

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**МКУ УО МР Ишимбайский район Респ. Башкортостан**

**МБОУ ООШ №17 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ**


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
Исламгулова Р. Н.  
Протокол № 3  
от «16» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
Сабитова Д. С.  
от «17» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ

  
Димитова Т. А.  
Приказ №195  
от «14» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
"Функциональная грамотность"**

для обучающихся 1-4 классов

Составители:  
Исламгулова Р. Н.  
Исламгулова Г. Г.  
Исмагилова М. С.  
Шарипова М. М.

**г. Ишимбай 2023**

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

## **Содержание программы**

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Тематическое планирование программы**

**1 класс (33 ч)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки	

		1	делили бобовые зернышки.	в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мух-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	<b>Итого</b>	<b>9</b>		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

### 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Белчья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	

		1 1 1 1	Про бобров. Позвоночные животные.	ских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечны е уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовател ьских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечны е уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовател ьских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечны е уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовател ьских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс

		1	Магнит.	ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	



	<b>Итого</b>	<b>34</b>		
--	--------------	-----------	--	--

**4 класс (34 ч)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	

				ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы функциональной грамотности»  
1 класс**

**Читательская грамотность**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		

**Математическая грамотность**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	корректировка
1.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		
2.	Про козу, козлят и капусту.	1		
3.	Про петушка и жерновцы.	1		
4.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
5.	Про наливные яблочки.	1		
6.	Про Машу и трех медведей.	1		
7.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
8.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		

**Финансовая грамотность**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	корректировка
1.	За покупками.	1		
2.	Находчивый колобок.	1		

3.	День рождения мухи-цокотухи.	1		
4.	Буратино и карманные деньги.	1		
5.	Кот Василий продает молоко.	1		
6.	Лесной банк.	1		
7.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
8.	Как мужик золото менял.	1		

### Естественно – научная грамотность

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	корректировка
1.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		
2.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		
3.	Про репку и другие корнеплоды.	1		
4.	Плывет, плывет кораблик.	1		
5.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
6.	Как делили апельсин.	1		
7.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
8.	Иванова соль.	1		
9.	В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация	1		

### 2 класс Читательская грамотность

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1		
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		
5.	Обыкновенные кроты.	1		
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		
7.	Полевой хомяк.	1		
8.	Про бобров.	1		

### Математическая грамотность

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	корректировка
1	Про беличьи запасы.	1		
2	Медвежье, потомство.	1		
3	Про зайчат и зайчиху.	1		
4	Лисьи забавы.	1		
5	Про крота.	1		
6	Про ежа.	1		
7	Про полевого хомяка.	1		
8	Бобры строители.	1		

### Финансовая грамотность

№	Тема занятия	Всего	Дата проведения
---	--------------	-------	-----------------

п/п		часов	по плану	по факту
1.	Беличьи деньги.	1		
2.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		
3.	Банковская карта.	1		
4.	Безопасность денег на банковской карте.	1		
5.	Про кредиты.	1		
6.	Про вклады.	1		
7.	Ловушки для денег.	1		
8.	Такие разные деньги.	1		

### Естественно – научная грамотность

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	корректировка
9.	Про белочку и погоду.	1		
10.	Лесные сладкоежки.	1		
11.	Про зайчишку и овощи.	1		
12.	Лисьи норы.	1		
13.	Корень часть растения.	1		
14.	Занимательные особенности яблока.	1		
15.	Про хомяка и его запасы.	1		
16.	Материал для плотин.	1		
17.	Позвоночные животные.	1		

### 3 класс. Читательская грамотность

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Про дождевого червяка.	1		
2.	Кальций.	1		
3.	Сколько весит облако?	1		
4.	Хлеб, всему голова.	1		
5.	Про мел.	1		
6.	Про мыло.	1		
7.	История свечи.	1		
8.	Магнит.	1		

### Математическая грамотность

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Расходы и доходы бюджета.	1		
2.	Планируем семейный бюджет.	1		
3.	Подсчитываем семейный доход.	1		
4.	Пенсии и пособия.	1		
5.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		
6.	Подсчитываем расходы.	1		
7.	Расходы на обязательные платежи.	1		

8.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		

#### Естественно- научная грамотность

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Дождевые черви.	1		
2.	Полезный кальций.	1		
3.	Про облака.	1		
4.	Про хлеб и дрожжи.	1		
5.	Интересное вещество мел.	1		
6.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		
7.	Про свечи.	1		
8.	Волшебный Магнит.	1		

#### Финансовая грамотность

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Что такое «бюджет»?	1		
2.	Семейный бюджет.	1		
3.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		
4.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1		
5.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1		
6.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		
7.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		
8.	Как сэкономить семейные деньги?	1		

#### 4 класс, Читательская грамотность

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Старинная женская одежда.	1		
2.	Старинные женские головные уборы.	1		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		
6.	История посуды на Руси.	1		
7.	Какие деньги были раньше в России	1		
8.	Старинная женская одежда.	1		

### Естественно- научная грамотность

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Томат.	1		
2.	Болгарский перец.	1		
3.	Картофель.	1		
4.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		
5.	Лук.	1		
6.	Капуста.	1		
7.	Горох.	1		
8.	Грибы	1		

### Финансовая грамотность

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Потребительская корзина.	1		
2.	Прожиточный минимум.	1		
3.	Инфляция.	1		
4.	Распродажи, скидки, бонусы.	1		
5.	Благотворительность.	1		
6.	Страхование	1		
7.	Потребительская корзина.	1		
8.	Прожиточный минимум.	1		

### Математическая грамотность

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	В бассейне.	1		
2.	Делаем ремонт.	1		
3.	Праздничный торт.	1		
4.	Обустроиваем участок.	1		
5.	Поход в кино.	1		
6.	Отправляемся в путешествие.	1		
7.	В бассейне.	1		
8.	Делаем ремонт.	1		