A13. Какие виды тканей ты знаешь?**

1. Шерстяные
2. Древесные
3. Шелковые
4. Хлопчатобумажные

**A14. Эта мерка измеряется горизонтально вокруг талии, делится пополам:**

1. Ст
2. Сб
3. Ди

**A15. Что делают, чтобы получить выкройку?**

1. Моделируют
2. Строят чертеж

3. Снимают мерки

**A16. Мерки снимают с ..... стороны фигуры:**

1. Правой
- 2.левой

**A17. Соединение деталей шурупами производят:**

1. Отверткой
2. Молотком
3. Клещами

**A18. Как называется рабочее место для обработки металла?**

1. Стол
2. Столярный верстак
3. Слесарный верстак
4. Стол-тумба

**A19. Укажите масштаб увеличения**

1. 1:2
2. 1: 1
3. 2: 1

**A20. Какая часть не входит в устройство выжигателя?**

1. Корпус
2. Перо
3. Электрический шнур
4. Рукоятка

**A21. Что такое лобзик?**

1. Приспособление для пиления материала по кривым линиям
2. Вид пилы для разделения заготовок на части
3. Приспособление для закрепления заготовки из фанеры

Часть В.

**B1. Укажите, какие породы являются:**

1. Хвойными
2. Лиственными

А) ель б) ольха в) сосна г) липа д) осина е) береза ж) дуб з) бук и) лиственница

**B2. Установите соответствие:**

1. Чертеж
2. Технический рисунок

А) наглядное изображение предмета, выполненное от руки с соблюдением пропорций б) условное изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов

**B3. Установите соответствие между термином и его определением. Напишите возле цифры, из левого столбца соответствующую ей букву из первого столбца.**

термин	Значение термина
--------	------------------

1.Шов	А) последовательный ряд стежков
2.Стежок	Б) расстояние между двумя проколами иглы
3.Строчка	В) последовательность стежков, выполненных для соединения деталей изделия друг с другом

**В4. Назови прибор по его назначению и определи назначение по названию прибора. Впиши в таблицу недостающую информацию.**

Название электроприбора	Назначение
1.	Хранение продуктов и приготовленной пищи
Микроволновая печь	2.
3.	Мытье и сушка посуды
Воздухоочиститель	4.
5.	Удалит пыль из ковров и мебели
Утюг	6.

**Часть С.**

**С1. Как называется блюдо из мелко нарезанных овощей, яиц, мяса, фруктов или рыбы?**

**С2. Что образуется по краям ткани при её изготовлении**

**Эталон ответов**

**Часть А**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	4	2	1	1	2	3	2	2,3,6	3	3	2	1,3,4	1	2	1	1	3	3	3	1

**Часть В**

**В1. 1 – а,в,и**

**2 – б,г,д,е,ж,з**

**В2. 1 – б**

**2 - а**

**В3. 1 – в**

**2 – б**

**3 - а**

**В4.**

**1.Холодильник**

**2. Разогрев пищи, приготовление пищи**

**3. Посудомоечная машина**

**4. Очистка воздуха**

**5. Пылесос**

**6. Глажка белья**

**Часть С.**

**С1. Салат С2. Кромка**

**I уровень** Выберите правильный ответ.

**1. Древесину заготавливают**

- 1) Лесничества. 2) Деревообрабатывающая промышленность.  
3) Лесхозы. 4) Цепные пилы.

**2. На поперечном разрезе ствола дерева невозможно определить порок древесины**

- 1) Сучки. 2) Косослой.  
3) Трещины. 4) Гниль.

**3. Бревно на лесопильной раме распиливают**

- 1) Полосовые пилы. 2) Ленточные пилы.  
3) Рифленые вальцы. 4) Пропилы.

**4. На сборочном чертеже изображают**

- 1) Спецификацию. 2) Цилиндр.  
3) Призму. 4) Изделие, состоящее из нескольких деталей.

**5. Бруски под прямым углом соединяют**

- 1) Шкантами. 2) Рейсмусом.  
3) Столярной стамеской. 4) Ступенчатой врезкой со склеиванием.

**II уровень** Практическое задание.

Изготовление указки. Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;
- размеры L-700, Ø-20, Ø-5;
- качество выполнения;
- качество шлифования;
- время выполнения.

**III уровень**

Подумай и напиши, где можно использовать древесину с пороками?

**IV уровень**

Где в жизни тебе могут пригодиться знания по ручной обработке древесины?

Дай развернутый ответ.

**I уровень** Выберите правильный ответ.

**1. Ручки разделочных досок будут откалываться, если**

- 1) Волокна заготовки из доски направлены вдоль ручки.
- 2) Волокна заготовки из доски направлены поперек ручки.
- 3) Разделочная доска изготавливается из толстой фанеры.

**2. Вращательное движение в поступательное преобразует передача**

- 1) Ременная.            2) Цепная.
- 3) Зубчато-реечная.   4) Зубчатая цилиндрическая.

**3. К шпинделю токарного станка не крепится**

- 1) Планшайба.   2) Трезубец.   3) Патрон.   4) Заготовка.

**4. Краска на основе олифы называется**

- 1) Густотертая.   2) Масляная.   3) Шпатлевка.   4) Пигмент.

**5. Вырезанные элементы в виде треугольников и квадратов представляет собой резьба по древесине**

- 1) Плосковыемчатая.   2) Геометрическая.   3) Контурная.   4) Прорезная.

**II уровень** Практическое задание.

Разработайте чертеж и составьте маршрутную карту изготовления изделия цилиндрической или конической формы на СТД-120М, изготовьте данное изделие.

Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;
- правильная последовательность выполнения операций;
- качество выполнения;
- качество шлифования;
- время выполнения.

**III уровень**

Рассмотрите любой предмет, сделанный из древесины. Попробуйте представить себе путь древесины от дерева до изделия.

**IV уровень** В каких профессиях могут пригодиться знания, полученные по теме «Технология обработки древесины»?



**I уровень** Выберите правильный ответ.

**1. Свойство металла подвергаться резанию**

1) Ковкость. 2) Жидкотекучесть. 3) Обрабатываемость. 4) Свариваемость.

**2. Не является цветным сплавом**

1) Латунь. 2) Бронза. 3) Дюралюминий. 4) Чугун.

**3. Для изготовления гаек применяется прокат**

1) Квадратного сечения. 2) Круглый. 3) Шестигранник. 4) Треугольник.

**4. Десятые доли миллиметра на штангенциркуле позволяет отсчитать**

1) Миллиметровая шкала на штанге. 2) Шкала-нониус. 3) Подвижная рамка. 4) Глубиномер.

**5. В устройство слесарной ножовки не входит**

1) Рамка. 2) Ножовочное полотно. 3) Ручка. 4) Тиски.

**II уровень** Практическое задание.

Изготовьте уголок из тонколистового металла. Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение размеров  $100 \times 100 \times 20$ ;
- качество выполнения рубки;
- качество опиливания;
- время выполнения.

**III уровень**

Порассуждайте, в чем преимущества П-образного профиля перед листовым.

**IV уровень**

Где в жизни тебе могут пригодиться знания по ручной обработке металла? Дай развернутый ответ.

для учащихся 6 класса, 4 четверть

**I уровень** Выберите правильный ответ.

**1. Не относится к рубке металлических заготовок зубилом**

1) Молоток. 2) Ножовка. 3) Тиски. 4) Очки защитные.

**2. Для заточки зубьев пил применяют напильник**

1) Надфиль. 2) Полукруглый. 3) Трехгранный. 4) Драчевый.

**3. В кирпичной или бетонной стене отверстие сверлят**

1) Шлямбуром. 2) Сверлом с твердым сплавом. 3) Шурупом. 4) Пробойником.

**4. Петли и замки не бывают**

1) Закладные. 2) Дверные. 3) Накладные. 4) Врезные.

**5. Не засоряет природу**

1) Костер. 2) Муравейник. 3) Древесная пыль. 4) Опилки.

**II уровень** Практическое задание.

Разработайте чертеж и составьте маршрутную карту изготовления изделия из тонколистового металла или проволоки. Изготовьте данное изделие.

Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;
- правильная последовательность выполнения операций;
- качество выполнения;
- качество шлифования;
- время выполнения.

**III уровень**

Напишите, в чем сходство и различие между зубилом и слесарной ножовкой?

**IV уровень**

Назовите рабочие профессии, связанные с отделкой изделий из металла.

Ключ.( IV четверть)

**I уровень**

1. 2)
2. 3)
3. 2)
4. 1)
5. 2)

Ключ. (III четверть)

**I уровень**

6. 3)
7. 4)
8. 3)
9. 2)
10. 4)

Ключ. (II четверть)

**I уровень**

11. 2)
12. 4)
13. 4)
14. 2)
15. 2)

Ключ. (I четверть)

**I уровень**

16. 3)
17. 2)
18. 1)
19. 4)
20. 4)

## «Кулинария»

### 1. Картофель следует хранить:

- а) на свету при температуре +18 С;
- б) в темноте при температуре +18С;
- в) на свету при температуре +5 С;
- г) в темноте при температуре +5 С;
- д) в морозильнике при температуре -18 С.

### 2. В русской кухне под словом гарнир подразумевают:

- а) любое дополнение к основному блюду;
- б) легкое, освежающее блюдо;
- в) овощной отвар;
- г) грибной отвар.

### 3. Праздничный стол украшают:

- а) невысокими букетами в низких вазах;
- б) цветами с длинными стеблями в высоких вазах;
- в) цветами с резким запахом;
- г) гирляндами из живых цветов.

### 4. Для заготовки продуктов применяются:

- а) сушка;
- б) соление;
- в) копчение;
- г) пряжение;
- д) маринование.

### 5. Чтобы не выбрасывать засохший хлеб, из него можно приготовить:

- а) сухарики;
- б) пудинг;
- в) вафли;
- г) панировку;
- д) хлебную муку.

### 6. Варить овощи для салатов и винегретов следует:

- а) очищенными;
- б) неочищенными;
- в) нарезанными крупными кусками;
- г) нарезанными мелкими кусками.

### 7. Укажите пищевые продукты, содержащие витамин С :

- а) зелень петрушки;
- б) зелень укропа;
- в) сливочное масло;
- г) картофель;
- д) рыба;
- е) смородина;
- ж) капуста;
- з) хлеб.

### 8. При сервировке стола к ужину нож кладут:

- а) слева лезвием к тарелке;
- б) слева лезвием от тарелки;
- в) справа лезвием к тарелке;
- г) справа лезвием от тарелки;
- д) в специальную укладку

Ответ : а, б, г, е, ж.

### 18. Признаками недоброкачества рыбы являются:

- а) жабры красного цвета;
- б) жабры белого цвета;
- в) глаза полные и светлые;
- г) неприятный запах;
- д) отделение мяса от костей

Ответ: б, в, г, д

1.г

2.а

3.а,г

4. а, б, в, д.

5. а, б, г.

6. б.

7. а, б, г, е, ж.

8. а, б, г, е,



## Контрольно-измерительные материалы для 7 класса по технологии

### 1. Назначение работы:

Итоговая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по технологии за курс 7 класса. Итоговая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплекс по технологии

### 2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы:

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов: Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089), рабочей программы основного общего образования

### 3. Структура итоговой контрольной работы:

Итоговая работа состоит из 3-х частей.

Часть 1 (А1 – А 20) содержит задания с выбором одного верного (базовый уровень) ответа

Часть 2 (В1 – В2) содержит задания на соответствие и нахождение недостающей информации (повышенный уровень)

Часть 3. (С1) содержит задания с открытым полным (высокий уровень) ответом

№п/п	Часть работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип задания
1.	Часть 1	20	20 б	Задания с выбором одного или нескольких ответов
2.	Часть 2	2	4,5б	Задания на соответствие и нахождение недостающей информации
1.	Часть 3	1	3б	Задания с открытым полным ответом
итого		23	27,5 б	

### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.

### 5. Дополнительные материалы и оборудование

Не используются.

### 6. Распределение заданий по уровням сложности (Б - базовый, П- повышенный, В - высокий)

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	20	20 б
Повышенный	2	4,5 б
Высокий	1	3б

### 7. Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	27,5 – 25,5 б	24,5 – 20,5 б	19,5 – 8,5 б	менее 8,5 б

**Контрольно-измерительные материалы итоговой работы для 7 класса по технологии**  
2 вариант

Инструкция для обучающихся:

Работа состоит из 3-х частей.

**Часть А** (А1 – А 20) – базовый уровень, с выбором одного верного ответа .

**Часть В** (В1-В2) –повышенный уровень. Задания на соответствие и определение недостающей информации.

**Часть С** (С1 – С2). Задания с открытым ответом

На выполнение работы отводится 40 минут. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться.

**Желаем успеха**



**A1. Деятельность человека, направленная на приготовление пищи**

1. деревообработка
2. кулинария
3. технология изготовления изделия

**A2. Гигиена – это**

1. наука изучающая строение, свойства и жизнедеятельность микроорганизмов;
2. наука о здоровье человека, изучающая влияние внешней среды на его организм;
3. практическое осуществление гигиенических норм и правил.

**A3. 1. Назовите элемент, необходимый для роста костей и зубов?**

1. кальций
2. магний
3. Йод

**A4. Тепловая обработка мяса в кипящей жидкости:**

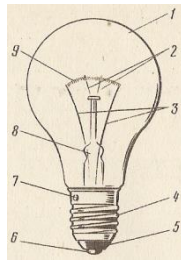
1. жарка
2. Тушение
3. Варка
4. Запекание

**A5. Где используют электродвигатели?**

1. настольная лампа
2. швейная машина
3. газовая плита
4. часы.

**A6. Цифрой 9 на рисунке 1**

1. стеклянная колба;
2. нить накаливания;
3. стекловидная масса;
4. электроды.



**обозначена:**

**A7. Наглядное объемное изображение детали, выполненное от руки с указанием размеров и материала, называется:**

1. эскиз
2. Технический рисунок
3. Чертеж

**A8. Масштаб на чертеже 1: 4 на чертеже означает:**

1. уменьшение действительных размеров в 4 раза
2. Отношение длины детали к высоте как 1: 4
3. увеличение действительных размеров в 4 раза

**A9. Все текстильные волокна делятся на натуральные и:**

1. растительные
2. минеральные
3. химические
4. синтетические
5. Искусственные

**A10. Твердость древесины березы по сравнению с древесиной липы:**

1. меньше
2. больше
3. одинакова

**A11. Способность изменять форму, под действием каких-либо нагрузок не разрушаясь?**

1. прочность
2. твердость
3. пластичность
4. Упругость

**A 12. Термическая обработка стали – это обработка заключающаяся:**

1. в разделении материала с образованием стружки
2. В изменении структуры и свойства заготовки из-за тепловых воздействий
3. В образовании на заготовке поверхностного слоя из других металлов

**A13. Сплав меди и алюминия:**

1. латунь
2. бронза
3. дюралюминий

**A14. В бытовой швейной машине имеются регуляторы**

1. длины стежка
2. ширины стежка
3. ширины зигзага
4. натяжения верхней нити

**A 15. Нить заправляется в иголку со стороны короткого желобка**

1. да
2. нет

**A16. Режущий инструмент, применяемый для рубки металла:**

1. молоток
2. долото
3. стамеска
4. зубило

**A17. Какая мерка определяет длину изделия?**

1. Сш
2. Ди
3. Оп
4. Дст

**A18. Моделирование – это:**

1. Выполнение расчета и построение чертежей изделий
2. Создание различных фасонов (форм) изделия на основе базовой выкройки
3. Построение чертежей изделия

**A19. Какие из соединений деталей машин являются самыми распространенными?**

1. Сварные
2. Заклепочные
3. резьбовые

**A20. Каким способом соединяются между собой куски проволоки?**

1. скручиванием
2. склеиванием
3. привязыванием
4. сваркой

**Часть В**

**В1. Определить доброкачественность яиц:**

1 - опустить на дно стакана

А - Недостаточно свежее;

2 - плавает чуть выше дна	Б - Недоброкачественное;
3 - находится на поверхности жидкости	В - Яйцо свежее.

**В2. Вставьте пропущенные фразы:**

Вынимать вилку из розетки можно....., держась за.....

Человек, какой профессии выполняет раскрой деталей швейного изделия?

**Часть С**

Если Вы столкнулись с признаками пищевого отравления, какие меры необходимо принять?

**Эталон ответов**

**Часть А**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	2	1	3	2	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	4	2	2	3	1

**Часть В**

В1. Определить доброкачественность яиц:

1-в

2- а

3 - б

В2. Вставьте пропущенные фразы:

Вынимать вилку из розетки можно сухими руками, держась за вилку

Человек, какой профессии выполняет раскрой деталей швейного изделия?закройщик

**Часть С**

Если Вы столкнулись с признаками пищевого отравления, какие меры необходимо принять?

1. Выпить большое количество воды
2. Вызвать рвоту
3. Обратиться в больницу

**Итоговый тест по технологии 7 класс**

**1 вариант**

Ответь на вопрос, выбрав нужный вариант ответа:

**1. Для освещения жилого помещения предназначены светильники:**

А) потолочные; Б) настенные; В) настольные; Г) напольные; Д) встроенные;  
Е) прожекторы.

**2. Назовите напольный светильник:**

А) бра; Б) люстра; В) настольная лампа; Г) торшер.

**3. Как называется обрамление маленькой картины, выполненное из плотной бумаги или картона значительной ширины?**

А) багет; Б) макет; В) паспарту.

**4. Для генеральной уборки кабинета технологии вам понадобятся?**

А) лопата; Б) грабли; В) пылесос; Г) резиновые перчатки; Д) тряпки; Е) ведро; Ж) швабра;  
З) мыло; И) чистящее средство; К) халат, фартук.

**5. Устройство, создающее и автоматически поддерживающее в закрытых помещениях заданные параметры микроклимата, наиболее благоприятные для самочувствия людей называется...**

А) увлажнитель воздуха; Б) ионизатор; В) озонизатор; Г) кондиционер.

**6. Назовите физические свойства древесины как конструкционного материала...**

А) плотность; Б) влажность; В) цвет; Г) запах; Д) твердость; Е) прочность;  
Ж) упругость.

**7. Выберите блюда из молока и молочных продуктов:**

а) рисовая каша; б) картофельная запеканка; в) суп молочный; г) бутерброд; д) котлеты  
е) сырники.

**8. Вермишель перед варкой:**

а) перебирают; б) промывают; в) она готова к варке.

**9. Речная рыба:**

а) карась; б) форель; в) сом; д) карп.

**10. В ассортимент первых блюд входят:**

а) сладкие соусы; б) супы-пюре; в) бульоны; г) молочные супы.

**11. Укажите последовательность приготовления мясного бульона:**

а) добавить коренья; б) снять пену и жир; в) залить мясо холодной водой;  
г) варить на медленном огне; д) довести до кипения; е) подготовить мясо.

**12. Волокна животного происхождения получают из:**

а) волосяного покрова животных ; б) льна; в) хлопка; г) крапивы.

**13. Какие изделия можно шить из шерстяных тканей:**

а) постельное белье; б) платья; в) пальто; г) блузки.

**14. Из какой ткани лучше шить летнюю одежду:**

а) шелковой; б) хлопчатобумажной; в) шерстяной.

**15. К волокнам животного происхождения относятся:**

а) хлопок и лен; б) шелк и шерсть; в) лавсан и капрон; г) лен и шелк.

**16. К гигиеническим свойствам ткани относятся:**

а) гигроскопичность; б) осыпаемость; в) пылеемкость; г) воздухопроницаемость.

**17. Лицевая сторона ткани имеет:**

а) длинный ворс, б) яркий рисунок, в) бледный рисунок, г) блестящую поверхность.

**18. Обрыв нижней нити может произойти по причине:**

а) неправильного положения прижимной лапки; б) сильного натяжения верхней нити;  
в) неправильной заправке нижней нити; г) неправильной заправки верхней нитки;  
д) использования нити плохого качества.

**19. К швейным изделиям плечевой группы относятся:**

а) пиджак; б) юбка; в) платье; г) брюки; д) шорты; е) сарафан.

**20. Установите соответствие между названием и ее условным обозначением:**

Условные обозначения мерок	Названия мерок
-------------------------------	----------------

Ст	Ширина спинки
Дизд	Окружность плеча
Друк	Длина талии по спинке
Оп	Длина изделия
Дтс	Полуобхват бедер
Сб	Длина рукава
Шс	Полуобхват талии

**21. Продолжи высказывания:**

- А) Долевая нить при растяжении .....
- Б) Гигроскопичность ткани это .....
- В) Из рыбы можно приготовить .....
- Г) Обед может состоять из .....
- Д) Фруктовый салат заправляют .....
- Е) Салатными заправками являются .....

**22. Определи правильную последовательность изготовления швейного изделия:**

- А) Снятие мерок с фигуры
- Д) Моделирование выкройки
- М) Раскрой
- К) Технология машинных работ
- Е) Подготовка и проведение примерки
- Г) Исправление дефектов
- Л) Технология ручных работ
- Б) Окончательная влажно-тепловая обработка изделия
- В) Конструирование-построение чертежа основы изделия
- И) Подготовка выкройки к раскрою

**Ключ к итоговому тесту по технологии 7 класс**

- 1. а, б, в, г, д.
- 2. г.

- 3.в.
- 4.г, д, е, ж, з, и, к.
- 5.г.
- 6.а, б, в, г.
- 7.а, в, е.
8. в
9. а,в,д
10. б, в,г
11. е,в,д,б,г,а
12. а
13. б,в
14. а,б
15. б
16. а,г
17. а, б,г
18. в, д.
19. а,в,е
20. Ст – полуобхват талии  
Дизд – длина изделия  
Дрку – длина рукава  
Оп – окружность плеча  
Дтс – длина талии по спинке  
Сб – полуобхват бедер  
Шс – ширина спинки
21. а) не тянется  
Б) пропускает влагу  
В) уха, котлеты  
Г) первого, второго и третьего  
Д) йогуртом  
Е) майонез, сметана, растительное масло
22. А, в, д, и, м, л, е, г, к, б.

## Контрольная работа для 8 класса

### 1. Для сохранения мира в семье необходимо:

- А. подчеркивать ошибки и недостатки других членов семьи
- Б. не обращать внимания на других членов семьи
- В. подшучивать над другими членами семьи
- Г. считаться с мнениями и желаниями других членов семьи

### 2. Семейный бюджет представляет собой:

- А. сумму всех доходов семьи
- Б. суммарную заработную плату членов семьи
- В. сумму всех расходов семьи
- Г. план доходов и расходов семьи

### 3. Предпринимательство – это

- А. трудовая деятельность
- Б. работа по найму
- В. инициативная деятельность

### 4. Формула $P=D-C$ определяет:

- А. доход
- Б. прибыль
- В. себестоимость

### 5. Себестоимость товара включает в себя затраты на:

- А. Материалы
- Б. Материалы и электроэнергию
- В. Материалы, электроэнергию и оплату труда.

### 6. Какое из свойств товаров говорит о его надёжности:

- А. оригинальность
- Б. модность
- В. практичность

### 7. Доходы семейного бюджета могут складываться из:

- А. зарплаты, пенсий, налогов
- Б. зарплаты, пенсий, обязательных платежей
- В. зарплаты, пенсий, предпринимательства

### 8. Расходная часть бюджета семьи включает:

- А. расходы на питание; Б. зарплату;
- В. пенсию; Г. доход от предпринимательской деятельности.

### 9. Доходная часть бюджета семьи включает:

- А. оплату развлечений; Б. зарплату;
- В. оплату продуктов; Г. оплату коммунальных услуг.

### 10. Отметьте все правильные ответы: К разъемным соединениям относится:

- А. соединение на заклепках; Б. сварные соединения;
- В. соединения винтом; Г. соединения шурупом.

### 11. Тепловое действие электрического тока используется в:

- а) генераторах
- б) электродвигателях
- в) электроутюгах
- г) трансформаторах

### 12. Какой источник электроэнергии выдает переменный ток:

- а) сеть 220 в
- б) аккумулятор
- в) гальваническая батарейка
- г) фотоэлемент

### 13. Безопасным является электрическое напряжение:

- а) 380В
- б) 220В
- в) 127В
- г) 36В
- д) 12В

### 14. К устройствам управления и защиты в электрических цепях относятся:

- а) трансформаторы
- б) выпрямители
- в) осветительные приборы
- г) нагревательные приборы
- д) выключатели и предохранители

### 15. Единица измерения силы тока:

- а) вольт
- б) Ом
- в) ватт
- г) ампер

### 16. Единица измерения напряжения:

- а) вольт
- б) Ом
- в) ватт
- г) ампер

17. Выберите правильный ответ. Детали двери и дверной коробки: ручки, замки, петли, устанавливают на:

- а. Гвозди    б. Шурупы    в. Не имеет значения

18. Выполнение проекта начинается:

- а) с выбора оптимальной идеи реализации проекта;  
б) с разработки конструкции изделия;  
в) с разработки технологии изготовления изделия;  
г) с определения проблемы и темы проекта.

19. Какая профессия относится к «человек – природа»

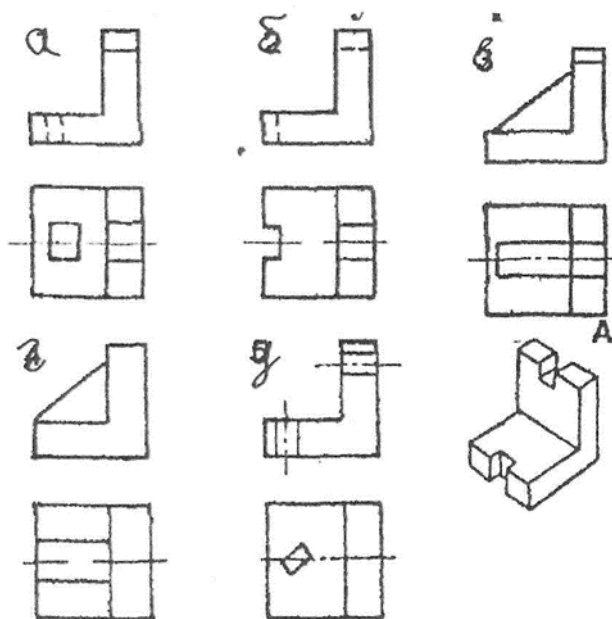
- а.) Учитель биологии  
б.) Столяр краснодеревщик  
в.) Резчик по дереву  
г.) Агроном

20. К контрольно- измерительному инструменту относятся:

- а) стамеска    б) микрометр;    в) напильник;    г) штангенциркуль.

21. Выберите один правильный ответ. Наглядному изображению соответствует чертеж:

А -?



22. Основной опасностью при работе на станке является

- а) поражение током  
б) вылет заготовки  
в) стружка

23. Где изображён винт?



### Ключ ответов 8 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	В	Б	В	В	В	А	Б	В. Г

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	А	Г. Д	Д	Г	А	Б	Г	В. Г	Г

21	22	23
Б	А	А

**За каждый правильный ответ 1 балл.**

**23-20 баллов «5»**

**19-15 баллов «4»**

**12-13 баллов «3»**

**11 баллов и менее «2»**

Ф.И.-----

Класс-----

	№ Вопроса	Ответ	№ Вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ Вопроса	ответ	№ Вопроса	ответ
	1		6		11		16		21	
	2		7		12		17		22	
	3		8		13		18		23	
	4		9		14		19			
	5		10		15		20			



# Контрольно–измерительные материалы по предпрофильной подготовки

для учащихся 9 класса, 1 четверть

Тест по теме « Стратегия выбора профессии»

Вариант 1

**1. Важнейший принцип психодиагностики называется:**

- А) конгруэнтность
- Б) конфиденциальность
- В) толерантность
- Г) лояльность

**2. Способность оценивать себя называется:**

- А) самодеятельность
- Б) самооценка
- В) самопрезентация
- Г) самовосприятие

**3. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?**

- А) незнание мира профессий
- Б) незнание зарплаты
- В) незнание себя
- Г) незнание правил выбора профессии

**4. Что можно охарактеризовать как «Хочу знать»?**

- А) здоровье
- Б) склонности
- В) интересы
- Г) способности

**5. Что формируется в течение жизни и проявляется в поведении и отношении к чему - либо?**

- А) темперамент
- Б) характер
- В) способности
- Г) здоровье

**6. Для какого типа темперамента характерны спокойствие, размеренность, миролюбивость?**

- А) холерик Б) флегматик В) сангвиник Г) меланхолик

**7. Для какого типа темперамента характерны повышенная чувствительность, тревожность, замкнутость?**

- А) холерик Б) меланхолик В) сангвиник Г) флегматик

**8. Кто разработал классификацию темпераментов?**

- А) Гиппократ
- Б) Сократ
- В) Плутарх
- Г) Аристотель

**9. Руководить людьми труднее всего**

- А) сангвинику Б) холерику В) флегматику Г) меланхолику

**10. Для интроверта больше всего подойдет работа**

- А) юриста Б) журналиста В) парикмахера Г) корректора

## Вариант 2

**1. Какая надпись украшала Дельфийский храм в Греции?**

- А) Смысл жизни - в труде
- Б) Кто я – вот в чем вопрос
- В) Познай самого себя
- Г) Весь мир - театр

**2. На достоверность результатов тестирования влияет ваша:**

- А) искренность
- Б) критичность
- В) общительность
- Г) независимость

**3. На самооценку в первую очередь влияет:**

- А) уровень притязаний
- Б) привлекательность
- В) трудолюбие
- Г) здоровье

**4. Что можно охарактеризовать как «Хочу сделать»?**

- А) склонности
- Б) способности
- В) темперамент
- Г) интересы

**5. Что называют врожденными индивидуальными особенностями личности?**

- А) здоровье
- Б) темперамент
- В) характер
- Г) способности

**6. Для какого типа темперамента свойственны импульсивность, вспыльчивость, нетерпеливость?**

- А) сангвиник Б) холерик В) флегматик Г) меланхолик

**7. Для какого типа темперамента свойственны общительность, беззаботность, энергичность?**

- А) меланхолик Б) холерик В) флегматик Г) сангвиник

**8. Древнегреческое слово «характер» в переводе на русский язык означает:**

- А) чеканка
- Б) поступок
- В) привычка
- Г) поведение

**9. Меланхолику не рекомендуется работать**

- А) терапевтом Б) хирургом В) окулистом Г) рентгенологом

**10. Экстраверту лучше заниматься**

- А) научной деятельностью
- Б) конкретным практическим трудом
- В) обслуживанием клиентов
- Г) вычислениями и расчетами.



**9. Какой тип темперамента не существует?**

- а) Холерик; г) флегматик;  
б) астматик; д) меланхолик.  
в) сангвиник;

**10. Какие печатные издания в наибольшей степени отвечают задачам профессиональной ориентации?**

- а) Журнал «Карьера»; в) книги из серии «В мире профессий»;  
б) справочник по областям знаний; г) энциклопедии.

**11. Найдите в правой колонке определения соответствующим терминам из левой колонки и запишите их в цифро-буквенной форме в строке ответов.**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>1. Представление.</b> | <b>А.</b> Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности.  |
| <b>2. Воображение.</b>   | <b>Б.</b> Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте.   |
| <b>3. Память.</b>        | <b>В.</b> Психический процесс создания новых образов на основе материала ощущений и представлений.                                       |
| <b>4. Внимание.</b>      | <b>Г.</b> Способность к закреплению, сохранению и последующему воспроизведению прошлого опыта.   |
| <b>5. Мышление.</b>      | <b>Д.</b> Наглядный образ предмета или явления, возникающий на основе прошлого опыта путем его воспроизведения в памяти или воображении. |

**12. Какого качества внимания не существует?**

- А) Объем; г) площади;  
б) концентрации; д) переключения;  
в) устойчивости; е) распределения.

**13. К какому типу профессий в наибольшей мере относится профессия дизайнера по ландшафту?**

- а) Человек-человек; г) человек - художественный образ;  
б) человек - знаковая система; д) человек – природа.  
в) человек – техника;

**14. Кто такой медиапланнер?**

- а) Специалист, который отвечает за разработку, ведение и контроль рекламных проектов;  
б) создатель рекламных текстов;  
в) специалист рекламного агентства, который отвечает за выбор подходящих средств массовой информации для размещения рекламных материалов.

**Контрольно–измерительные материалы по предпрофильной подготовки  
для учащихся 9 класса, 3 четверть**

**Тест по теме «Профессиональное самоопределение»**

**1. Цель профориентации — это:**

- а) знакомство школьников с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города для последующего выбора карьеры;
- б) изучение профконсультантом индивидуально-психологических особенностей учащихся для подбора подходящей профессии каждому из них;
- в) обучение школьников самостоятельному, осознанному выбору карьеры;
- г) формирование у учащихся представлений об особенностях различных профессий.

**2. Должность — это:**

- а) профессия;
- б) специальность;
- в) призвание;
- г) служебная обязанность.

**3. Учитель начальных классов — это:**

- а) профессия б) специальность; в) должность; г) призвание.

**4. Безработными признаются:**

- а) лица, не достигшие 16 лет;
- б) инвалиды 1 и 2 группы;
- в) лица, отказавшиеся в Центре занятости населения от 2-х вариантов подходящей работы в течение 10 дней;
- г) трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в Центре занятости населения как ищущие работу.

**5. Учащийся, который любит заниматься конкретными вещами, требующими ручных умений, ловкости, настойчивости относится к:**

- а) интеллектуальному типу;
- б) практическому типу;
- в) социальному типу;
- г) предприимчивому типу.

**6. Учащемуся с интеллектуальным типом личности более подходит профессия:**

- а) программиста;
- б) бухгалтера;
- в) коммерсанта; г) брокера.

**7. Для усидчивого, исполнительного, дисциплинированного человека, отдающего предпочтение четко сформулированным действиям, наиболее подходящей будет профессия:**

- а) художника;
- б) журналиста;
- в) парикмахера;
- г) корректора (специалиста, исправляющего ошибки в текстах).

**8. Человеку, относящемуся к социальному типу личности, лучше заниматься:**

- а) научной деятельностью;
- б) конкретным практическим трудом;
- в) воспитательной работой;
- г) работой, связанной с обработкой знаковой информации.

**9. Для успешной деятельности у юриста более всего должны быть выражены:**

- а) словесные способности;
- б) организаторские способности;
- в) счетные способности;
- г) способности к пространственному мышлению.

**10. Пространственное мышление более необходимо в профессии:**

- а) экскурсовода;
- б) музыканта;
- в) врача;
- г) конструктора.

**11. Руководить людьми легче человеку, имеющему темперамент:**

- а) сангвиника;
- б) холерика;
- в) флегматика;
- г) меланхолика.

**12. Работу, требующую высокой чувствительности, легче выполнять:**

- а) холерику; б) флегматику; в) сангвинуку; г) меланхолику.

**13. Работа, требующая подвижности, частой смены обстановки, меньше всего подходит:**

- а) холерику;
- б) флегматику;
- в) сангвинуку;

г) меланхолику.

**14. Для меланхоликов в профессии врача неудачной будет специализация:**

- а) терапевта;
- б) хирурга;
- в) окулиста (лечащего болезни глаз);
- г) фтизиатра (специалиста по туберкулезу).

**15. Для учащегося, предпочитающего профессию типа «человек — техника», наиболее пригодна работа:**

- а) кассира;
- б) оператора ПК (персональный компьютер);
- в) механика;
- г) секретаря-машинистки.

**16. Профессия «бухгалтер» относится к типу:**

- а) «человек — человек»;
- б) «человек — художественный образ»;
- в) «человек — техника»;
- г) «человек — знаковая система».

**17. К типу «человек — художественный образ» относится профессия:**

- а) экскурсовода;
- б) цветовода;
- в) медсестры;
- г) дизайнера.

**18. Специального профессионального отбора требует профессия:**

- а) геолога; б) летчика; в) следователя; г) журналиста.

**19. Для успешного выбора профессии необходимо:**

- а) принять решение по совету родственников;
- б) получить ту же профессию, что и лучший друг;
- в) принять решение, зная требования профессии и учитывая свои особенности и возможности;
- г) ориентироваться на популярность профессии в обществе.

**20. Для успеха в деятельности наиболее существенной причиной выбора профессии является:**

- а) романтичность;
- б) высокая зарплата;
- в) хорошие условия труда;
- г) заинтересованность в деле.

## Итоговая творческая работа по курсу предпрофильная подготовка

### 9 класс

Сочинение «Моя будущая профессия» / Компьютерная презентация  
«Профессии, которые мы выбираем»

1. Значение профессии \_\_\_\_\_ в жизни общества. Её перспективы (дальнейшее развитие).
2. Каков характер и содержание работы (что делает представитель профессии? Как? Разновидности специальностей).
3. Условия труда (где работают, режим работы, льготы, зарплата в период обучения и после обучения). Возможности для повышения профессионального мастерства.
4. Значение знаний и практических навыков (связь с учебными предметами или со школьной производственной практикой).
5. Требования профессии к человеку:
  - к состоянию здоровья и физическим качествам;
  - к характеру, интересам и способностям человека;
  - к уровню подготовленности (общая, специальная подготовка).
6. Как я готовлюсь к освоению этой профессии?
7. Где можно приобрести профессию (возможные пути обучения и дальнейшего роста квалификации)? Мои планы относительно получения профессионального образования.
8. Мои ближайшие и отдаленные жизненные планы (основные и резервные варианты профессионального пути).



## **Ответы на тест по теме «Стратегия выбора профессии»**

Вариант 1: 1б; 2б; 3б; 4в; 5б; 6б; 7б; 8а; 9г; 10г:

Вариант 2: 1в; 2а; 3а; 4а; 5б; 6б; 7г; 8а; 9б; 10в:

**Критерии оценок:** 1 балл - правильный ответ

до 3 баллов- оценка «2»  
4-6 баллов - оценка «3»  
7-8 баллов- оценка «4»  
9-10 баллов- оценка «5»

## **Ответы на тест по теме «В поисках своего призвания»**

1 г; 2. а; 3. в; 4. б; 5. в; 6. 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-Д; 7. е; 8. а; 9. б; 10. а,в; 11. 1-Д, 2-В, 3-Г, 4-Б, 5-А ( 1-балл каждое совпадение) ; 12. г; 13. д; 14. в

**Критерии оценок:** 1 балл - правильный ответ

до 7 баллов- оценка «2»  
8-10 баллов - оценка «3»  
11-14 баллов- оценка «4»  
15-18 баллов- оценка «5»

## **Ответы на тест по теме «Профессиональное самоопределение»**

1в, 2г, 3б, 4г, 5б, 6а, 7г, 8в, 9а, 10г, 11а, 12г, 13б, 14б, 15в, 16г, 17г, 18б, 19в, 20г.

**Критерии оценок:** 1 балл - правильный ответ

до 5 баллов- оценка «2»  
6-10 баллов - оценка «3»  
11-15 баллов- оценка «4»  
16-20 баллов- оценка «5»