

Контрольно-оценочные материалы на уровень основного общего образования
по учебному предмету

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

Тестовая работа по теме «В мире культуры. Защита Отечества».

Вариант I

1. Что такое культура?

- А) Это материальные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.
- Б) Это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.
- В) Это духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.

2. Кто из перечисленных людей работал в области астрономии?

- А) К. Станиславский.
- Б) И. Репин.
- В) М. Ломоносов.

3. Выберите из представленных людей фамилию известного русского иконописца.

- А) И. Репин.
- Б) А. Рублев.
- В) К. Брюллов.

4. Важная задача морального поведения человека заключается в том, чтобы....

- А) Дать однокласснику списать и, тем самым проявить доброту.
- Б) Приносить беды и страдания людям.
- В) Не допускать зла и безнравственных поступков и бороться с ними всеми возможными способами..

5. Моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п. называется:

- А) Достоинство
- Б) Справедливость
- В) Месть
- Г) Оплата

6. В какой пословице говорится о любви к Родине?

- А) Смелость города берет.
- Б) Всякому мила своя сторона.
- В) Живи для людей, поживут и люди для тебя.
- Г) Ветер горы разрушает, слово народы поднимает.

7. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины это - _____.

8. Выбери литературного героя, который защищает Родину.

- А) Урал-батыр.
- Б) Колобок.
- В) Аленушка .
- Г) Соловей-разбойник.
- Д) Герда.

9. Соотнесите пословицы по смыслу.

- А) Рана от языка не заживает.
 - Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид.
 - В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает.
1. Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит.
 2. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.
 3. Кто старое помянет - тому глаз вон.

А	Б	В

10. Объясни значение приведенных ниже пословиц.

- 1) Красна птица опереньем ,а человек ученьем.
- 2) Человек без Родины — что соловей без песни.

1. Найди *неправильный* ответ. Культура включает в себя...

- А) Духовную культуру (идеи, традиции, правила и нормы).
- Б) Бассейн Ладожского озера.
- В) Трудовую культуру (умение хорошо работать).
- Г) Материальную культуру (предметы человеческого труда).

2. Выберите фамилию известного русского художника.

- А) К. Станиславский.
- Б) И. Репин.
- В) М. Ломоносов.

3. Выберите фамилию известного русского композитора.

- А) И. Кулибин
- Б) К. Брюллов
- В) Д. Шостакович

4. Укажите неверное утверждение.

- А) Тот, кто трудится, достоин пропитания.
- Б) Человек должен иметь права и не иметь обязанностей.
- В) Проступок заслуживает наказания.
- Г) Тот, кто хочет получать заботу, сам должен заботиться о других.

5. Выбери качества нравственного человека.

- А) Корысть. Б) Милосердие. В) Мстительность. Г) Бескорыстие. Д) Жадность .
- Е) Всепрощение. Ж) Злоба. З) Патриотизм.

6. В какой пословице говорится о любви к Родине?

- А) Своя земля и в горести мила.
- Б) Живое слово дороже мертвой буквы.
- В) Жить с народом в ладу — не попасть в беду.
- Г) Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет.

7. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины это - _____.

8. Выбери литературного героя, который защищает Родину.

- А) Дюймовочка.
- Б) Никита Кожемяка.
- В) Аленушка .
- Г) Соловей-разбойник.
- Д) Герда.

9. Соотнесите пословицы по смыслу.

- А) Рана от языка не заживает.
- Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид.
- В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает.

1. Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит.

2. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.

3. Кто старое помянет - тому глаз вон.

А	Б	В

10. Объясни значение приведенных ниже пословиц.

1) Ученья корень горек, а плод его сладок.

2) Только тому почёт будет, кто родину не словом, а делом любит.

Ответы:

	Вариант I	Вариант II
1.	Б	Б
2.	В	Б
3.	Б	В
4.	В	Б
5.	Б	БГЕЗ
6.	В	А
7.	патриот	патриот
8.	А	Б
9.	А2,Б3,В1	А2,Б3,В1
10.	В ответе должно быть : правильное значение приведенных пословиц	В ответе должно быть : правильное значение приведенных пословиц

Критерии оценивания: задания 1-8 (базовый уровень) оцениваются 1 баллом

Задание 9 (повышенный уровень) оценивается 2 баллами

Задание 10 (высокий уровень) оценивается 3 баллами: 1 вопрос- 1 балл, 2 вопрос- 2 балла за полный ответ, 1 балл за частично правильный ответ.

Общее количество баллов: 13

Оценка «5»: 86-100% (12-13 баллов)

«4»: 66-85% (9-11 баллов)

«3»: 50-65% (7-8 баллов)

«2»: менее 50% (0-6 баллов)

Тестовая работа по теме «Нравственные ценности российского народа. Религия и культура».

Вариант I

1. В войне 1812г. Как оказалось участвовала женщина:

1. Наташа Ростова
2. Надежда Дурова
3. Агния Барто

2. Из приведённого списка выберите нравственные ценности:

(выберите один или несколько вариантов)

1. жадность
2. смелость
3. расчётливость
4. любовь к семье, Родине
5. трудолюбие

3. Почему во время войны многие народы объединяют свои силы:

1. чтобы завладеть богатством
2. чтобы победить единого врага и защитить друг друга
3. чтобы воевать

4. Трудолюбие – это:

1. способность трудиться
2. неумение трудиться
3. внутреннее качество человека, выражающее его положительное отношение к труду

5. Вспомните татарскую сказку о «Звёздочке Зухре». Почему она превратилась в звезду?:

1. совершала плохие поступки
2. усердно трудилась, не злилась на свою мачеху
3. золотая рыбка исполнила её желание

6. Красная книга – это:

1. Список вымирающих и редких растений и животных
2. Сказки
3. Летопись родного края

7. Книга, которая учит нас семейным порядкам:

1. Сказка о царе Султане
2. Домострой
3. Коран

8. На Руси христианство распространялась под влиянием

1. Франции
2. Византии
3. Китая

9. Восстановите пословицы, соединив начало и конец каждой:

- | | |
|--|--|
| 1) На что и клад, | а) ...и каша гуще. |
| 2) Согласье в семье - достаток в дому, | б) ...когда над ней крыша одна. |
| 3) Вся семья вместе, | в) ...коли в семье лад. |
| 4) В родной семье, | г) ...раздоры в семье - пропадать всему. |
| 5) Семья сильна, | д) ...так и душа на месте. |

10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

С раннего детства ребенок в крестьянской семье приучался к труду. К его обязанностям могли относиться: уборка дома, уход за мелкой скотиной (например козой) и домашней птицей, наблюдение за младшими братьями и сестрами.

1. Проанализируйте приведенные факты о трудовых традициях дореволюционной крестьянской семьи.
2. Сравните их с обычаями современной семьи.

1. Выбери сказку о труде

1. 12месяцев С. Маршак
2. Аленький цветочек А. Аксаков
3. Гадкий утенок Г. Андерсен

2. Усердно трудиться значит: (выберите один или несколько вариантов)

1. бросать начатое дело
2. всегда доводить дело до конца
3. выполнять труд только за деньги
4. любить своё дело

3. Пророк Муххамед научил людей:

1. просить милостыню
2. строить дома
3. трудиться самим

4. Братья Лаптевы исследовали:

1. Чёрное море
2. полуостров Таймыр
3. Америку

5. Какое качество сподвигло Головатого подарить самолёт фронту в 1942г.?

1. эгоизм, т.е. мечта к славе
2. любовь к своей Родине
3. скупость

6.Что помогло Циолковскому стать великим учёным? (выберите один или несколько вариантов)

1. Любовь к своему делу
2. Трудолюбие
3. Эгоизм
4. Талант
5. Богатые родители

7.Сохранять природу значит:

1. Убивать животных
2. Любоваться солнцем
3. Оберегать, хранить, не вредить всему живому

8. Христианство пришло на Русь во время правления

1. кн. Ольги
2. кн. Владимира
3. кн. Ярослава

9.Восстановите пословицы, соединив начало и конец каждой:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1)На что и клад, | а)...и каша гуще. |
| 2)Согласье в семье-достаток в дому, | б)...когда над ней крыша одна. |
| 3)Вся семья вместе, | в)...коли в семье лад. |
| 4)В родной семье, | г)...раздоры в семье-пропадать всему. |
| 5)Семья сильна, | д)....так и дуща на месте. |

10.Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Трудовые навыки передавались от отца к сыну ,от матери к дочери. Мальчики учились у отца плотничьему и столярному делу, приемам и принципам земледелия. Матери наставляли дочерей, как готовить еду, прясть, ткать, ухаживать за скотиной, огородничать.

- 1.Проанализируйте приведенные факты о трудовых традициях дореволюционной крестьянской семьи.
- 2.Сравните их с обычаями современной семьи.

Ответы:

	Вариант I	Вариант II
1.	2	1
2.	2,4,5	2,4
3.	2	3
4.	1	2
5.	2	2
6.	1	1,2
7.	2	3
8.	2	2
9.	1-в,2-г,3-д,4-а,5-б	1-в,2-г,3-д,4-а,5-б
10.	В ответе должны быть : 1.Правильный анализ приведенных фактов 2.Линии сравнения	В ответе должны быть : 1.Правильный анализ приведенных фактов 2.Линии сравнения

Критерии оценивания: задания 1-8 (базовый уровень) оцениваются 1 баллом

Задание 9 (повышенный уровень) оценивается 2 баллами

Задание 10 (высокий уровень) оценивается 3 баллами: 1 вопрос- 1 балл, 2 вопрос- 2 балла за полный ответ, 1 балл за частично правильный ответ.

Общее количество баллов: 13

Оценка «5»: 86-100% (12-13 баллов)

«4»: 66-85% (9-11 баллов)

«3»: 50-65% (7-8 баллов)

«2»: менее 50% (0-6 баллов)

Контрольно-оценочные материалы на уровень основного общего образования
по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5 класс

Тестовая работа по теме «Духовные ценности российского народа»
Вариант I

1. Правила, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения это:

1. Мораль 2. Совесть 3. Право 4. Традиции

2. Верны ли суждения о морали:

А. Золото правило морали гласит- относись к другим так, как хочешь, чтоб относились к тебе.

Б. Правила морали опираются на силу государственного принуждения.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

3. Какое из чувств мы в первую очередь можем назвать добрым

А) милосердие Б) чувство ответственности В) чувство долга Г) чувство удовлетворения

4. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие-это

1. Нравственность 2. Гуманизм 3. Совесть 4. Мораль

5. Как называют постоянную боязнь чего-либо?

1) опасность 2) апатия 3) безразличие 4) фобия

6. Верны ли суждения о роли страха в жизни человека?

А. Страх служит предупреждением об опасности

Б. Страх позволяет сосредоточить внимание на опасности

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

7. Верны ли суждения о чувстве страха?

А. Чтобы научиться преодолевать страх, нужно знать его причину

Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

8. Верны ли суждения о смелости

А. Смелость противостоит страху

Б. Смелыми не рождаются, а становятся

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. Добро	А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения
2. Добродетель	Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство
3. Нравственность	В. Все хорошее, полезное, что помогает жить
4. Честь	Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми

10. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из приведенного списка. Обратите внимание: слова приведены в именительном падеже, единственном числе

Современное _____ создало условия для жизни. Прогресс _____ изменил труд и быт людей. Но быть цивилизованным не значит быть автоматически _____. Отношение к _____ как к высшей ценности- вот основа гуманизма.

1. Гуманный 2. Комфортный 3. Общество 4. Техника 5. Человек

1. Правила, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения это:

1. Мораль 2. Совесть 3. Право 4. Традиции

2. Верны ли суждения о морали:

А. Золото правила морали гласит- относись к другим так, как хочешь, чтоб относились к тебе.

Б. Правила морали опираются на силу государственного принуждения.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

3. Какое из чувств мы в первую очередь можем назвать добрым

А) милосердие Б) чувство ответственности В) чувство долга Г) чувство удовлетворения

4. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие-это

1. Нравственность 2. Гуманизм 3. Совесть 4. Мораль

5. Как называют постоянную боязнь чего-либо?

1) опасность 2) апатия 3) безразличие 4) фобия

6. Верны ли суждения о роли страха в жизни человека?

А. Страх служит предупреждением об опасности

Б. Страх позволяет сосредоточить внимание на опасности

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

7. Верны ли суждения о чувстве страха?

А. Чтобы научиться преодолевать страх, нужно знать его причину

Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

8. Верны ли суждения о смелости

А. Смелость противостоит страху

Б. Смелыми не рождаются, а становятся

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. Добро	А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения
2. Добродетель	Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство
3. Нравственность	В. Все хорошее, полезное, что помогает жить
4. Честь	Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми

10. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из приведенного списка. Обратите внимание: слова приведены в именительном падеже, единственном числе

Современное _____ создало условия для жизни. Прогресс _____ изменил труд и быт людей. Но быть цивилизованным не значит быть автоматически _____. Отношение к _____ как к высшей ценности- вот основа гуманизма.

1. Гуманный 2. Комфортный 3. Общество 4. Техника 5. Человек

Ответы:

	Вариант I	Вариант II
1.	1	1
2.	1	1
3.	1	1
4.	2	2
5.	4	4
6.	3	3
7.	3	3
8.	3	3
9.	1-а,2-в,3-г,4-б	1-а,2-в,3-г,4-б
10.	В ответе должны быть : 1.Гуманный 2.Комфортный 3.Общество 4.Техника 5.Человек	В ответе должны быть : 1.Гуманный 2.Комфортный 3.Общество 4.Техника 5.Человек

Критерии оценивания: задания 1-8 (базовый уровень) оцениваются 1 баллом

Задание 9 (повышенный уровень) оценивается 2 баллами

Задание 10 (высокий уровень) оценивается 3 баллами: 1 вопрос- 1 балл, 2 вопрос- 2 балла за полный ответ, 1 балл за частично правильный ответ.

Общее количество баллов: 13

Оценка «5»: 86-100% (12-13 баллов)

«4»: 66-85% (9-11 баллов)

«3»: 50-65% (7-8 баллов)

«2»: менее 50% (0-6 баллов)

Рассмотрено на заседании ШМО учителей истории,
обществознания, искусства Протокол №1 от 28.08.2019