

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

МКУУО муниципального района Ишимбайский район РБ

МБОУ ООШ №17 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Исламгулова Р.Н.  
Протокол № 3  
от «23.» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Сабитова Д.С.  
от «17» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ № 17

Приказ № 17



Димитова Т.А.

Приказ № 195

от «24» 08.2023 г.



Приложение

Контрольно – измерительный материал к рабочей программе по  
окружающему миру для 2-4 классов за 2023- 2024 учебный год

Составили: Исламгулова Р.Н.

Исламгулова Г.Г.

Исмагилова М.С.

г. Ишимбай, 2023 г.

**Контрольно – измерительные материалы по предмету**  
**«Окружающий мир»**  
2 класс УМК «Школа России»

КИМ 1

**Проверочная работа по разделу «Природа»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**1. Что необходимо растениям и животным для жизни?**

А) Воздух, вода; Б) Солнце, вода; В) Солнце, воздух, вода.

**2. В чём отличие объектов живой природы от неживой? Они...**

А) Дышат, питаются; Б) Растут, размножаются, умирают.

В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

**3. Напиши по три объекта живой природы и три объектов неживой природы?**

**Живая природа      Неживая природа**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 1) _____ |
| 2. _____ | 2) _____ |
| 3. _____ | 3) _____ |

**4. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.**

Роза, сойка, кузнечик, клён, хризантемы, туман, обезьяна.

**5. К какой природе относятся перечисленные названия объектов?**

**Напиши**

А. Комета, роса, вода, планета, дождь – это \_\_\_\_\_ природа

Б. Тополь, лягушка, синица, подснежник, оса – это \_\_\_\_\_ природа

**6. Выбери осадки. Подчеркни одной чертой.**

Дождь, гроза, туман, снег, град, ветер, метель.

**7. Чем измеряют температуру воздуха?**

А. Барометром; Б. Линейкой; В. Термометром; Г. Угольником; Д. Градусником.

**8. Из каких частей состоит термометр?**

А. Из шкалы и стеклянной трубки;

Б. Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью, шкалы.

В. Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью.

**9. Что означает каждое деление на шкале термометра?**

А. Один градус; Б. Один сантиметр; В. Один миллиметр.

**10. От какой точки на термометре ведут отсчёт температуры воздуха?**

А) от самого нижнего деления; Б) от нулевой отметки; В) от самого верхнего деления.

**11. Определи время года?**

Небо затянуто облаками, кажется низким, дожди затяжные, холодные, температура воздуха понизилась, ясных дней мало, постоянно пасмурно или облачно. (\_\_\_\_\_)

**12. Почему птицы осенью улетают на юг?**

А. Затяжные дожди; Б. Исчезли насекомые; В. Нет обилия плодов, семян;  
Г. Увядание трав; Д. Замерзание водоёмов.

**13. Сколько созвездий в зодиаке?**

А. 11. Б. 12. В. 13.

**14. Какое созвездие хорошо видно зимой и названо по имени охотника из древнегреческих мифов?**

А. Геракл; Б. Орион; В. Стрелец.

**15. Где можно встретить горные породы?**

А. В горах;  
Б. Повсюду, но они скрыты от наших глаз слоем почвы;  
В. Только на обрывистых склонах оврагов, по берегам рек.

**16. Выбери верное утверждение:**

А. Минерал однородное по составу природное тело.  
Б. Горная порода состоит из одного минерала.

**17. Что воздух не загрязняет?**

А. Костёр; Б. Растения; В. Отходы промышленного производства.

**18. Выбери верное утверждение:**

А. Детям можно близко подходить к автомобилям, с работающими моторами.  
Б. Коляски с малышами можно катать около заводов и фабрик.  
В. Детям можно гулять в скверах, парках и рощах, где много зелени.

**19. Что не является причиной загрязнения воды?**

А. Водные животные; Б. Фабрики и заводы; В. Транспорт.

**20. Напиши, какую роль играет вода в твоей жизни?**

---

---

---

21. Определи, у каких растений один твёрдый, древесный ствол – стебель.

А. Травы; Б. Кустарники; В. Деревья.

22. Какое из растений является травянистым?

А. Малина; Б. берёза; В. Клубника.

23. Лиственные деревья подчеркни одной чертой, хвойные деревья двумя.

Сосна, липа, клён, ель, орех, папоротник, шиповник, берёза.

КИМ 2

Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

1. Что такое экономика? Экономика – это...

А) промышленность; б) хозяйство; в) деньги

2. Обведите продукцию сельского хозяйства:



3. Отрасли экономики – это

а) ..... б) .....

в) ..... г) .....

д) .....

4. Какие строительные машины ты знаешь?

.....  
.....

5. Перечисли строительные материалы:

.....  
.....

6. Какие 4 вида транспорта ты знаешь?

.....  
.....

7. Подчеркни одной чертой пассажирский транспорт, двумя чертами - грузовой

транспорт: легковой автомобиль, автобус, грузовик, электропоезд, машина скорой помощи, троллейбус, товарный поезд, панелевоз, трамвай, самосвал, скорый поезд.

**8. Подчеркни названия тех изделий, которые раньше были растениями:**

льняное полотенце, золотое украшение, стекло, хлопчатобумажная рубашка, глиняный кувшин, книга, железная сковорода, строительный кирпич.

**9. Заполни пропуск в схеме:**

дерево → древесина → \_\_\_\_\_ → книга

**10. Кто что делает? Соедини стрелками:**

Кто пишет книги?	ветеринар
Кто лечит людей?	учитель
Кто учит детей?	писатель
Кто лечит животных?	пекарь
Кто печет хлеб?	врач

**11. Подчеркни в списке зимние явления природы:**

Листопад, гроза, снегопад, дождь, метель, мороз, оттепель, гололедица, туман, иней, роса, вьюга.

**12. Закончи предложения о зимних изменениях в неживой природе:**

Самое заметное изменение в неживой природе - это ..... Дни становятся ..... Солнце светит ..... Вода в реках, прудах и озерах ..... Часто идёт сухой, колючий или мокрый ..... Дует сильный ..... Метёт ..... Почва .....  
( трескучие морозы, пурга, понижение температуры воздуха, сильно промерзла, метель, мало, вьюга, замерзла, ветер, короче, снег.)

**13. О каком животном идёт речь, напиши.**

Этому животному легче всего прокормиться в зимнем лесу. Пищу он добывает, в основном, из-под снега. Выкапывает орехи, жёлуди, зелёную травку. Если при этом попадутся мышь, полёвка, какие-нибудь насекомые, он и их съест. Кормится он днём, а ночью отдыхает. Это .....

КИМ 3

**Проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность»**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

**1. Что относится к внешнему строению человека:**

- а) голова
- б) сердце
- в) шея
- г) туловище
- д) головной мозг

**2. Отметить внутренние органы человека:**

- а) кишечник
- б) лёгкие

- в) ноги
- г) печень
- д) сердце
- е) туловище

**3. Для чего нужно знать, как устроен и работает организм человека?**

- а) чтобы научиться рисовать человека
- б) для сохранения и укрепления здоровья

**4. Какова функция сердца ?**

- а) с помощью сердца человек дышит
- б) сердце помогает переваривать пищу
- в) сердце - это мотор, который гонит по сосудам кровь
- г) очищает от отходов пищеварения организм

**5. Для чего нужно соблюдать режим дня?**

- а) чтобы сохранить своё здоровье
- б) чтобы никуда не опаздывать
- в) чтобы мама не ругала

**6. Сколько раз в день нужно чистить зубы?**

- а) можно не чистить вовсе
- б) 2 раза
- в) 1 раз
- г) 4 раза

**7. Какие предметы у человека должны быть личными?**

- а) полотенце
- б) мыло
- в) шампунь
- г) зубная щетка
- д) мочалка
- е) расчёска
- ж) тарелка

**8. Отметить знак "Пешеходный переход "**



**9. Отметить знак "Подземный пешеходный переход"**



**10. Отметить знак "Надземный пешеходный переход"**



**11. Переходя улицу, нужно посмотреть :**

- а) сначала направо, дойдя до середины, налево
- б) сначала налево, дойдя до середины, направо

**12. Где нужно обходить автобус или троллейбус?**

- а) сзади
- б) спереди
- в) подождать, когда транспорт отъедет

**13. Отметьте домашние опасности :**

- а) неисправные электроприборы
- б) порванное платье
- в) неизвестные лекарства
- г) мясорубка
- д) неустойчивая мебель
- е) порванная книга

**14. Почему нельзя играть со спичками?**

- а) они могут сломаться
- б) родители будут ругать
- в) может случиться пожар

**15. Отметь номер пожарной охраны:**

- а) 02
- б) 03
- в) 01
- г) 04

**16. Как вести себя на водоемах:**

- а) не плавать в незнакомых местах
- б) не купаться одному
- в) вовсе не купаться
- г) не заплывать за буйки
- д) купаться в чистых водоёмах
- е) намочить ноги и выйти из воды
- ж) купаться можно где угодно, если хорошо плаваешь

**17. Отметить ядовитые растения:**

- а) мухомор
- б) волчье лыко
- в) смородина
- г) вороний глаз
- е) опята
- ж) бледная поганка

**18. Отметь правила поведения с незнакомцами:**

- а) не открывать незнакомцам двери
- б) не садиться в лифт
- в) всё рассказать о себе
- г) ничего не говорить о себе и своих родных
- д) громко кричать и звать на помощь, если вас пытаются тащить за руку
- е) пригласить в дом и угостить чаем

## Проверочная работа по разделу «Общение»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### I. Что такое семья ?

- 1) Это люди, которые тебя окружают;
- 2) Это люди, с которыми ты общаешься;
- 3) Это самое близкое окружение человека.

### II. Что объединяет всех ребят в школьном коллективе?

- 1) В школе все вместе ребята учатся, играют, отдыхают.
- 2) Общие праздники.
- 3) Учителя, родители.

### III. Культура поведения – это...

- 1) поступки, которые обижают людей;
- 2) вежливые слова и вежливые поступки;
- 3) странные поступки.

### IV. Что самое ценное в дружбе?

- 1) Согласие и взаимная помощь;
- 2) Любовь и уважение;
- 3) Получать от друга хорошие подарки.

### V. Как вести себя в театре ?

- 1) Во время спектакля нельзя громко аплодировать;
- 2) Во время спектакля нельзя громко разговаривать;
- 3) В театре можно есть, но только во время антракта

### VI. Кто должен выйти первым из транспорта?

- 1) женщина;
- 2) мужчина;
- 3) ребёнок.

### VII. Укажи пословицы о дружбе?

- 1) Дружба дороже денег;
- 2) Одной рукой и узла не завяжешь;
- 3) Не пойман – не вор.

### VIII. Чего нельзя делать в гостях?

- 1) Хватать лучший кусок торта;
- 2) Скакать, обгонять, бегать по комнате;
- 3) Рассматривать игрушки, книги, играть в игры.

### IX. Какие правила поведения нужно соблюдать в общественном транспорте?

- 1) Громко разговаривать;
- 2) Во время движения ходить по салону автобуса;
- 3) Во время движения транспортного средства не отвлекать водителя и контролёра: громко не разговаривать, по салону не ходить.



#### **Х. Семейные традиции это...**

- 1)то в нашей жизни, что передаётся от одного поколения к другому;
- 2)то в нашей жизни, что остаётся в памяти человека;
- 3)мудрость старших передаётся молодым.

*Критерии оценивания:*

Выполнено в процентах	Выполнено в баллах	Оценка
86- 100%	12- 14	«5»
66- 85%	9 - 11	«4»
46- 65%	6 - 8	«3»
0 – 45%	5 - 7	«2»

### **Контрольно – измерительные материалы по предмету**

#### **«Окружающий мир»**

3 класс УМК «Школа России»

#### **Критерии оценивания тестов.**

**Тестовые задания** – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

#### **Оценки:**

- «5» - 97-100%
- «4» - 77-96%
- «3» - 50-76%
- «2» - менее 50%

### **ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1**

**по теме «Что мы узнали и чему научились за год?»**

Ф.И. \_\_\_\_\_

#### **1.Если в квартире возник пожар, необходимо:**

- 1)Звонить по телефону 01;
- 2)Звонить по телефону 04;
- 3)Ждать, когда он сам погаснет.

#### **2.Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:**

- 1)Предупреждающие;
- 2)Предписывающие;
- 3)Запрещающие.

#### **3.Какой газ необходим для дыхания?**



- **5. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**
- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.
- **7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**
- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.
- **8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**
- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм
- **9. Что люди делают для спасения живой природы?**
- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы
- создают фермы, пасеки и птицефермы.
- **10. Что такое заповедники?**
- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.
- **11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:**
- дуб подосиновик комар
- ёжик опята крот
- земляника олень кит
- берёза боровик кедр
- **12. К внутреннему миру человека относятся:**
- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

## **ОТВЕТЫ**

### **Оценки:**

«5» - 97-100%

«4» - 77-96%

«3» - 50-76%

«2» - менее 50%

### **1. Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

### **2. К неживой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;

- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
  - [Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.](#)

### **3.К живой природе относятся:**

- [человек, животные, растения, грибы, микробы;](#)
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
  - Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

### **4.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- [они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;](#)
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

### **5.Животные – это:**

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- [птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;](#)
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

### **6.Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- [из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.](#)

### **7.Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

- прозрачные; -бесцветные; -[чистые.](#)

### **8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

от использования воды в быту;

от использования воды в производстве;

- [от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.](#)

### **9.Что люди делают для спасения живой природы?**

- [создают заповедники, ботанические сады;](#)
  - создают бульвары и скверы;
  - создают фермы, пасеки и птицефермы.

### **10.Что такое заповедники?**

- [заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;](#)

- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

### 11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб подосиновик комар

ёжик опята крот

земляника олень кит

берёза боровик кедр

### 12. К внутреннему миру человека относятся:

мечты, рост, возраст, характер, вес;

знания, настроение, характер, мысли, мечты;

руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

### 13. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

способность думать воображение  
 способность хранить информацию мышление  
 способность представлять себе то, чего нет восприятие  
 способность получать информацию об окружающем память

## Тесты к разделу «Земля и человечество»

### ТЕСТ №1

### ТЕМА: «МИР ГЛАЗАМИ АСТРОНОМА»

### ВАРИАНТ 1

1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву.

- а) история;
- б) география;
- в) экология;
- г) астрономия.

2. Сколько планет вращается вокруг Солнца? Обведи нужную букву.

- а) 7; б) 9; в) 11.

3. Установи соответствие.

ПЛАНЕТЫ	СОЛНЦЕ
	ВЕНЕРА
ЗВЕЗДЫ	ПОЛЯРНАЯ
	МАРС
	ЗЕМЛЯ
	НЕПТУН

4. Какова форма Земли? Обведи нужную букву.

- а) квадрат;

- б) треугольник;
- в) шар;
- г) куб.

5. Допиши предложение.

Ближайшая к Земле звезда – это \_\_\_\_\_.

6. Что относится к небесным телам? Вычеркни лишнее.

Метеориты, Солнце, материки, планеты, звезды.

### ВАРИАНТ 2

1. Кто изучает небесные тела? Обведи нужную букву.

- а) географы;
- б) астрономы;
- в) экологи;
- г) историки.

2. Сколько планет вращается вокруг Солнца? Обведи нужную букву.

а) 5; б) 12; в) 9.

3. Установи соответствие.

ПЛАНЕТЫ	ВЕНЕРА
	ЮПИТЕР
ЗВЕЗДЫ	ПОЛЯРНАЯ
	СОЛНЦЕ
	ЗЕМЛЯ
	САТУРН

4. Какова форма Солнца? Обведи нужную букву.

- а) куб;
- б) квадрат;
- в) звезда;
- г) шар.

5. Допиши предложение.

Огромное раскаленное космическое тело – это \_\_\_\_\_.

6. Что относится к небесным телам? Вычеркни лишнее.

Кометы, планеты, звёзды, Солнце, равнины.

### ТЕСТ №2

#### ТЕМА: «МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА»

### ВАРИАНТ 1

Как называется наука о Земле? Обведи нужную букву.

- а) астрономия;
- б) география;
- в) история;
- г) экология.

Что такое глобус? Обведи нужную букву.

- а) модель Солнца;
- б) модель Земли;
- в) модель шара.

Как Мартин Бехайм назвал свою модель первого глобуса? Обведи нужную букву.

- а) «земное яблоко»;
- б) «голубой шар»;
- в) «земной шар».

4. Допиши предложение.

Вертикальные линии, соединяющие полюса, называются \_\_\_\_\_.

5. Что показывает масштаб? Обведи нужную букву.

- а) показывает расстояние на местности между объектами;

- б) показывает количество предметов на местности;
  - в) показывает, какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте.
6. Что общего у глобуса и карты полушарий? Обведи кружком буквы правильных ответов.
- а) имеют общие места;
  - б) имеют одну и ту же форму;
  - в) одинаково указаны материки и океаны;
  - г) имеют экватор, параллели и меридианы;
  - д) одинаково указаны Северный Полюс и Южный Полюс.

### ВАРИАНТ 2

Кто изучает и описывает нашу планету Земля? Обведи нужную букву.

- а) астрономы;
- б) биологи;
- в) географы;
- г) экологи.

Что такое карта полушарий? Обведи нужную букву.

- а) карта, на которой дано изображение какой – то территории;
- б) карта, на которой изображены две половины земного шара;
- в) карта, на которой изображена вся Земля.

3. Какую форму имела первая географическая карта мира? Обведи нужную букву.

- а) форму круга;
- б) форму треугольника;
- в) форму квадрата.

4. Допиши предложение.

Горизонтальные линии, расположенные на глобусе параллельно друг другу называется

5. Что показывает масштаб? Обведи нужную букву.

- а) показывает, какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте;
- б) показывает количество предметов на местности;
- в) показывает расстояние на местности между объектами.

6. В чём различие глобуса и карты полушарий? Обведи кружком буквы правильных ответов.

- а) имеют разные цвета;
- б) имеют разные обозначения;
- в) имеют разный масштаб;
- г) имеют разную форму;
- д) глобус – это целый шар, а на карте две половинки.

### ТЕСТ №3

#### ТЕМА: «МИР ГЛАЗАМИ ИСТОРИКА»

### ВАРИАНТ 1

1. Как называется наука о прошлом людей? Обведи нужную букву.

- а) география;
- б) история;
- в) астрономия;
- г) экология.

2. Что такое исторический источник? Обведи нужную букву.

- а) документ, срок действия которого давно истёк;
- б) источник, родник, в котором вода выходит на поверхность с давних времён;
- в) то, что может рассказать нам о прошлом людей.

3. Что может быть историческим источником? Вычеркни лишнее.

Древняя рукопись, монеты, современные изделия, легенды, пословицы и поговорки, правила поведения в метро, памятники, здания.

4. Допиши предложения.

Людей, которые производят раскопки древних поселений, называют

\_\_\_\_\_.

Наука, которая узнаёт о прошлом, изучая древние предметы и сооружения, называется

\_\_\_\_\_.

5. В каком городе был открыт первый музей в России – Кунсткамера? Обведи нужную букву.

- а) в Санкт – Петербурге;
- б) в Москве;
- в) в Суздале.

### ВАРИАНТ 2

1. Кто изучает прошлое человеческого общества? Обведи нужную букву.

- а) экологи;
- б) географы;
- в) астрономы;
- г) историки.

2. Что такое архив? Обведи нужную букву.

- а) хранилище предметов старины;
- б) хранилище документов;
- в) древние записи о событиях прошлых лет.

3. Что может быть историческим источником? Вычеркни лишние.

Старинные сооружения, книги, монеты, современная одежда, сказания и легенды, цветы, названия городов, правила перехода улиц.

4. Допиши предложения.

Людей, которые ведут записи событий своего времени, называют

\_\_\_\_\_.

Одна из наук-помощниц истории – это \_\_\_\_\_.

5. Кто открыл первый музей в России – Кунсткамеру? Обведи нужную букву.

- а) Пётр Первый;
- б) Иван Грозный;
- в) Екатерина Вторая.

### Тесты к разделу «Природа России»

#### ТЕСТ №4

#### ТЕМА: «ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ»

#### ВАРИАНТ 1

1. Где расположена природная зона арктических пустынь? Обведи нужную букву.

- а) на островах Тихого океана;
- б) на островах Индийского океана;
- в) на островах Северного Ледовитого океана.

2. Как называется зима в Арктике? Обведи нужную букву.

- а) полярный день;
- б) Полярная звезда;
- в) полярная ночь.

3. Какие растения встречаются в ледяной зоне? Вычеркни лишнее.

Лишайники, кедры, мхи, полярные маки, бузина.

4. Какие животные обитают в Арктике? Обведи буквы правильных ответов.

- а) белые медведи;
- б) нутрии;



- в) моржи;
- г) лоси;
- д) тюлени.

5. Восстанови цепь питания.

Водоросли → ... → рыбы → ... → белые медведи.

6. Каково значение Арктики для человека? Обведи буквы правильных ответов.

- а) здесь выращивают фрукты;
- б) здесь перевозят грузы;
- в) здесь развит рыболовный промысел;
- г) здесь добывают полезные ископаемые;
- д) здесь ведут наблюдения за погодой.

### ВАРИАНТ 2

1. Где расположена природная зона арктических пустынь? Обведи нужную букву.

- а) на островах Атлантического океана;
- б) на островах Северного Ледовитого океана;
- в) на островах Тихого океана.

2. Как называется лето в Арктике? Обведи нужную букву.

- а) Полярная звезда;
- б) полярная ночь;
- в) полярный день.

3. Какие растения встречаются в ледяной зоне? Вычеркни лишнее.

Мхи, черёмуха, полярный мак, орешник, лишайники.

4. Какие птицы обитают в Арктике? Обведи буквы правильных ответов.

- а) тупики;
- б) кайры;
- в) аисты;
- г) гагарки;
- д) гаги.

5. Восстанови цепь питания.

..... → рачки → ..... → гагарки → белые медведи.

6. Какие меры приняты для защиты природы Арктики? Обведи буквы правильных ответов.

- а) запрещена охота на редких животных;
- б) запрещено движение судов по Северному морскому пути;
- в) ограничена рыбная ловля;
- г) полярники расчищают поверхность островов от снега;
- д) взяты под охрану «птичьи базары».

### ТЕСТ №5

#### ТЕМА: «ТУНДРА»

#### ВАРИАНТ 1

1. Где расположена зона тундры? Обведи нужную букву.

- а) севернее арктических пустынь;
- б) южнее арктических пустынь.

2. Установи соответствие.

ЛЕТО	ДОЛГАЯ
ЗИМА	КОРОТКОЕ
	СУРОВАЯ
	ПРОХЛАДНОЕ

3. Какие растения встречаются в тундре? Вычеркни лишнее.

Лишайник, мхи, брусника, грибы, морошка, карликовая берёзка, яблоня.

4. Какие животные обитают в тундре? Обведи буквы правильных ответов.

- а) песок;
- б) тюлень;
- в) волк;
- г) лемминг;
- д) северный олень.

5. Восстанови цепи питания.

Растения → ..... → волки;

... → белые куропатки → кречет.

6. Каково значение тундры для человека? Обведи буквы правильных ответов.

- а) здесь заготавливают полезные для человека ягоды грибы;
- б) здесь развито оленеводство;
- в) здесь добывают каменный уголь, нефть и газ;
- г) здесь отличные условия для отдыха и лечения;
- д) здесь развит пушной промысел.

### ВАРИАНТ 2

1. Где расположена зона тундры? Обведи нужную букву.

- а) на равнинах;
- б) на возвышенностях;
- в) в горах.

2. Установи соответствие.

ЛЕТО	ДОЛГАЯ
ЗИМА	КОРОТКОЕ
	СУРОВАЯ
	ПРОХЛАДНОЕ

3. Какие растения встречаются в тундре? Вычеркни лишнее.

Карликовая ива, ясень, морошка, голубика, мхи, розы, лишайники, голубика.

4. Какие птицы прилетают в тундру? Обведи буквы правильных ответов.

- а) журавли;
- б) гуси;
- в) кукушки;
- г) кулики;
- д) лебеди.

5. Восстанови цепи питания.

Растения → ... → белая сова;

..... → лемминги → песцы.

6. Какие меры необходимо принять для защиты природы тундры? Обведи буквы правильных ответов.

- а) защитить тундру от вредного воздействия транспорта;
- б) запретить добычу полезных ископаемых;
- в) не допускать загрязнения тундры;
- г) взять под охрану оленьи пастбища;
- д) запретить оленеводство;
- е) взять под охрану редких животных.

### ТЕСТ №6

#### ТЕМА: «ЗОНА СТЕПЕЙ»

### ВАРИАНТ 1

1. Какая природная зона сменяет к югу зону лесов? Обведи нужную букву.

- а) зона арктических пустынь;
- б) зона степей;
- в) зона тундры.

2. Установи соответствие.

ЛЕТО	ДОЛГАЯ
------	--------

ЗИМА

КОРОТКОЕ  
СУРОВАЯ  
ПРОХЛАДНОЕ

3. Какие растения встречаются в степях? Вычеркни лишнее.

Ковыль, шиповник, типчак, лишайники, ель, тюльпаны, ясень.

4. По описанным признакам определи животное, обитающее в степной зоне. Допиши предложения.

Самый мелкий из журавлей – это \_\_\_\_\_.

Хищный зверь, поедающий грызунов - это \_\_\_\_\_.

5. Восстанови цепи питания.

Насекомые → кузнечики →..... ;

..... →суслик →степной орёл.

6. Каково значение зоны степей для человека? Обведи буквы правильных ответов.

а) здесь хорошие условия для полеводства садоводства;

б) здесь развито оленеводство;

в) здесь добывают поваренную соль природный газ;

г) здесь хорошие условия для пастбищ;

д) здесь заготавливают полезные для человека ягоды и грибы.

### ВАРИАНТ 2

1.Какая природная зона сменяет к югу зону лесов? Обведи нужную букву.

а) зона степей;

б) зона арктических пустынь;

в) зона тундры.

2. Установи соответствие.

ЛЕТО

ДОЛГАЯ

ЗИМА

КОРОТКОЕ

СУРОВАЯ

ПРОХЛАДНОЕ

3. Какие растения встречаются в степях? Вычеркни лишнее.

Ирисы, берёза, типчак, пихта, ковыль, тюльпаны, терн.

4. По описанным признакам определи животное, обитающее в степной зоне. Допиши предложения.

Самая крупная птица нашей страны – это \_\_\_\_\_.

Ядовитая охотница, по спине которой проходит зигзагом тёмная полоса - это \_\_\_\_\_.

5. Восстанови цепи питания.

Растения →..... → степная гадюка;

..... →кобылки →ящерицы.

6. Какие меры необходимо принять для защиты природы степной зоны? Обведи буквы правильных ответов.

а) ограничить выпас скота;

б) ограничить рыбную ловлю;

в) запретить изучение и описание природы степей;

г) прекратить распашку степи;

д) взять под охрану редких животных.

### ТЕСТ №7

ТЕМА: «У ЧЁРНОГО МОРЯ»

### ВАРИАНТ 1

1. Где расположено Черноморское побережье Кавказа? Обведи нужную букву.

а) в арктической зоне страны;

- б) в лесной зоне страны;
- в) в субтропической зоне;
- г) в степной зоне страны.

2. Установи соответствие.

ЛЕТО	ДОЛГАЯ
ЗИМА	КОРОТКОЕ
	СУРОВАЯ
	ПРОХЛАДНОЕ

3. Какие деревья встречаются в лесах на склонах гор Черноморского побережья? Обведи нужную букву.

- а) дуб, бук, каштан;
- б) ель, сосна, пихта;
- в) ольха, липа, берёза.

4. Какие животные обитают на Черноморском побережье? Вычеркни неверное. Морские коньки, сайгаки, дрофа, хомяк, косуля, чайки, медузы, летяга, баклан.

5. Восстанови цепи питания.

..... → цикада → ящерица кавказская;  
Мухи → богомол → .....

6. Каково значение Черноморского побережья для человека? Обведи буквы правильных ответов.

- а) здесь можно увидеть красивые растения, привезённые из тёплых стран;
- б) здесь хорошие условия для развития оленеводства;
- в) здесь хорошие условия для отдыха и лечения;
- г) здесь хорошие условия для развития садоводства и виноградарства;
- д) здесь развит пушной промысел.

### ВАРИАНТ 2

1. Где расположена субтропическая зона России? Обведи нужную букву.

- а) в центре страны;
- б) на востоке страны;
- в) на побережье северных морей;
- г) на побережье Черного моря.

2. Установи соответствие.

ЛЕТО	ДОЛГАЯ
ЗИМА	КОРОТКОЕ
	СУРОВАЯ
	ПРОХЛАДНОЕ

3. Какие растения выращивают в парках и на улицах городов Черноморского побережья? Обведи нужную букву.

- а) кипарисы, магнолии, пальмы;
- б) липы, джугун, маки;
- в) полынь, типчак, ель.

4. Какие животные обитают на Черноморском побережье? Вычеркни неверное.

Дельфины, кабан, богомол, тушканчик, фазан, жук жужелица, краб, беркут, медуза.

5. Восстанови цепи питания.

Растения → ..... → чайки;  
Улитки → жужелица кавказская → .....

6. Какие меры необходимо принять для сохранения природы Черноморского побережья? Обведи буквы правильных ответов.

- а) взять под охрану редкие растения;
- б) ограничить выпас скота;
- в) не допускать загрязнение моря;

- г) запретить отдых и лечение людей;
- д) взять под охрану редких животных.

**Тесты к разделу «Родной край – часть родной страны»**

**ТЕСТ №8**

**ТЕМА: «НАШИ ПОДЗЕМНЫЕ БОГАТСТВА»**

**ВАРИАНТ 1**

1. Что относится к полезным ископаемым? Обведи кружком буквы правильных ответов.  
а) кирпич; г) бензин;  
б) нефть; д) торф.  
в) каменный уголь;
2. Какое свойство торфа является главным? Обведи нужную букву.  
а) горючесть;  
б) рыхлость;  
в) хрупкость.
3. Подчеркни полезные ископаемые, которые относятся к строительным.  
гранит известняк нефть  
торф глина песок  
природный газ каменный уголь железная руда
4. Допиши предложение.  
Бензин, керосин, лаки, краски, пластмассы, вазелин, мазут изготавливают из \_\_\_\_\_.
5. Установи соответствие. Где добывают полезные ископаемые?

В ШАХТАХ

НЕФТЬ

ПРИ ПОМОЩИ

ИЗВЕСТНЯК

БУРОВЫХ

ЖЕЛЕЗНАЯ РУДА

УСТАНОВОК

ПРИРОДНЫЙ ГАЗ

КАМЕННЫЙ УГОЛЬ

ГЛИНА

В КАРЬЕРАХ

**6. Какие меры необходимо применять по охране подземных богатств? Обведи буквы правильных ответов.**

- а) использовать очень экономно;
- б) при перевозке не рассыпать и не проливать;
- в) прекратить использование подземных богатств;
- г) заменять более дешёвыми.

**ВАРИАНТ 2**

1. Что относится к полезным ископаемым? Обведи кружком буквы правильных ответов.  
а) природный газ; г) железная руда;  
б) глина; д) краски.  
в) вода;
2. Какое свойство железной руды является главным? Обведи нужную букву.  
а) блеск;  
б) прозрачность;  
в) плавкость.
3. Подчеркни полезные ископаемые, которые относятся к горючим.  
железная руда торф гранит  
уголь; известняк природный газ  
глина нефть песок
4. Допиши предложение.

Кирпичи, черепицу для крыш, посуду, вазы, горшки, облицовочную плитку изготавливают из \_\_\_\_\_.

**5. Установи соответствие. Где добывают полезные ископаемые?**

В ШАХТАХ	КАМЕННЫЙ УГОЛЬ
	НЕФТЬ
ПРИ ПОМОЩИ	ГРАНИТ
БУРОВЫХ	ЖЕЛЕЗНАЯ РУДА
УСТАНОВОК	ИЗВЕСТНЯК
	ПРИРОДНЫЙ ГАЗ

В КАРЬЕРАХ

**6. Какие меры необходимо применять по охране подземных богатств? Обведи буквы правильных ответов.**

- а) при перевозке не рассыпать и не проливать;
- б) заменять более дешёвыми;
- в) перевести в заповедник;
- г) использовать очень экономно.

### ТЕСТ №9

ТЕМА: «ЖИЗНЬ ЛУГА»

#### ВАРИАНТ 1

**1. Почему луг является природным сообществом? Обведи нужную букву.**

- а) растения украшают луг своими цветами;
- б) все обитатели луга живут совместно и тесно связаны между собой;
- в) животные питаются растениями луга.

**2. Какие растения растут на лугу? Подчеркни.**

Берёза, колокольчик, герань, мятлик, ель, клевер, лютик, тысячелистник, камыш, мышиный горошек, тимофеевка.

**3. Кого называют санитарями луга? Обведи нужную букву.**

- а) жуков навозника и могильщика;
- б) пчёл и трясогузок;
- в) кузнечиков и ящериц.

**4. Восстанови цепи питания.**

Остатки растений → ..... → трясогузка;

Мятлик → мыши → ..... .

**5. Как человек использует луг? Заполни схему.**

6. Какая деятельность людей губительна для лугов? Вычеркни неверное.

и **ЛУГ - ЧЕЛОВЕКУ**

музыкальном инструменте, сжигание сухой травы, сбор урожая, заготовка кормовых растений.

#### ВАРИАНТ 2

**1. Почему луг является природным сообществом? Обведи нужную букву.**

- а) на лугу растения растут друг с другом;
- б) животные распространяют плоды и семена растений;
- в) жизнь растений животных луга тесно связана, они живут сообща.

**2. Какие животные живут на лугу? Подчеркни.**

Бабочки, шмели, медведи, мыши, перепела, ящерицы, трясогузки, белки, бобры, кузнечики, жуки – навозники, жабы.

**3. На лугах часто можно встретить кучки рыхлой почвы. Чья это работы?**

- а) червей;
- б) пчёл;
- в) кротов.

4. Восстанови цепи питания.

Растения → ..... → коростель;

Цветы → мухи → ... .

5. Как человек использует луг? Заполни схему.



	<b>ЛУГ - ЧЕЛОВЕКУ</b>	
--	-----------------------	--

Чтение книг, езда на велосипеде, разведение костров, ловля бабочек, сбор лекарственных трав, мытьё посуды, выпас домашних животных.

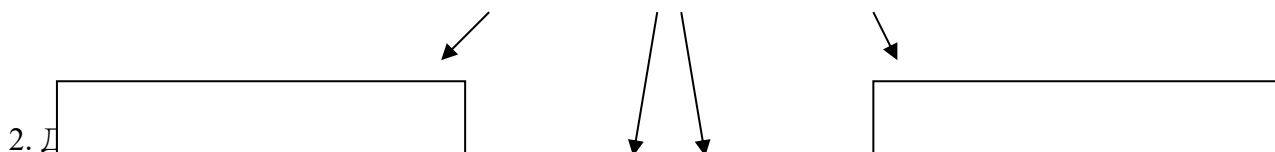


**ТЕСТ №10**

**ТЕМА: «РАСТЕНИЕВОДСТВО В НАШЕМ КРАЕ»**

**ВАРИАНТ 1**

1. На какие отрасли делится растениеводство? Заполни схему.



2. Д...  
Выращивание полевых культур – это .....

Выращивание цветочных культур – это .....

3. Установи соотв...

**ОВОЩНЫЕ  
КУЛЬТУРЫ**

**ПЛОДОВЫЕ  
КУЛЬТУРЫ**

<b>крыжовник</b>
<b>капуста</b>
<b>томаты</b>
<b>груша</b>
<b>малина</b>
<b>морковь</b>

4. П... каждой строке.  
ик, лук;  
шня;  
мородина;

г) капуста, лилия, ирис, флоксы.

5. Как называют людей, занятых в полеводстве? Обведи нужную букву.

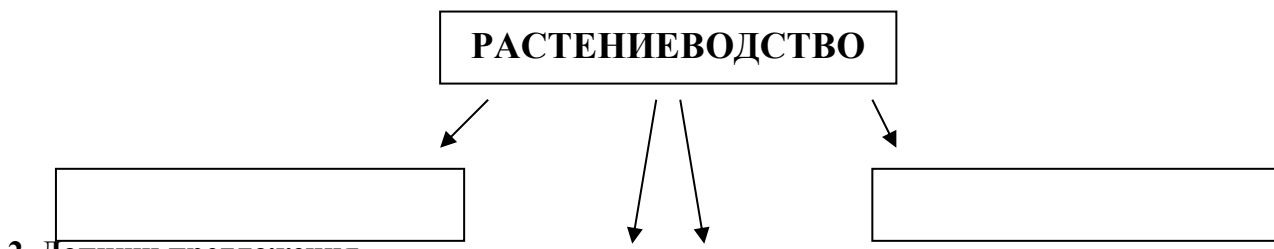
- а) огородник;
- б) полеводы;
- в) животноводы;
- г) садоводы.

6. Почему хлеб – всем голова? Обведи нужную букву.

- а) хлеб бывает круглым, похожим на голову;
- б) хлеб – главный продукт питания человека;
- в) зёрна – главная часть хлебных растений.

**ВАРИАНТ 2**

1. На какие отрасли делится растениеводство? Заполни схему.

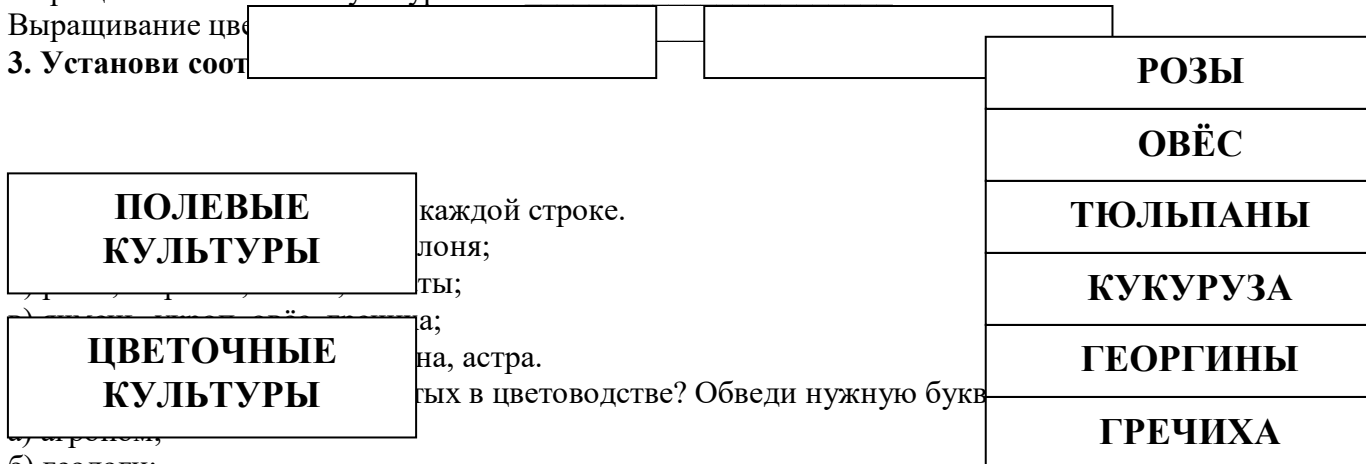


2. Допиши предложения.

Выращивание полевых культур – это

Выращивание цве

3. Установи соот



каждой строке.

лоня;

ты;

а;

на, астра.

тых в цветоводстве? Обведи нужную букву

а) агрономы;

б) геологи;

в) овощеводы;

г) цветоводы.

6. Почему картофель называют вторым хлебом? Обведи нужную букву.

а) клубни картофеля меньше буханки хлеба;

б) клубни картофеля вырастают под землёй, а зёрна – над землёй;

в) в питании человека картофель занимает второе место

### Тесты к разделу «Страницы всемирной истории»

#### ТЕСТ №11

#### ТЕМА: «МИР ДРЕВНОСТИ: ДАЛЁКИЙ И БЛИЗКИЙ»

#### ВАРИАНТ 1

1. На берегах какой реки возникло Египетское государство? Обведи нужную букву.

а) Нил;

б) Амазонка;

в) Дон.

2. Установи соответствие.

**БОГ  
СОЛНЦА**

**Тот**

**БОГ ВОДЫ**

**Ра**

**БОГ  
МУДРОСТИ**

**Себек**

3. Какие постройки возводили египтяне в честь богов? Подчеркни.



Пирамиды, саркофаги, храмы, гробницы.

4. Допиши предложение.

Столица древней Греции - \_\_\_\_\_.

5. Кто, согласно легенде, основал город Рим? Обведи нужную букву.

- а) Рем;
- б) Ромул;
- в) Марс.

6. Как называется главная площадь Рима? Обведи нужную букву.

- а) Форум;
- б) Капитолий;
- в) Палатин.

### ВАРИАНТ 2

1. Как называется высокий холм с обрывистыми склонами, расположенный в Афинах?

Обведи нужную букву.

- а) Акрополь;
- б) Агора;
- в) Академия.

2. Установи соответствие.

<b>Бог в виде человека с головой птицы</b>		<b>Тот</b>
<b>Бог в виде человека с головой птицы ибиса</b>	Египтяне для гробниц фараонов. Поддержка мумии.	<b>Себек</b>
<b>Бог в виде человека с головой крокодила</b>	Первым царём Рима? Обведи нужную букву.	<b>Ра</b>

- б) Ромул;
- в) Нумитор.

6. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре? Обведи нужную букву.

- а) гладиаторские бои;
- б) театральные представления;
- в) конские бега

### Тесты к разделу «Страницы всемирной истории»

#### ТЕСТ №12

#### ТЕМА: «СРЕДНИЕ ВЕКА: ВРЕМЯ РЫЦАРЕЙ И ЗАМКОВ»

#### ВАРИАНТ 1

1. Какие города возникли в Средневековье? Вычеркни лишнее.

Амстердам, Берлин, Афины, Копенгаген.

2. Где возник буддизм в Средние века? Обведи нужную букву.

- а) в Европе;
- б) в Индии;
- в) на Ближнем Востоке.

3. Допиши предложение.

Здания для молитв у мусульман называются \_\_\_\_\_.

4. Как называли воина на коне, закованного в латы, в шлеме, с мечом и щитом? Обведи нужную букву.

- а) витязь;
  - б) рыцарь;
  - в) оруженосец.
5. Где строили замки? Обведи буквы правильных ответов.
- а) на высоком холме;
  - б) в глухом лесу;
  - в) на обрывистом утёсе;
  - г) на острове посреди реки;
  - д) в открытом поле.
6. Когда было изобретено книгопечатание? Обведи нужную букву.
- а) в 1554 году;
  - б) в 1005 году;
  - в) в 1445 году.

### ВАРИАНТ 2

1. Какие города возникли в Средневековье? Вычеркни лишнее.  
Москва, Рим, Берлин, Копенгаген.
2. Где возник ислам в Средние века? Обведи нужную букву.
- а) в Европе;
  - б) в Индии;
  - в) на Ближнем Востоке.
3. Допиши предложение.  
Здания для молитв у христиан называются \_\_\_\_\_.
4. Где жили рыцари? Обведи нужную букву.
- а) в замках;
  - б) в пещерах;
  - г) во дворцах.
5. Чем занимались рыцари? Обведи буквы правильных ответов.
- а) охотой;
  - б) приёмом гостей;
  - в) рукоделием;
  - г) устраивали турниры;
  - д) земледелием.
6. Как назывались металлические буквы в разборном шрифте, предложенном Гуттенбергом? Обведи нужную букву.
- а) литеры;
  - б) литавры;
  - в) лавры.

### Тесты к разделу «Страницы всемирной истории»

#### ТЕСТ №13

#### ТЕМА: «НОВОЕ ВРЕМ: ВСТРЕЧА ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ»

#### ВАРИАНТ 1

1. С какого времени мы ведём отсчёт истории Нового времени? Обведи нужную букву.
- а) с 1700;
  - б) с 1500;
  - в) с 1900.
2. Какой материк называют Новым светом? Обведи нужную букву.
- а) Африка;
  - б) Америка;
  - в) Антарктида.
3. Кто автор книги «Робинзон Крузо»?
- а) Даниэль Дефо;

б) Жюль Верн;

в) Рафаэль Санти.

4. Допиши предложение.

Великий путешественник Фернан Магеллан, совершив кругосветную экспедицию, доказал, что \_\_\_\_\_.

5. Какие новые профессии появились в 19 веке? Подчеркни.

путешественник

учитель

художник

писатель

космонавт      врач

архитектор

фотограф

6. Какие технические изобретения были сделаны в 19 веке? Вычеркни лишнее.

Паровоз, автомобиль, компьютер, радио, телефон.

### ВАРИАНТ 2

1. С какого времени мы ведём отсчёт истории Нового времени? Обведи нужную букву.

а) с 1500;

б) с 1500;

в) с 1700.

2. Кто открыл Америку? Обведи нужную букву.

а) Фернан Магеллан;

б) Христофор Колумб;

в) Михаил Лазарев.

3. Кто автор книги «Дети капитана Гранта»?

а) Жюль Верн;

б) Даниэль Дефо;

в) Рафаэль Санти.

4. Допиши предложение.

Русские путешественники Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев открыли \_\_\_\_\_.

5. Какие новые профессии появились в 19 веке? Подчеркни.

Повар

водитель

писатель

путешественник

лётчик

художник

архитектор

оператор

6. Какие технические изобретения были сделаны в 19 веке? Вычеркни лишнее.

Пароход, телеграф, метро, электрическое освещение, холодильник.

Тесты к разделу «Страницы истории Отечества»

### ТЕСТ №14

### ТЕМА: «ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ СЛАВЯН»

### ВАРИАНТ 1

1. Русские, украинцы и белорусы произошли от:

а) восточных славян;

б) западных славян;

в) южных славян.

2. Как жили древние славяне? Обведи нужную букву.

а) семьями;

б) в одиночку;

в) племенами.

3. Чем занимались древние славяне? Подчеркни.

земледелием

врачеванием

чтением

бортничеством

собираТЕЛЬСТВОМ

лепкой

туризмом

ткачеством

4. Установи соответствие.

**рыболовство**

**бортничество**

5. Из чего древние славяне строили свои дома?

а) из

**земледелие**

б) из

в) из столбов деревьев.

<b>дикие пчёлы</b>
<b>поле</b>
<b>сети</b>
<b>серп</b>
<b>мёд</b>
<b>каrp</b>
<b>овёс</b>

6. В какие фантастические существа верили древние славяне? вычеркни лишнее.  
В леших, домовых, ледяных, водяных, русалок.

## ВАРИАНТ 2

1. Поселение древних славян раскинулось:

а) в западной части Европы;

б) в восточной части Европы;

в) в центральной Европе

2. Как жили древние славяне? Обведи нужную букву.

а) племенами;

б) семьями;

в) в одиночку.

3. Чем занимались древние славяне? Подчеркни.

охотой

вязанием

собираТЕЛЬСТВОМ

рыболовством

плаваньем

издательством книг

бортничеством

земледелием

4. Установи соответствие.

**ткачество**

**охота**

5. Из чего древние славяне делали посуду?

а) из

**собираТЕЛЬСТВО**

б) из

в) из дерева.

<b>стрелы</b>
<b>корзина</b>
<b>лён</b>
<b>медведь</b>
<b>прялка</b>
<b>лук</b>
<b>зверобой</b>

6. Каким богам поклонялись древние славяне? Вычеркни лишнее.  
Нептун, Перун, Велес, Сатурн, Стрибог.

**ТЕСТ №15**

**ТЕМА: «ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА НА РУССКОЙ ЗЕМЛЕ»**

**ВАРИАНТ 1**

1. С какими иноземными захватчиками пришлось сражаться Руси в XIII (13) веке?  
Вычеркни неверное.

С монголо-татарами, французами, шведами, немцами.

2. Кто возглавил поход монголо-татар на Русь? Обведи нужную букву.

- а) Чингисхан;
- б) Батый;
- в) Темучин.

3. Какой город оказался первым на пути монголо-татар? Обведи нужную букву.

- а) Рязань;
- б) Владимир;
- в) Новгород.

4. Какой город долго сопротивлялся монголо-татарам? Обведи нужную букву.

- а) Новгород;
- б) Рязань;
- в) Козельск.

5. Допиши предложения.

Русь выплачивала Золотой Орде \_\_\_\_\_.

Князья должны были ездить за разрешением на владение княжествами к \_\_\_\_\_.

6. Почему монголо-татарам удалось завоевать Русь? Обведи буквы правильных ответов.

- а) монголо-татарское войско превышало войско русичей в 3-4 раза;
- б) монголы специально готовились к войне, а русичи занимались мирным трудом;
- в) монголы хотели жить вместе с русичами;
- г) на Руси было много самостоятельных княжеств и земель, князья не выступали против внешних врагов сообща.

**ВАРИАНТ 2**

1. С какими иноземными захватчиками пришлось сражаться Руси в XIII (13) веке?  
Вычеркни неверное.

С немцами, испанцами, монголо - татарами, шведами.

2. Кто нанёс первый удар в 1240 г. на северо-западном рубеже Руси? Обведи нужную букву.

- а) монголы;
- б) шведы;
- в) рыцари-крестоносцы.

3. Как звали князя, разбившего шведов на реке Неве? Обведи нужную букву.

- а) Александр;
- б) Ярослав;
- в) Владимир.

4. Какое прозвище получил новгородский князь за победу над шведами? Обведи нужную букву.

- а) Мудрый;
- б) Невский;
- в) Вещий.

5. Допиши предложения.

В истории битва на льду Чудского озера осталась под названием \_\_\_\_\_.

Битва на Чудском озере состоялась в \_\_\_\_\_.

6. Почему русичи победили в XIII (13) веке шведских и немецких рыцарей (воинов)? Обведи буквы правильных ответов.
- а) в боях с врагом проявили мужество, храбрость, силу;
  - б) им помогли разные случайности;
  - в) умело расположили войска на поле боя;
  - г) удачно выбрали место для сражения.

**Тесты к разделу «Страницы истории Отечества»**  
**ТЕСТ №16**  
**ТЕМА: «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА»**  
**ВАРИАНТ 1**

1. Кто пришёл к власти во Франции в XVIII (18) веке? Обведи нужную букву.
  - а) Багратион;
  - б) Наполеон;
  - в) де Толли.
2. Когда французская армия вторглась в Россию? Обведи нужную букву.
  - а) в 1821 году;
  - б) в 1818 году;
  - в) в 1812 году.
3. Какая битва произошла у села Бородина, в 110 км от Москвы? Обведи нужную букву.
  - а) Куликовская битва;
  - б) Бородинская битва;
  - в) Ледовое побоище.
4. Почему М. И. Кутузов принял решение оставить Москву врагу? Обведи нужную букву.
  - а) хотел заманить французскую армию в ловушку;
  - б) признал своё поражение;
  - в) решил сберечь и укрепить русскую армию.
5. Продолжи список героев Отечественной войны 1812 года.  
М. И. Кутузов, П. И. Багратион, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
6. Что построено в Москве в честь победы над Наполеоном? Обведи нужную букву.
  - а) Петропавловский собор;
  - б) Храм Христа Спасителя;
  - в) Спасо-Преображенский собор.

**ВАРИАНТ 2**

1. Кто был назначен главнокомандующим русскими войсками? Обведи нужную букву.
  - а) М. И. Кутузов;
  - б) А. В. Суворов;
  - в) Ф. Ф. Ушаков.
2. Когда произошла Бородинская битва? Обведи нужную букву.
  - а) 26 января 1812 года;
  - б) 26 августа 1821 года;
  - в) 26 августа 1812 года.
3. Какое решение принял Кутузов после Бородинского сражения? Обведи нужную букву.
  - а) дать под стенами Москвы ещё одно сражение;
  - б) оставить Москву;
  - в) признать Наполеона победителем.
4. Почему война 1812 стала для России отечественной? Обведи нужную букву.
  - а) на войну с врагом поднялся весь российский народ;
  - б) главное сражение произошло под Москвой;
  - в) вторжение Наполеона принесло России огромные бедствия.
5. Продолжи список героев Отечественной войны 1812 года.

М. И. Кутузов, П. И. Багратион, \_\_\_\_\_

6. Какой памятник был сооружён в Москве на Красной площади после окончания Отечественной войны 1812 года? Обведи нужную букву.

- а) Минину и Пожарскому;
- б) Медный всадник;
- в) Екатерине Второй.

### Тесты к разделу «Страницы истории Отечества»

#### ТЕСТ №17

#### ТЕМА: «ВЕЛИКАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»

#### ВАРИАНТ 1

1. Когда началась Великая Отечественная война? Обведи нужную букву.

- а) 22 июня 1941 г.;
- б) 9 мая 1945 г.;
- в) в 1939 г.

2. Кто напал на нашу страну? Обведи нужную букву.

- а) немецкие фашисты;
- б) испанские завоеватели;
- в) арабские наёмники.

3. Какой город выдержал 900 – дневную блокаду фашистов, но не сдался врагу? Обведи нужную букву.

- а) Москва;
- б) Ленинград;
- в) Тула.

4. Какие города получили высокое звание «Город – герой»? Продолжи перечень.

Москва, \_\_\_\_\_

5. Какая битва стала началом освобождения нашей страны от фашистов? Обведи нужную букву.

- а) Ростовская;
- б) Курская;
- в) Сталинградская.

6. Когда территория Советского Союза была полностью освобождена от захватчиков? Обведи нужную букву.

- а) осенью 1943 г.;
- б) осенью 1944 г.;
- в) осенью 1945 г.

#### ВАРИАНТ 2

1. Когда началась Вторая мировая война? Обведи нужную букву.

- а) 9 мая 1945 г.;
- б) в 1939 г.;
- в) 22 июня 1941 г.

2. Почему в первые месяцы войны наша армия терпела неудачи? Обведи нужную букву.

- а) наша армия по численности отставала от гитлеровской;
- б) нападение гитлеровской армии было внезапным;
- в) наши военачальники специально заманивали врага в глубь страны.

3. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? Обведи нужную букву.

- а) 300 дней;
- б) 600 дней;
- в) 900 дней.

4. Какие города получили высокое звание «Город – герой»? Продолжи перечень.  
Ленинград, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

5. Какое сражение оказалось переломным в ходе Великой Отечественной войны? Обведи нужную букву.

- а) битва под Москвой;
- б) битва под Тулой;
- в) битва под Сталинградом.

6. Какой день стал Днём Победы в войне с фашистской Германией? Обведи нужную букву.

- а) 1 мая;
- б) 9 мая;
- в) 7 ноября.

### Тесты к разделу «Современная Россия»

#### ТЕСТ №18

#### ТЕМА: «ОСНОВНОЙ ЗАКОН РОССИИ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

#### ВАРИАНТ 1

1. Как по-другому можно назвать Россию? Обведи нужную букву.

- а) Совет федерации;
- б) Российская Федерация;
- в) Российская делегация.

2. Какие народы проживают на территории России? Продолжи перечень.

Русские, татары, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Допиши предложение.

Основной закон нашей страны – это \_\_\_\_\_.

Правила, обязательные для всех жителей страны – это \_\_\_\_\_.

4. Как называется главный документ, защищающий права человека? Обведи нужную букву.

- а) Всеобщая Декларация прав человека;
- б) Красная книга;
- в) Конституция России.

5. Где была принята Всеобщая Декларация прав человека? Обведи нужную букву.

- а) на общем собрании граждан;
- б) на общем собрании ООН;
- в) на общем собрании Совета министров.

6. Какие права имеет каждый человек? Обведи буквы правильных ответов.

- а) право на свободу;
- б) право на образование;
- в) право на бесплатный проезд в общественном транспорте;
- г) прав на достойную жизнь;
- д) право на труд.

#### ВАРИАНТ 2

1. Что означает слово «федерация»? Обведи нужную букву.

- а) сообщество;
- б) товарищество;
- в) союз, объединение.

2. Какие народы проживают на территории России? Продолжи перечень.



Русские, буряты, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Допиши предложение.

Основной закон нашей страны – это \_\_\_\_\_.

Правила, обязательные для всех жителей страны – это \_\_\_\_\_.

4. Что означает слово «декларация»? Обведи нужную букву.

а) объявление;

б) заявление;

в) сообщение.

5. Когда была принята Всеобщая Декларация прав человека? Обведи нужную букву.

а) 20 декабря 1948 года;

б) 10 марта 1948 года;

в) 10 декабря 1948 года.

6. Какие права имеет каждый человек? Обведи буквы правильных ответов.

а) право на жизнь;

б) право на равную защиту законом;

в) право на труд;

г) право на владение имуществом;

д) право перехода улицы на любой свет светофора.

### Тесты к разделу «Современная Россия»

#### ТЕСТ №19

#### ТЕМА: «МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ»

#### ВАРИАНТ 1

1. Может ли быть родиной страна?

Да, нет.

Если дал положительный ответ, то подчеркни, какая страна является твоей родиной.

Польша, Россия, Германия, Болгария, Италия.

2. Что значит быть гражданином? Обведи буквы правильных ответов.

а) иметь обязанности;

б) исполнять законы;

в) соблюдать правила дорожного движения;

г) иметь права.

3. Среди перечисленного вычеркни то, что не является правом граждан нашей страны.

Дополни перечень.

право на образование

право на жизнь

право на работу без отдыха право на свободу

право на имущество право на отказ от труда

4. С какого возраста мы имеем право участвовать в управлении делами государства?

Обведи нужную букву.

а) с 18 лет;

б) с 14 лет;

в) с 20 лет.

5. Кто является главой нашего государства? Обведи нужную букву.

а) король;

б) царь;

в) президент.





