

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ №17

г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ

 Димитова Т.А.

Приказ № 202 от 30.08 2023г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МБОУ ООШ №17 Г.ИШИМБАЙ МР
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РБ НА 2023-2024 год.**

Принято с учетом родительского мнения

Протокол № 1 от 30.08 2023г.

Принят на педагогическом совете

Протокол 1 от 30.08 2023г.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Учредительная принадлежность:	Муниципальное казенное учреждение отдел образования администрации муниципального района Ишимбайский район
Государственный статус:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №17
Год основания:	1978г.
Почтовый адрес:	453209, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. С. – Ковалевской, дом № 6.
Режим работы:	Детский сад работает в 10-и часовом режиме при пятидневной неделе
Количество групп:	В дошкольной группе МБОУ ООШ№17 функционирует 3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет
Списочный состав:	65 воспитанников
Устав ОУ:	Принят общим собранием трудового коллектива протокол № 39 от 26 декабря 2014г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	02Л01 № 0004555, регистрационный № 2836 от 08.08.2014г № 0149910, от 13.02.2018г заключение на Санитарно - эпидемиологическое услуги
Предметная деятельность МБОУ:	Воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях МБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1.2. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Программное обеспечение

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 2.1. Характеристика контингента воспитанников
- 2.2. Педагогические кадры.
- 2.3. Анализ работы по обеспечению здоровья воспитанников
- 2.4. Анализ выполнения годовых задач и системы методической работы
- 2.6. Анализ развивающей предметно-пространственной
- 2.7. Анализ взаимодействия с МБОУ ООШ №17
- 2.8. Анализ коррекционной работы
- 2.10. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- 4.1. Педагогические советы
- 4.2. Методическая работа
- 4.3. Организация акции, выставок, смотров-конкурсов

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

- 5.1. График контроля по дошкольной группе на 2023-2024 учебный год

РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- 6.1. Тематика общих родительских собраний
- 6.2. Информационно-педагогическое просвещение родителей
- 6.3. Совместное творчество воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)
- 6.4. Работа с семьями «группы риска»

РАЗДЕЛ 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

- 7.1. План преемственности работы дошкольной группы МБОУ ООШ №17 с МБОУ ООШ №17

РАЗДЕЛ 8. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

- учебный план;
- план профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- план работы по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности;
- планы работы специалистов ОУ.

1.2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности дошкольная группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №17 муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан руководствуется действующими:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- Уставом МБОУ ООШ №17;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка в ДОУ;


Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования; - санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

1.3. ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть состоит из федерального компонента образования и реализуется через основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Вариативная часть состоит регионального компонента, а также из компонента формируемого дошкольной группы МБОУ ООШ №17 с учетом приоритетных направлений и предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Содержание вариативной части реализуется через региональную программу «Академия детства» под редакцией Ф.Г. Азнабаевой, М.И. Фаизовой, З.А. Агзамовой.

Основные программы

 «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;


 Основная образовательная программа дошкольной группы МБОУ ООШ №17

 Рабочая программа воспитания дошкольной программы МБОУ ООШ №17


Парциальные программы:

 В.П.Новикова «Математика в детском саду»;

 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;

 О.С. Ушакова «Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;


 К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»;

 Р. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

 С.Н. Николаева «Экологическое воспитание»;

 В.Ф. Головина «Познай себя»;

 Л. И Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

 О.Н. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

 М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»;

 Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н. «Первые шаги».

Национально-региональный компонент

📖 «Академия детства» под редакцией Ф.Г. Азнабаевой, М.И. Фаизовой, З.А. Агзамовой г. Уфа,

Коррекционные программы:

📖 Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;

📖 Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН»;

Программы обеспечивали развитие детей дошкольного возраста с учётом их психологических и индивидуальных особенностей и были направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, через решение следующих задач:

□ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

□ сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала;

□ формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;

□ формирование предпосылок учебной деятельности.

Программы охватывали образовательные области: федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

□ социально – коммуникативное развитие;

□ познавательное развитие;

□ речевое развитие;

□ художественно-эстетическое развитие;

□ физическое развитие.

Учебный план, составленный с учётом требований Программы и действующих санитарно-эпидемиологическими правил и норм, реализован полностью.

Знания, умения и навыки детей в целом соответствуют возрасту, программный материал воспитанниками усвоен, что подтверждают результаты проведённого в конце учебного года мониторинга.

Вывод: Образовательная Программа (далее ОП) дошкольной группы МБОУ ООШ№17 в 2022 – 2023 учебном году реализована в полном объёме; поставленные цели на учебный год достигнуты, намеченные задачи реализованы.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2.1. Характеристика контингента воспитанников

В 2022 – 2023 учебном году в дошкольной группе МБОУ ООШ№17 функционировало 3 возрастные группы для детей от 1,5 до 7 лет, в которых воспитывались 68 детей. Контингент дошкольников представлен детьми раннего (1г. 6 мес. — 3 лет) и дошкольного (3 — 7 лет) возраста.

Возрастные группы	Количество групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Разновозрастная	1	1.5-2.5	17
Средняя	1	3,5 – 4,5	26
Старшая подготовительная	1	5,5 – 6,5	25
Итого	3		68

Наполняемость групп устанавливалась в соответствии с утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Средняя посещаемость составляла 43 ребенка, 63% от общего числа дошкольников. В виду заболеваемости простудными заболеваниями, отпуска по заявлениям родителей (законных представителей), домашнего режима 37% детей от общего количества отсутствовал в течение учебного года.

2.2. Педагогические кадры

К началу учебного года дошкольная группа МБОУ ООШ№17 полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Каждая группа непрерывно сопровождалась воспитателем.

Образовательная деятельность осуществлялась на основе взаимодействия воспитателей и специалистов. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимали участие помощники воспитателей, завхоз, и другие работники дошкольной группы. На протяжении всего учебного года коллектив дошкольной группы работал в полном составе.

Всего в дошкольной группе МБОУ работали 3 педагога. Из них: старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель (совместитель), 1 учитель-логопед (совместитель), 3 воспитателя.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Учебные года	Образование			
	Всего педагогов	Высшее	Средне-специальное	Продолжают обучение
2020 – 2021 уч. г.	4	2	1	1
2021 – 2022 уч.г	4	2	1	1
2022-2023 уч.г	3	1	1	1

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу работы (по состоянию на 01 января 2022 года)

Учебные года	Педагогический стаж				
	Всего педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 лет и более
2020 – 2021 уч. г	4	2			2
2021 – 2022 уч. г	4	2			2
2022- 2023 уч. г	3	2			1

В течение трёх лет сохраняется стабильное равновесие по стажу педагогической работы среди педагогов детского сада. 30 % педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, успешно работают, передавая свой опыт педагогической работы молодым педагогам (28 %). Применение эффективных форм оказания помощи молодым педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности.

Процесс повышения квалификации педагогов в дошкольной группе МБОУ ООШ№17 является непрерывным. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе, как для дошкольного учреждения, так и для самих работников. Совершенствование уровня профессионально – педагогической квалификации педагогов осуществлялось через прохождение аттестации.

Аттестация проходила в соответствии с графиком. Педагоги показали хороший уровень профессиональных знаний и умений. Данные о прохождении аттестации педагогами за 3 года

год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2020 – 2021 уч. г	1	1	-
2021 – 2022уч. г	1	1	
2022 - 2023уч.г.	-	1	1
Итого: Имеют категории	1	1	1

Повышение квалификации педагогов осуществляется через курсовую подготовку в ИРО РБ, БГПУ, ГОУ Стерлитамака, ГАОУ Салавата. Курсы повышения квалификации педагоги проходят своевременно, в соответствии с графиком курсовой подготовки. Повышение квалификации педагогических работников проходило также в следующих формах:

- консультирование и практическая помощь в виде взаимопосещения педагогами – стажистами молодых специалистов;
- участие во внутри садовых семинарах, практикумах, мастер – классах;
- посещение открытых районов – городских мероприятий города, района, ДООУ;
- самообразование.

В дошкольной группе МБОУ ООШ№17 активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить свой профессиональный уровень, представить педагогический опыт на городских мероприятиях.

Образовательный процесс осуществлялся по основной общеобразовательной программе дошкольной группы МБОУ ООШ№17, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Васильевой М.А.

Педагогами использовались программы, технологии и методики нового поколения, в соответствии с учебным, годовым планами работ МБДОУ, учитывая требования действующего СанПиН. Реализация данных программ проходила через все виды детской деятельности. С целью повышения результативности педагогической работы и выполнения

поставленных задач проводились педсоветы, семинары, консультации, на которых педагогический коллектив знакомился с новыми методами и технологиями в работе.

Деятельность педагогических работников в прошедшем учебном году исключала перегрузки, влияющие на исполнение ими профессиональных обязанностей.

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности и личностно – ориентированный подход, что способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, исправленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогов.

В дошкольной группе МБОУ ООШ №17 имеются компьютер, принтер, ноутбук, мультимедийная аппаратура для работы персонала, что способствует совершенствованию работы педагогов с применением ИКТ. Методический центр оснащен детской и методической литературой, соответственно требованиям ФГОС ДО, программой «От рождения до школы», парциальными программами, а также имеет доступ к Интернету. Имеется в наличии:

- нормативно-правовая база ДО РФ (в бумажном и электронном варианте);
- программы;
- психолого-педагогическая, учебно-методическая литература, методические пособия;
- периодические подписные издания (журналы).

Сайт дошкольной группы постоянно пополняется новой информацией по внедрению ФГОС ДО, переоформлена наглядная агитация.

С целью повышения эффективности программно-методического обеспечения ведётся тесное взаимодействие дошкольного учреждения с информационно-методическим центром отдела образования.

2.3. Анализ работы по обеспечению здоровья воспитанников

Исходя из того, что одной из главных задач коллектива является физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников, в прошедшем учебном году была продолжена работа по оздоровлению детей дошкольного возраста. В дошкольной группе МБОУ ООШ №17 идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача — снижение числа острых и хронических болезней у воспитанников. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольном учреждении созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно - пространственная среда соответствуют требованиям техники безопасности, действующим санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивный сезонный инвентарь. Во всех группах достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала. Воспитателями групп подготовлены разнообразные корригирующие дорожки, дидактические пособия. Для молодых педагогов и родителей (законных представителей) организованы выставки игр и пособий, используемых при проведении микро гимнастики и закаливающих процедур с детьми.

В течение учебного года велась профилактическая работа против простудных заболеваний и гриппа в рацион детей включались фитонциды (луковые салаты, чеснок), дети раннего возраста носили кулоны с чесноком, дети старшего возраста промывали нос, полоскали рот и горло соленой водой после прогулки. Педагогами ежедневно организовывались закаливающие процедуры с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Использовались разнообразные виды и формы работы по физическому развитию: различные виды гимнастик в течение дня, образовательная деятельность в физкультурном зале и на улице, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки во время занятий, прогулка утром и

вечером, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия (закаливание воздухом, хождение босиком по ребристым дорожкам и нестандартному физкультурному оборудованию).

В течение учебного года обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. В работе по оздоровлению детей большое значение придавалось питанию. Оно пятиразовое, сбалансированное, построено на основе утвержденного десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получали необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводилась витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получали свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

За прошедший учебный год прошли адаптацию 9 детей раннего 1 младшей группы, из них все 9 (100%) - в легкой форме, средней и тяжелой степени адаптации – нет. Это высокий показатель работы воспитателя группы младшего возраста – Галиулиной В.В. по организации работы в адаптационный период.

Мониторинг адаптации воспитанников к условиям детского сада отражает эффективность системы мероприятий, организованных в адаптационный период, адекватность стиля педагогического общения психоэмоциональному состоянию адаптирующегося ребенка.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ДОБ Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольной группы МБДОУ ООШ№17 соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В течении года создавались благоприятные гигиенические и педагогические условия для устранения имеющихся нарушений в психофизическом статусе у детей второй и третьей группы здоровья.

Число заболеваний детей остаётся на уровне. Одна из причин - низкий процент привитой воспитанниками от гриппа и ОРВИ, отсутствие детского коллективного иммунитета.

Педагоги дошкольной группы МБОУ продолжает проводить работу с родителями (законными представителями) и работниками по укреплению здоровья детей и ведению здорового образа жизни, так как имеются родители (законные представители), которые против закалывающих процедур и даже прогулок на свежем воздухе.

В течение учебного года ежемесячно проводился контроль над посещением воспитанниками дошкольной группы: подсчитывались пропуски по болезни, отпускам и беспричинные пропуски посещений детского сада.

Из выше изложенного можно сделать вывод, что педагоги недостаточно или неэффективно проводили разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по ежедневному посещению воспитанниками дошкольной группы. Следует поставить на контроль работу педагогов по данному направлению: разъяснительная работа о нарушении права ребенка на получение дошкольного образования (ст. 63 Семейного Кодекса РФ, Закона об Образовании) и Договора о регулировании взаимоотношений между МБОУ ООШ№17 и родителями (законными представителями).

В дошкольной группе МБОУ ООШ№17 регулярно анализируется диагностика физической подготовленности детей, данные доводятся до сведения родителей (законных представителей). Для выяснения особенностей двигательной активности детей в домашних условиях проводились анкетирование родителей (законных представителей).

Мониторинг, проведенный в конце учебного года, показал положительную динамику физического развития детей: показатели развития основных движений ежегодно достигают высоких результатов.

Данные диагностики развития основных движений воспитанников за 3 года

	. 2020 - 2021 уч. г		2021 - 2022 уч. г		2022-2023уч.г	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

средняя	98%	99%	85%	100%	87%	100%
подготов.	99%	99%	95%	100%	97%	100%
разновозрастная	99%	100%	90%	100%	92%	100%

Коллектив детского сада считает, что полноценное физическое воспитание и развитие детей возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Поэтому вовлечение родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях стало традицией «Папа, мама, я – спортивная семья», «23 февраля». Это дает возможность более полному раскрытию физических возможностей детей и взрослых.

Для улучшения работы по оздоровлению детей в следующем учебном году следует:

- Ст. воспитателю продолжать постоянно контролировать работу педагогов по соблюдению правил приема воспитанников в детский сад после перенесенных заболеваний;
- Педагогам продолжать работу по профилактике различных нарушений здоровья посредством здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствовать физическое и психическое развитие воспитанников через обеспечение индивидуального подхода к ребенку.

2.4. Анализ выполнения годовых задач и системы методической работы

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом дошкольной группы МБОУ ООШ №17 стояли следующие годовые задачи:

1. Продолжать укреплять здоровье детей через систему физкультурное – оздоровительной работы и закаливающих процедур в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

2. Осуществлять индивидуально-ориентированную, психолого-медико - педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

3. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по развитию художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников через театрализованную деятельность. Поддерживать стремление детей к творчеству;

4. Углубить работу педагогического коллектива, по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание, уважение и гордости за соотечественников прославивших нашу Родину;

5. Развивать исследовательские способности детей в процессе игры-экспериментирования как средства повышения познавательной активности у дошкольников.

В дошкольной группе МБОУ ООШ №17 была проведена огромная работа, направленная на решение годовых задач.

Исходя из того, что одной из главных задач коллектива является физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников, в прошедшем учебном году была продолжена работа по оздоровлению детей дошкольного возраста. В дошкольной группе МБОУ ООШ №17 идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача — снижение числа острых и хронических болезней у воспитанников.

Для эффективного осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, действующим санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивный сезонный

инвентарь. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно игрового оборудования из экологически чистого материала. Воспитателями групп обновлены разнообразные корригирующие дорожки, дидактические пособия. Для молодых педагогов и родителей (законных представителей) организованы выставки игр и пособий, используемых при проведении микро гимнастики и закаливающих процедур с детьми.

При подготовке и проведении педсовета педагоги изучили новинки методической литературы по данному направлению, принимали участие в проведении семинара - практикума, показали открытые мероприятия, подготовили сообщения из опыта работы.

По итогам тематического контроля по теме «Система работы педагогов ДООУ по физкультурно – оздоровительному направлению» педагогам были даны необходимые рекомендации.

Укомплектованность спортивным оборудованием и пособиями помогают проводить интересную организованную совместную деятельность, спортивные мероприятия по развитию физических качеств и основных движений детей различных форм и видов.

В течение учебного года велась профилактическая работа против простудных заболеваний. В качестве оздоровления дети принимали, ежедневно фрукты чередуя с соками, утром проводилась обработка носа оксолиновой мазью. В целях профилактики простудных заболеваний и гриппа в рацион детей включались фитонциды (луковые салаты, чеснок), дети раннего возраста носили кулоны с чесноком, полоскание рта и горла соленой водой после прогулки, промывание носа с детьми старшего возраста.

Педагогами ежедневно организовывались закаливающие процедуры с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Использовались разнообразные виды и формы работы по физическому развитию: различные виды гимнастик в течение дня, образовательная деятельность в физкультурном зале и на улице, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки во время занятий, прогулка утром и вечером, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия (закаливание воздухом, хождение босиком по ребристым дорожкам и нестандартному физкультурному оборудованию).

В течение учебного года обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно пятиразовое, сбалансированное, построено на основе утвержденного десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

За прошедший учебный год прошли адаптацию 9 детей раннего возраста, из них все 9 (100%) - в легкой форме, средней и тяжелой степени адаптации – нет. Это высокий показатель работы воспитателя группы Галиуллиной В.В. по организации работы в адаптационный период.

Анализируя работу педагогов при составлении образовательной программы дошкольной группы МБОУ ООШ№17, коллектив предусмотрел задачи по духовно – нравственному воспитанию, речевому развитию детей и сформулировал задачу: «Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев народов, населяющих нашу Республику».

Для педагогов проводились различные формы методической работы: консультации, подготовлены памятки и методические рекомендации по методике проведения образовательной работы с детьми.

Родители (законные представители) воспитанников также были вовлечены в процесс:

Участвовали в пополнении дидактических материалов. Педагогами предоставлялась интересная информация в родительских уголках

На педагогическом часе педагоги дошкольной группы МБОУ провели самоанализ своей педагогической работы по образовательной деятельности.

Результаты мониторинга детского развития и освоения образовательной программы, показали, что уровень познавательного развития детей значительно вырос. Дети проявляли большую любознательность и активность в познании окружающего мира.

По результатам педагогической деятельности, мониторинга детского развития можно считать, что работа над задачей по речевому развитию решается. Работа по данной теме актуальная, интересная. Коллектив педагогов считает, что работу по данной проблеме необходимо продолжить в следующем учебном году.

Педагоги дошкольной группы выносили работу по нравственно - патриотическому воспитанию на родительские собрания, где был показан видеофильм о работе педагогов по данной теме, размещали информационный материал на родительские стенды.

В течение учебного года педагоги участвовали в педагогических часах, посещали открытые мероприятия, проводимые с воспитанниками, обменивались педагогическими идеями, опытом своей работы. Все запланированные методические мероприятия проведены. Продолжалось изучение методических рекомендаций и правовых документов.

В течении учебного года с педагогами были изучены нормативно-правовые документы в системе образования РФ; РБ, обеспечен доступ педагогического персонала к нормативным документам по ФГОС ДО (наличие папок нормативно-правовых документов и методических рекомендаций).

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что задача по совершенствованию компетентности и повышению профессионального уровня педагогов выполнялась.

Однако в процессе анализа выявлено, что молодые, вновь принятые педагоги испытывают затруднения, связанные с проектированием и планированием образовательного процесса с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции областей.

В течение учебного года педагоги, воспитанники были активными участниками, лауреатами, победителями республиканских, районно - городских мероприятий, интернет конкурсах:

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участие в конкурсах творческих работ:

1. Всероссийский конкурс детского творчества ИРО РБ «Наша Россия - диплом 2 степени;
2. Республиканский конкурс Созидательный педагог « Мир башкирских сказок »- диплом 1 степени;
3. Всероссийская конкурс детского творчества ИРО РБ «Как я провожу лето» - диплом 3, 2 степени;
4. Всероссийский конкурс детского творчества «Вкус детства – дипломы 2 степени;
5. Всероссийский творческий конкурс рисунков« Эколята –молодые защитники природы» - участие;
6. Всероссийская акция Кубок Гагарина «Рисуем портреты героев»- участие;
- 7.«Всероссийский конкурс детского творчества ИРО РБ « Я - и мамочка моя» - диплом 2 и 3 степени;
8. Республиканский конкурс «Созидательный педагог» «Весенний подоконник» - дипломы 2-3 степени;
9. ИРО РБ «Молодые таланты» - участие.

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями активно принимали участие в муниципальных конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Зимний участок»- 2 место;
2. Муниципальный конкурс « Овощной переполюх. Цветочная фантазия» - 1 место;
3. Муниципальный конкурс «Тамырым» - участие;
4. Муниципальный этап Гагаринской олимпиады «Мы Гагаринцы»- участие ;
5. Муниципальный конкурс « Наши мамы лучше всех» - участие;
6. Муниципальный конкурс «Танцуй и пой, стань звездой» - участие;
7. Муниципальный конкурс « Я- исследователь» - 2 место;
8. Муниципальный конкурс « Лего БУМ» – победитель;
9. Муниципальный конкурс «Сказочный домик» - 1 место, 3 место.
10. Муниципальный конкурс «Мой родной край - 3 место;
11. Муниципальный конкурс Республиканской акции «Скворечник в каждый двор» - участие
12. Региональный конкурс «Я-исследователь» г.Мелеуз - 3 место
13. Муниципальный конкурс Республиканской акции «Елочка живи» - 2 место

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы дошкольной группы. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Вывод:

Поставленные педагогическим коллективом годовые задачи решены в течение учебного года и способствовали:

- созданию комфортной здоровьесберегающей и психологической среды дошкольной группы МБОУ ООШ№17, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности (сохранять свое здоровье, развивать профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью);
- развитию речи, творческой активности детей, через внедрение современных формы и методов;
- формированию художественно-эстетического развития дошкольников через внедрение в практику системно - деятельностного подхода;
- совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическая работа, организованная и проведенная в дошкольной группе, позволила добиться:

- более высоких результатов в освоении воспитанниками Образовательной программы;
- повысить профессиональную компетентность педагогов и родителей (законных представителей), имидж детского сада среди общественности города и района.

2.6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №17 (дошкольная группа) муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий, в центре культурно – социальных объектов, что позволяет тесно взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями села (детская библиотека, сельский дом культуры);
- 2) с образовательным учреждением;
- 3) с социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины).

Территория дошкольной группы МБОУ ООШ №17 благоустроена, озеленена: разбиты клумбы, цветники. Имеются оборудованные прогулочные площадки с малыми формами, спортивная площадка для спортивных игр на свежем воздухе, учебно-опытный участок, метеорологическая площадка, огород, «Зелёная аптека», «Поляной сказок», «Уголком леса».

Для осуществления образовательной работы в дошкольной группе МБОУ ООШ №17 оборудованы центры сенсорная комната, музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная; кабинеты учителя – логопеда, старшего воспитателя, ряд служебных помещений. Все рабочие места обеспечены оборудованием. Помещения, оборудование, материалы, инвентарь обеспечивали возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых.

На протяжении учебного года в дошкольной группе МБОУ ООШ №17 поддерживалась и совершенствовалась предметно-пространственная среда. Образовательные пространства групп были оснащены учебными средствами (методическими пособиями, наглядным и раздаточным материалом и т.п.), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, необходимым для функционирования, что обеспечивало игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, их двигательную активность, развитие мелкой и крупной моторики, участие в играх и соревнованиях, досугах и праздниках.

Педагоги периодически меняли игровой материал, предоставляли детям новые предметы, что стимулировало игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую деятельность воспитанников.

Предметно-пространственная среда была обеспечена безопасностью и надёжностью для детей и педагогов.

В учебном году пополнились уголки: ряженья, спортивные, театральные, расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, приобретены игровые модули для детей раннего возраста, спортивное оборудование для спортивного зала, пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Методическая оснащённость дошкольной группы МБОУ ООШ №17 позволяла педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Вывод: Созданная в дошкольной группе МБОУ ООШ №17 предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, полноценное развитие воспитанников, охрану и укрепление их здоровья.

2.7. Анализ взаимодействия с МБОУ ООШ №17

В соответствии с планом преемственности дошкольной группы и МБОУ ООШ №17 в учебном году проведены диагностика готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению. Было обследовано 7 воспитанников.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению

уровни	количество детей (%)
высокий	
выше среднего	5(80%)
средний	2 (20%)
ниже среднего	-
низкий	-
всего обследовано:	7 (100%)

В мае 2023 года выпущено в школу 7 воспитанников.

Вывод:

Педагогами МБОУ ООШ № 17 велась большая работа по подготовке детей к школе: развивались умственные способности и физические качества, формировались психические процессы и устойчивая мотивация к школьному обучению; воспитанники выпущены в общеобразовательные школы города с высокими и выше среднего уровнями развития;

Воспитанники имеют устойчивые показатели по всем направлениям общеобразовательной программы дошкольного обучения, проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

2.8. Анализ коррекционной работы

Коррекционная работа велась согласно программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада». На протяжении учебного года учитель – логопед организовывала и проводила с детьми коррекционных групп (старшая, подготовительная к школе) работу по коррекции звукопроизношения и развитию грамматически правильной речи дошкольников. Использовались различные формы работы с детьми для активизации и обогащения словарного запаса воспитанников, развития связной речи, мелкой моторики и психических процессов, формирования умения пересказывать, составлять рассказы, проводить звукобуквенный анализ.

Преодоление речевых дефектов, несомненно, возможно при совместном усилии педагогов и родителей (законных представителей). Поэтому в течение учебного года велась активная работа педагогов с семьями воспитанников, имеющих нарушения в речи. Проводились родительские собрания, консультации, мастер – классы, практикумы, оформлялась наглядная информация (папки – передвижки, памятки) и многое другое.

В ходе проведённой коррекционно-развивающей работы у детей наблюдалась положительная динамика в развитии. Многие овладели правильным произношением, умением чётко и ясно высказываться, пересказывать текст, словообразованием и словоизменением, улучшилось понимание логико-грамматических конструкций.

Результаты коррекционной работы

№	показатели	количество детей (%)
1.	общее количество	7
2.	выпущенные:	7 (100%)
	<i>с хорошей речью</i>	5 (80 %)
	<i>со значительным улучшением</i>	2 (20 %)
	<i>без улучшения</i>	-
	оставлены для продолжения обучения	
3.	рекомендовано направить в образовательную школу	

	рекомендовано направить в образовательную школу с обязательными занятиями в логопункте	-
4.	рекомендовано направить в общеразвивающую группу ДОО	7 (100%)

Вывод:

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счёт создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы.

2.10. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

В течении года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- знакомство с семьями (встречи, посещения, анкетирование);
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей по ПДД;
- групповые досуговые мероприятия, организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки);
- информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, консультации, собрания, оформление стендов, папок, памяток и пр.);
- совместная деятельность (привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению выставок, конкурсов, праздников, прогулок, творческих проектов и пр.).

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использовать нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Целенаправленная работа велась с родителями подготовительных к школе групп. Проводились индивидуальные беседы всех специалистов детского сада, готовились тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

Родители (законные представители) были активными участниками педагогического процесса. Помогали в создании предметно-пространственной среды в групповых комнатах, оформлении детских участков, активно участвовали в собраниях, консультациях и пр., участвовали в совместных выставках, конкурсах, праздниках. В течение года педагогами велась огромная работа, направленная на установление дружеских партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников. Так, были организованы и проведены:

- родительские собрания на темы: «Организация образовательной деятельности детского сада», «Здоровое питание - здоровый ребёнок», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Результаты образовательной деятельности за учебный год»;
- разработаны и выпущены памятки на темы: «Воспитываем трудолюбие личным примером», «Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома», «Ох, уж эти мальчишки! Папа и сын», «Портрет будущего первоклассника», «Правила поведения во время летнего отдыха на природе» и др.;

- консультации, беседы индивидуальные и подгрупповые;
- фотовыставки на темы: «Летняя прогулка», «Мамочка милая, мама моя!», «Папа, бабушка и я – замечательные друзья!».

В течение учебного года в дошкольной группе МБОУ работали консультативные пункты специалистов (педагога – психолога, учителей – логопедов, физкультурных руководителей, музыкальных руководителей, воспитателя по изобразительной деятельности), где была оказана психологическая и педагогическая помощь родителям воспитанников в воспитании и развитии детей.

Информационные стенды детского сада и групп были разделены на блоки: «Спортивная страничка», «Советы логопеда», «Музыкальная страничка», «Волшебная палитра», «Советы психолога». Специалистами была обеспечена наглядная информация для родителей по запросу самих родителей, в связи с необходимостью требований Образовательной Программы.

Также взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось через сайт МБОУ ООШ №17. На сайте детского сада родители могли ознакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и почитать полезную педагогическую литературу. В гостевой книге посетители сайта могли сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители (законные представители) имели возможность ознакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Проведённый в конце учебного года мониторинг среди родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям показал:

- 100% родителей отмечают, что получают полную информацию о деятельности ДОУ;
- 100% родителей отмечают, что их лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое осуществляют педагоги, отмечают доброжелательное и заинтересованное отношение педагогов к ребенку и родителям (законным представителям);
- 96% родителей удовлетворены качеством подготовки детей к школе;

Вывод:

В дошкольной группе МБОУ ООШ №17 созданы благоприятные условия для развития партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников, что привело к значительному повышению интереса родителей (законных представителей) к жизни дошкольной группы, к участию родителей в воспитании и развитии детей совместно с педагогами детского сада.

2.11. Взаимодействие с социумом

Открытость МБОУ ООШ №17 позволяла устанавливать и расширять партнерские связи в течение прошедшего учебного года. Дошкольная группа имела положительный имидж, как конкурентоспособная организация дошкольной системы города и района.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего МБОУ ООШ №17 в социальных кругах села и района:

Взаимодействие с социумом

Организации города	Цель и задачи взаимодействия
--------------------	------------------------------

<p><i>Взаимодействие с организациями здравоохранения</i></p>	<p><i>Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства дошкольной организации с медицинскими учреждениями микрорайона.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия работников, родителей (законных представителей) и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
<p><i>Взаимодействие со спортивными организациями</i></p>	<p><i>Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства дошкольной организации со спортивными учреждениями микрорайона.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия педагогов дошкольного образования, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в системе "ребенок-педагог-родитель". 2. Создать условия для гармоничного физического развития детей, совершенствования индивидуальных способностей и самостоятельности. 3. Формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления об особенностях разных видов спорта. 4. Повысить квалификацию педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.
<p><i>Взаимодействие с организациями культуры</i></p>	<p><i>Цель: формирование целостной социокультурной системы взаимодействия дошкольной организации с учреждениями культуры.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять творческое взаимодействие дошкольной организации с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок педагог-родитель». 3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
<p><i>Взаимодействие с ОГИБДД Отделения ПДД России по Ишимбайскому району</i></p>	<p><i>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы дошкольной организации с ОГИБДД Отделения ПДД.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города. 2. Пропагандировать соблюдение правил дорожного движения детьми и взрослыми. 3. Повысить компетентность педагогов и родителей по вопросам профилактики предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

<p><i>Взаимодействие с организациями образования</i></p>	<p><i>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы дошкольной организации с гимназией; выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить партнерские взаимоотношения дошкольной группой и школой 2. Создать преемственность образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогическую культуру родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
<p><i>Взаимодействие с МБДОУ города</i></p>	<p><i>Цель: создание преемственности в организациях образовательной системы города и района.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен педагогическим опытом. 2. Организация и проведение совместных воспитательных и образовательных мероприятий для детей и родителей.
<p><i>Взаимодействие с Информационно методическим центром</i></p>	<p><i>Цель: создание необходимых условий для повышения квалификации педагогов.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада. 2. Повышение квалификации педагогических кадров дошкольной организации.

Вывод:

Работа по взаимодействию с социумом способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов, повышению их профессионального имиджа, развитию полноценной личности ребёнка, сотрудничеству семей воспитанников с социумом города и района.

Таким образом, исходя из выявленных проблем, при анализе работы дошкольной группы МБОУ ООШ №17 следует:

- усилить контроль со стороны старшего воспитателя за соблюдением правил приема детей в дошкольную группу после перенесенных заболеваний;
- продолжить работу по профилактике различных нарушений здоровья посредством здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать физическое и психическое развитие воспитанников через обеспечение индивидуального подхода к ребенку;

Исходя из выше изложенного, коллективом дошкольной группы МБОУ ООШ №17 была поставлена цель и определены задачи на следующий учебный год.

Цель: Построение работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, используя здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС ДО, добиваться снижения заболеваемости детей. Развивать физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений. Формировать культуру здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;

2. Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к основам театральной культуры. Использовать метод проектов по активизации участия родителей в жизни дошкольной группы МБОУ ООШ №17 и повышения родительской компетентности;

3. Формировать у воспитанников эмоционально – ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности;

4. Формировать у воспитанников эмоционально – ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности. Воспитывать любовь к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия.

Ожидаемый результат:

Создание комфортной здоровьесберегающей и психологической среды, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности (сохранять свое здоровье, развивать профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью).

2.13. Анализ результатов освоения программы (мониторинг)

Аналитическая справка по результатам освоения воспитанниками _ дошкольной группы МБОУ ООШ №17 по образовательным областям в 2022-2023 учебном году.

В целом по итогам диагностических карт выявлены следующие результаты:

«высокий уровень»- 13 %

«соответствует возрасту»- 7 %

«отдельные компоненты не развиты»-10 %

«большинство компонентов не развито»- 0 %

Таким образом, 90 % воспитанников группы программу в целом усвоили на достаточном уровне. Наиболее высокие показатели усвоения отмечаются по результатам оценки следующих образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие» - 72 %, «художественно - эстетическое развитие» - 78%, «познавательное развитие» - 71%, «речевое развитие»- 68%.

При оценке образовательной области «физическое развитие» получены результаты -62%. Недостаточно высокие показатели предположительно связаны с отсутствием инструктора по физической культуре в образовательной организации с начала 2020 учебного года и соответственно необходимостью повышения профессиональной компетенции в данной области воспитателей образовательных групп.

Наличие показателей недостаточного усвоения программных требований отмечается у незначительного числа воспитанников и первоначально связано с низкой посещаемостью образовательной деятельности в течение учебного года, низкой компетентностью и заинтересованностью в результатах усвоения программы ОО со стороны законных представителей воспитанников.

Рекомендации:

1. Обогащать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями к реализации ФГОС.
2. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
3. Продолжать вести индивидуально-дифференцированный подход в процессе реализации ООП
4. Организовывать мероприятия по повышению компетентности педагогов в области «физическое развитие» в рамках дошкольной группы МБОУ ООШ №17.

Вывод:

По результатам мониторинга выявлена необходимость в следующем учебном году:

- усилить психолого-педагогическую работу с детьми по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное»;
- привлечь внимание родителей (законных представителей) воспитанников к проблемам в развитии и воспитании детей;
- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросе развития дошкольника.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

Задача: повышение деловой квалификации и профессионального мастерства педагогов дошкольной группы МБОУ ООШ №17.

Планирование работы по самообразованию

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Тема	Примечание
1	Баймухаметова З.А.	Старший воспитатель	Организация методической работы в условиях перехода к ФОП: современные подходы к планированию и контролю в ДОУ	
2	Галиуллина В.В.	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников»	
3	Муслимова О.В.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1 Педагогические советы

Задача: Активизировать деятельность педагогического коллектива по задачам функционирования и направлениям работы ДОУ

№ п/п	Темы	Дата	Ответственный за выполнение	Отметка о вып-и	Прим-е
1	2	3	4	5	6
I.	«Основные направления работы дошкольной	30.08	директор школы		

	<p><u>группы МБОУ ООШ №17 в 2023 – 2024 учебном году»</u></p> <p>1. Анализ работы дошкольной группы МБОУ ООШ №17 за 2022 – 2023 учебный год. Перспективы развития на 2023 - 2024 уч. г.;</p> <p>2. «Подведение итогов летней оздоровительной работы»;</p> <p>3. Итоги подготовки дошкольной группы к новому учебному году;</p> <p>4. Рассмотрение, обсуждение, принятие проектов: образовательной программы ОУ, ФОП, планов: работы на 2023 - 2024 учебный год; совместной работы учебного плана; годового календарного учебного графика; расписания образовательной деятельности;</p>		<p>Димитова Т.А. Председатель профкома Гайсина Г.С. ст. воспитатель Баймухаметова З.А.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>режима дня; программ, используемых в работе, формы планирования; Организация, задачи, условия, формы работы дополнительных образовательных услуг в новом учебном году;</p> <p>5. Расстановка кадров на 2023 - 2024 уч. г.</p>		<p>ст. воспитатель Баймухаметова З.А. Директор школы Димитова Т.А.</p>		
--	--	--	--	--	--

Подготовка к педсовету № 1

1.	<p>Самостоятельное изучение педагогами образовательных программ, методической литературы по возрастным группам посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.</p>	август	<p>воспитатели групп Баймухаметова З.А. Галиуллина В.В. Муслимова О.В.</p>		
2.	<p>Литературно-музыкальный досуг: «Урок мужества»; Образовательная деятельность по теме: «Уроки безопасности»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p>	01.09	<p>Муз. руководитель, воспитатели старших, подготовительных к школе групп</p>		
3.	<p>«Книжная лавка». Подбор методической литературы</p>	20 - 26 августа	<p>ст. воспитатель Баймухаметова З.А.</p>		
4.	<p>Подготовка и оформление документации в группах к новому учебному году</p>	20 - 30 августа	<p>воспитатели групп</p>		
6	<p>Оформление образовательной деятельности, режима дня, родительских уголков</p>	до 30.08	<p>ст. воспитатель Баймухаметова З.А.</p>		
7	<p>Проведение антропометрии в дошкольной группе. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп.</p>	до 30.08	<p>Баймухаметова З.А. ст. воспитатель</p>		
8	<p>Подготовка отчета о летне - оздоровительной работе с детьми</p>	до 30.08	<p>ст. воспитатель Баймухаметова З.А.</p>		
9	<p>Беседы, консультации с родителями (законными представителями) на тему: «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой Родине»</p>	в течение месяца	<p>воспитатели</p>		

10	Индивидуальная работа с педагогами по запросам	в течение месяца	ст. воспитатель Баймухаметова З.А.		
11	Проведение осенних работ на огороде, детских участков, сбор семян цветов, облагораживание зеленого массива территории дошкольной группы МБОУ ООШ №17 (оформление газонов, подрезка деревьев и кустарников)	в течение месяца	Старший воспитатель, завхоз, педагоги		
II.	<u>Педагогический совет №2</u> <u>«Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка»</u> Цель: Систематизировать знания педагогов об				

	<p>особенностях и условиях развития речи посредством театрализованной деятельности детей в ОУ.</p> <p>1. «Театрально - игровая деятельность воспитанников в дошкольном учреждении»;</p> <p>2. Из опыта работы педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста, как способ формирования речевой активности»; - «Совместная деятельность взрослых и детей в театрализованной деятельности»; - «Развитие речи детей раннего возраста средствами кукольного театра»; <p>3. Домашнее задание для педагогов: Представление и защита проектов театрализованной деятельности.</p> <p>4. Деловая игра «Театр и дети»</p> <p>5. Итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематического контроля: «Развитие речевых и творческих способностей детей в театрализованной деятельности»; - взаимопроверки <p style="text-align: right;">ПРС</p> <p>театрализованной деятельности</p>	ноябрь	<p>Ст. воспитатель Баймухаметова З.А.</p> <p>учитель – логопед Мусина Ф.Н.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>воспитатель Галиуллина В.В.</p> <p>Старший воспитатель Баймухаметова З.А.</p>		
--	--	--------	--	--	--

Подготовка к педсовету № 2

1.	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Педагогические возможности театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии ребенка-дошкольника»; ➤ «Театрализованная деятельность с детьми - средство эстетического воспитания и развитие творческой, эмоциональной сферы дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; ➤ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: социально - коммуникативное развитие дошкольника» 	<p>26.09</p> <p>03.10</p> <p>17.10</p>	<p>воспитатели всех возрастных групп.</p>		
----	---	--	---	--	--

2.	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение: «Весёлая карусель по ПДД»; - Праздничное мероприятие: <ul style="list-style-type: none"> - «Край, в котором мы живём»; - «Волшебные краски осени»; - «День матери»; 	11.09. 10-12.10 21-23.10 23.11	музыкальный руководитель воспитатели всех возрастных групп		
3.	<u>Семинар – практикум для педагогов:</u> «Мастерская театров»	14.11	ст. воспитатель Баймухаметова З.А.		
4.	<u>Взаимопроверки ПРС</u> Организация театрализованной деятельности в возрастных группах	21 -22. 11	воспитатели групп		
5.	<u>Эстафета передового опыта.</u> Коллективные просмотры театрализованной деятельности	20 - 22.11	воспитатели групп		
6.	<u>Вернисаж детских работ:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Мой любимый детский сад»; ➤ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»; ➤ «Мамочка милая, мама моя!» 	До 20.09 27.09 22.11.	воспитатели		
7.	<u>Совместная с родителями (законными представителями) выставка детского творчества</u> (поделки из бросового и природного материала) <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Что нам осень подарила»; ➤ «Чудеса природы»; ➤ «Овощная сказка» 	до 01 октября	воспитатели		
8.	<u>Литературно - музыкальный досуг,</u> посвященный Дню дошкольного работника: «Милым, любимым, родным»	27 сентября	Муз.работник Грибовская А.П. воспитатели групп		
9.	«День здоровья»				
10	<u>Тематический контроль:</u> «Развитие речевых и творческих способностей детей в театрализованной деятельности»	21 - 22 ноября	Старший воспитатель Баймухаметова З.А.		

III	<p align="center"><u>Педагогический Совет:</u> <u>«Формирование привычки к здоровому образу жизни дошкольников посредством здоровые сберегающих технологий»</u></p> <p>1. Здоровье сбережение участников образовательного процесса ОУ;</p> <p>2. Анализ состояния здоровья воспитанников дошкольной группы оздоровительные мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении;</p> <p>3. Из опыта работы: «Использование различных форм и средств здоровьесберегающих технологий для реализации потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни в режиме дня ОУ»;</p> <p>4. Проект «Движение + движение = формула здоровья»;</p> <p>5. Результаты анкетирования родителей (законных представителей): «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости»;</p> <p>6. Результаты проведения «Неделя здоровья»;</p> <p>7. Итоги тематического изучения: «Организация работы по физической культуре и здоровье сбережению с учетом ФГОС ДО»;</p> <p>9. Ознакомление с планом мероприятий по снижению заболеваемости в зимний период</p>	31.01.	<p>Директор школы Димитова Т.А.</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Муслимова О.В. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель Баймухаметова З.А.</p>		
	Подготовка к педсовету № 3				
3.1	<p>➤ <u>Консультации для педагогов:</u></p> <p>- «Формирование здорового и безопасного образа жизни у дошкольников»;</p> <p>- «Организация работы в ДОУ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста»;</p> <p>➤ <u>Консультации для родителей:</u></p> <p>«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»;</p>	05.12.	Воспитатели Галиуллина В.В.		
		12.12.	Баймухаметова З.А.		
3.2	<p><u>Смотры-конкурсы:</u></p> <p>- «Мастерская Деда Мороза» (поделки, коллажи, рисунки);</p> <p>- зимних построек «Зимняя карусель»</p>	16.01.	Муслимова О.В.		
		21.12.	ст. воспитатель Баймухаметова З.А.		
3.3	<p><u>Новогодний карнавал:</u></p> <p>«В гостях у Деда мороза!»</p>	25.01.	члены комиссии		
		23 -27. 12	муз. руководители воспитатели ст. воспитатель		
3.4	<p><u>Родительское собрание:</u> «Здоровый образ жизни в семье»</p>	11-13.12	воспитатели групп		

3.5	<u>Анкетирование родителей (законных представителей)</u> «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости»	12-14.01	ст. воспитатель Баймухаметова З.А.		
3.6	<u>«Неделя здоровья»;</u>	13-17.01	ст. воспитатель Баймухаметова З.А.		
3.7	<u>Открытые спортивные мероприятия:</u> - «Детки + предки»; - «Спортивный переполох»; - «Один день из жизни солдата»; - «Зарница»	20-24.01	воспитатели		
3.8	<u>Семинар-практикум:</u> «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе»	23.01.	ст. воспитатель Баймухаметова З.А.		
3.9	<u>Тематический контроль:</u> «Организация работы по физической культуре и здоровью сбережению с учетом ФГОС ДО»	22 - 24. 01.	Директор школы Димитова Т.А. ст. воспитатель Баймухаметова З.А.		
3.10	<u>Вернисаж детских рисунков</u> «Зимние забавы»	до 18.01.	воспитатели		
3.11	<u>Творческая мастерская:</u> Памятки родителям (законным представителям), размещение на сайте ДОУ: «Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	в течение месяца	воспитатели		
3.12	<u>Оказание помощи молодым педагогам:</u> «Работа по ООП МБДОУ. Образовательная область – физическое развитие»	в течение месяца	ст. воспитатель Баймухаметова З.А.		

IV	<p align="center">Педагогический совет №4 «Формирование у дошкольников эмоционально ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов»</p> <p>1. «Формирование духовно-нравственных качеств личности дошкольника посредством приобщения к культурным ценностям и традициям»;</p> <p>2. Из личного опыта работы: - «Познавательное развитие детей через технологию деятельностного подхода в рамках проектной деятельности»; - «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям родного края»;</p> <p>3. Представление и защита проектов: - «Формирование гражданственности посредством приобщения к народной культуре и традициям с помощью музыкального фольклора»;</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;</p> <p>5. Викторина «<i>Эрудит</i>»</p> <p>6. Итоги: Тематического контроля: - «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС ДО»;</p> <p>Смотров - конкурсов: - огород на окне «Огород у нас хорош, всё, что хочешь здесь сорвёшь!»;</p> <p>- «Мир народных башкирских игр».</p>	26.03.	<p>Директор школы Димитова Т.А.</p> <p>Воспитатели Галиуллина В.В.</p> <p>Муслимова О.В.</p> <p>Баймухаметова З.А.</p> <p>Муз. руководитель Грибовская А.П.</p> <p>Ст. воспитатель Баймухаметова З.А.</p>		
	Подготовка к педсовету № 4				
4.1	<p><u>Консультации для педагогов:</u></p> <p>➤ «Формирование у дошкольников эмоционально ценностного отношения к природе»;</p> <p>➤ «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО»;</p> <p>➤ «Роль патриотического воспитания в проводимых занятиях с воспитанниками</p> <p><u>Консультация для родителей:</u></p> <p>➤ «Актуальность проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p>	<p>06.02</p> <p>13.02</p> <p>27.02</p> <p>12.03</p>	<p>Галиуллина В.В.</p> <p>Баймухаметова З.А..</p> <p>Муслимова О.В.</p> <p>Баймухаметова З.А.</p>		

4.2	<u>Развлечения:</u> ➤ «Дедушку и папу поздравляю с праздником мужским»; ➤ «В гости масленица ждёт!»; ➤ «Конфетные сюрпризы для мамочки»	20-21.02 28.02. 03-06.03	Муз. Руководители Грибовская А.П. воспитатели групп		
4.3	<u>Вернисаж детских работ «Юные художники»:</u> ➤ «Любимое село, где я живу»; ➤ «Мой папа самый лучший»; ➤ «Вернисаж маминых улыбок» ➤ «Портрет моей мамочки»	До 10.02. 20.02. 02.03	Воспитатели групп,		
4.4	<u>Выставка совместных поделок, коллажей детей и родителей:</u> «Вместе с папой я тружусь, знаю папе пригожусь»; «Мамина помощница»	февраль - март	Воспитатели групп,		
4.5	<u>Анкетирование:</u> - родителей (законных представителей): «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье»;	11-13.03	воспитатели		
4.6	<u>Смотры-конкурсы:</u> - «Огород у нас хорош, всё, что хочешь здесь сорвёшь»; - «Мир народных башкирских игр»	24.03	Старший воспитатель Баймухаметова З.А.		
4.7	<u>Семинар-практикум для педагогов:</u> «Познавательное развитие детей через инновационные технологии»	24.03	Старший воспитатель Баймухаметова З.А.		
4.8	<u>Эстафета передового опыта.</u> Коллективные просмотры по познавательному развитию: - «Мне посчастливилось родиться на Руси»; - «Богатыри земли Русской»; - «Я и моё имя»; - «Наша Армия»	17 - 20. 03	Старший воспитатель Баймухаметова З.А. воспитатели всех возрастных групп.		
4.9	<u>Тематическое изучение:</u> «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС ДО»	18-20. 03	Старший воспитатель Баймухаметова З.А.		
4.10	<u>Разработка и реализация совместно с родителями тематических недель по экологии, экологических акций:</u> ➤ «Покормите птиц зимой»; ➤ «Посажу росточек - выращу цветочек»; ➤ «Наш веселый огород, людям пользу принесёт»	Февраль - март	Воспитатели Всех возрастных групп		
4.11	<u>Оказание помощи начинающим педагогам:</u> «Работа по ООП МБДОУ. Познавательное развитие (региональный компонент)»	в течение месяца	Старший воспитатель Баймухаметова З.А.		

4.12	<u>Книжная лавка</u> Выставка методической литературы, разработок и материалов по региональному компоненту	до 26.03.	Старший воспитатель Баймухаметова З.А.		
V.	<u>Педагогический совет №5</u> <u>«Результативность работы ДОУ за учебный год»</u> 1.Выполнение задач годового плана за 2023 -2024 уч.г. 2. Уровень развития детей. Отчеты о проделанной работе за 2023 - 2024 уч. г. 3.Анализ коррекционной работы и направления на следующий учебный год 4. Анализ заболеваемости воспитанников за уч. год. 5. Освоение воспитанниками ООП по образовательным областям в 2023- 2024 уч. г 6. Итоги работы системы дополнительного образования 7. Рассмотрение и обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период 8. Итоги смотра – конкурса детских участков к летнему оздоровительному периоду «Украсим территорию детского сада цветами» 9. Комплектование на 2024 - 2025 уч. г. Перевод воспитанников в следующую возрастную группу	22.05.	Директор школы Димитова Т.А. ст. воспитатель Баймухаметова З.А. Директор школы Димитова Т.А. ст. воспитатель Баймухаметова З.А.		
Подготовка к педсовету №5					
5.1	Консультация: «Организация оздоровительной работы с детьми в летний период»	16.05.	Старший воспитатель Баймухаметова З.А.		
5.2	Диагностика детей	20.03. - 19.04	Учитель-логопед Мусина Ф.Н.		
5.3	Итоговый взаимопросмотр образовательной деятельности	16 - 19. 04.	ст. воспитатель воспитатели		
5.4	«Космическая спартакиада»	12.04.	воспитатели		
5.5	Вернисаж детских работ: «Космические фантазии», «Весенняя капель»	до 12.04. 20.04	Воспитатель Муслимова О.В. воспитатели групп		
5.6	Утренники, посвященные весенним праздникам	22 -30. 04	Муз. руководители воспитатели		
5.7	Музыкальное развлечение, посвященное Дню Победы: «Этих дней не смолкнет слава»	06-08.05	Муз. руководители воспитатели		
5.8	Выставка творческих работ «Этот День победы»	до 06.05.	воспитатели		
5.9	Утренники, посвященные выпуску детей в школу	27-28.05	муз. руководители воспитатели		

5.10	Смотр - конкурс «Украсим территорию детского сада цветами»	22.05.	ст. воспитатель члены комиссии		
5.11	Выставка «Дети - радость нашей жизни» (портреты детей)	до 03.06.	воспитатели		

4.3. Методическая работа.

Задача: Оказание методической поддержки педагогам с использованием разнообразных форм методической работы

Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Темы	Дата	Ответственный за выполнение	Отметка о вып-и	Прим-е
1	2	3	4	5	6
I.	<u>Эстафета передового опыта. Открытые просмотры к педсовету по реализации годовых задач:</u> - Коллективные просмотры организации с/р игр - «Красота в движении – здоровье с детства» - «Азбука экологии для детей»; - «Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям»; - «Какая ты волшебная водичка?» - «Где спрятался воздух?»);	22- 24.11. 20-22.01 22-25.03 20.04.	воспитатели всех возрастных групп		
II.	<u>Семинары:</u> ➤ Ярмарка идей: «Презентация авторских развивающих игр для каждой возрастной группы»; ➤ «Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»; ➤ Семинар-практикум: «Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни у детей младшего дошкольного возраста»	25.10. 17.11 16.12. 16.03	ст. воспитатель Баймухаметова З.А.		
III.	<u>Мастер-класс</u> для педагогов и родителей (законных представителей): <u>Мастер-класс</u> для педагогов и родителей (законных представителей): «Травянки своими руками»	15.03	ст. воспитатель Баймухаметова З.А. воспитатель Муслимова О.В.		
IV.	<u>Творческая мастерская</u> Памятки родителям (законным представителям), размещение на сайте	январь	воспитатели		
	ДОУ: «Заметки о физическом развитии дошкольника»				
V.	<u>Творческие отчеты</u> по выполнению годовых задач ДОУ.	4неделя апреля	педагоги ДОУ		

VI.	<u>Ознакомление педагогов с передовым педагогическим опытом</u> и новинками периодической печати	В течении учебного года	старший воспитатель Баймухаметова З.А.		
VII	<u>Индивидуальные консультации</u> по оформлению документации, планированию образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	старший воспитатель. Баймухаметова З.А.		
VIII.	<u>Участие педагогов</u> в работе районгородских методических объединений, конкурсе «Фестиваль методических идей»	по плану МКУ ОО	педагоги ДОУ		
IX.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздничное мероприятие: <ul style="list-style-type: none"> - «Край, в котором мы живём»; - «Волшебные краски осени»; - «День матери»; ➤ Развлечение: «Весёлая карусель по ПДД»; ➤ Новогодний карнавал: «Под Новый год полным - полно чудес!» ➤ Утренники, посвященные весенним праздникам; ➤ Музыкальное развлечение, посвященное Дню Победы: «Этих дней не смолкнет слава» ➤ Утренники, посвященные выпуску детей в школу 	09.10 26-28.10 25.11 07.12 27-29.12 25 -28.04 08.05 29-30.05	музыкальный руководитель воспитатели		

Педагогические часы

Задача: Подведение итогов образовательной деятельности педагогов

№ п/п	Основные мероприятия	Дата	Ответственный за выполнение	Отметка о вып-и	Прим-е
1	2	3	4	5	6
1	Обновление сайта ДОУ Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС ДО ,ФОП	12.09.	ст. воспитатель		
2	Итоги диагностики физического развития, речевого развития и звукопроизношения воспитанников	15.09.	учитель-логопед		
3	Анализ осенних утренников и мероприятий согласно календарно - тематического планирования	08.11.	воспитатели, специалисты		
4	Подготовка к проведению новогодних мероприятий.	09.12.	Музыкальный рук.		

5	Подготовка к педсовету № 3. Работа ДОУ по годовой задаче: сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	16.12.	ст. воспитатель		
6	Организация и проведение «Недели здоровья».	21.01.	ст. воспитатель		
7	Подготовка к мероприятиям с детьми: 23 февраля, Масленица, 8 марта. Подготовка к педсовету № 4. Работа ДОУ по годовой задаче	03.02.	ст. воспитатель		
8	Подготовка к экологическим утренникам	10.03.	ст. воспитатель		
9	Итоги психологической и мотивационной готовности воспитанников выпускных групп к школьному обучению	17.03.	Учитель-логопед		
10	Подготовка к педсовету № 5. Работа ДОУ за год: подведение итогов	07.04.	ст. воспитатель		
11	Подготовка к летней оздоровительной работе	21.04.	ст. воспитатель		
12	Анализ самообразования педагогов. Презентация «Моя группа»	28.04.	воспитатели, специалисты		
13	Итоги мониторинга детского развития и освоения программы	25.05.	воспитатели, специалисты.		

4.4. Организация акции, выставок, смотров-конкурсов

№ п/п	Основные мероприятия	Дата	Ответственный за выполнение	Отметка о вып-и	Прим-е
1	2	3	4	5	6
1	Фотогалереи: «Лучший город земли», «Столицы нашей Родины»; семейных плакатов «Моя семья» «Моя будущая профессия».	до 01.09.	Воспитатели		
2	<u>Совместная с родителями выставка детского творчества:</u> «Что нам осень подарила», «Чудеса природы»	до 16.09.	Воспитатели, родители (законные представители)		
3	<u>Вернисаж детских работ:</u> «Международный день мира»; «Мой любимый детский сад»	до 21.09 27.09.	Воспитатели		
	<u>Акции:</u> ➤ «Засветись моя Республика» ➤ «Внимание - дети!» ➤ «Закрой окно, в комнате ребенок»	01.09-31.12 01-15.09. 12-30.09	Ст. воспитатель педагоги		
	➤ «Посади свое дерево» ➤ Неделя безопасности	16.09. 26-30.09.			

4	<p><u>Смотры - конкурсы:</u></p> <p>➤ «Маркеры игрового оборудования»;</p> <p>➤ «Подарок ёлочке»</p> <p>Цель: Поиск новых форм оформительского мастерства ДОУ. Создание новогоднего интерьера в групповых помещениях;</p> <p>- зимних построек «Зимняя карусель»</p> <p>Цель: создание условий для активного пребывания детей на воздухе, осуществление творческого подхода к оформлению площадки, соблюдение норм и правил техники безопасности;</p> <p>«Посадили огород, посмотрите, что растёт»;</p> <p>Цель: формирование элементарных естественно - научных представлений, трудовых навыков у детей дошкольного возраста; развития у детей познавательных интересов, расширение кругозора и обогащение развивающей среды в группах «Украшим детскую площадку цветами»</p> <p>Цель: анализ условий для развития закаливания, игровой и трудовой деятельности; эстетический уровень, уровень безопасности и здоровья детей</p>	21.10. 22.12.	ст. воспитатель члены комиссии		
	20.01.				
	17.03				
	до 25.05.				

3.5. Изучение, обобщение и распространение П.П.О.

Изучение П.П.О.

Тема	Ф.И.О. педагога	Дата	Форма	Отметка о выполнении
1. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников	Воспитатель Муслимова О.В.	В течение года	Посещение мероприятий, беседы сбор информации изучение документации	

3.6. Оснащение методического кабинета

Задача: Создание условий для педагогов по выполнению годовых задач ДОУ и реализации образовательной программы ДОУ

№ п/п	Основные мероприятия	Срок вып-я	Ответственный за выполнение	Отметка о вып-и	Прим-е
1	2	3	4	5	6
1	<p>Оформление:</p> <p>- Тематических выставок по сезону и к педсоветам;</p> <p>- Методических рекомендаций по</p>	в течение года	Старший воспитатель Баймухаметова З.А.		

	составлению проектов работы с родителями (законными представителями); - периодической печати по вопросам дошкольного образования;	декабрь май	воспитатель		
2	Приобретение новинок методической литературы, в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	ст. воспитатель		
3	Составление памяток для педагогов к консультациям.	В течение года	Проводящий консультирование		

Раздел 5. Организация внутреннего контроля

5.1. График контроля по дошкольной группе на 2023-2024 учебный год

Задачи: Повышения качества образования в ДОУ, профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров

№ п/п	Темы контроля	Дата	Ответственный	Отметка о вып-и	Итог
1	2	3	4	5	6
	<p>Тематический:</p> <p>«Состояние образовательной работы по формированию нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности»;</p> <p>«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду».</p> <p>➤ «Эстетическое развитие дошкольников. Анализ художественно-педагогической деятельности воспитателей»;</p> <p>➤ «Восприятие художественно – эстетического восприятия ребенка»</p>	<p>22 – 24 ноября</p> <p>18-19 января</p> <p>14-16 Марта</p>	<p>Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.</p> <p>Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.</p>		педсовет

Текущий контроль

Задачи: Улучшение качества работы ДОУ

№ п/п	Темы контроля	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Итог
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	ежемесячно	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	совещание при директоре

2	Образовательная деятельность: - реализация образовательных областей; - умения, навыки детей	ежемесячно	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	пед. час
3	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	ежемесячно	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	совещание при зав.
4	Организация питания	ежемесячно	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	совещание при зав.
5	Посещаемость	ежемесячно	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	совещание при зав.
6	Анализ заболеваемости	ноябрь февраль май	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	совещание при зав.
7	Выполнение режима дня	ежемесячно	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	совещание при зав.
8	Наличие плана образовательной деятельности с детьми	ежемесячно	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	пед. час
9	Проведение физкультурных досугов	ноябрь февраль май	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	пед. час
10	Выполнение режима прогулки	ежемесячно	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	пед. час
11	Культурно-гигиенические навыки	ежемесячно	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	пед. час

12	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с воспитанниками	ежемесячно	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	пед. час
13	Состояние документации в группах	сентябрь октябрь апрель	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	пед. час
14	Анализ детских работ по изобразительности и ручному труду	нояб. февр. май	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	пед. час
15	Выполнение решений педсоветов	Декаб. февр. апр.	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	педсовет
16	Итоги смотров - конкурсов	октябрь, декабрь, январь, март	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	педсовет
17	Проведение «Дней здоровья»	октябрь февраль апрель	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	педсовет
18	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Декабрь апрель	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	пед. час
19	Подготовка, проведение праздников	октябрь декабрь февраль апрель	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	пед. час

Контроль выполнения санитарно-эпидемиологических требований

Задачи: Совершенствование деятельности ДОУ, выполнение правил действующего СанПиН

№ п/п	Темы контроля	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Итог
1	2	3	4	6

1	Анализ влияния оздоровительных мероприятий на заболеваемость детей	май	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	совещание при зав.
2	Анализ качества питания детей ДОУ	Ежемесячно	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	совещание при зав.
3	Значение рационального режима и гигиенические требования к нему	октябрь апрель	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	совещание при зав.
4	Респираторные заболевания у детей и меры их профилактики.	октябрь март	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	совещание при зав.
5	Закаливание	Январь апрель	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	Совещание при зав.
6	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий.	Ежемесячно	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	педсовет
7	Выполнение гигиенических требований к использованию ТСО	декабрь март	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	совещание при зав.
8	Выполнение сан эпид. режима.	Ежемесячно	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	совещание при зав.
9	Выполнение гигиенических требований к организации сна; - естественному и искусственному освещению помещений ДОУ; - воздушно - тепловому режиму; - организации ОД по физкультуре и гимнастики	Ежемесячно	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	совещание при зав.

РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

6.1. Тематика общих родительских собраний

Задача: Создать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

№ п/п	Основные мероприятия	Дата	Ответственный за выполнение	Отметка о вып-и	<i>Прим-е</i>
1	2	3	4	5	6
1	<p>Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание детей в семье»</p> <p>1) Итоги работы за летний оздоровительный период. Задачи на новый учебный год.</p> <p>2) Режим - важное средство укрепления здоровья детей. Соблюдение договорных обязательств между родителями (законными представителями) и ДОУ.</p> <p>3) Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма. Рекомендации родителям по формированию безопасного поведения детей на дорогах и улицах.</p> <p>4) Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье</p>	13-14.09.	<p>Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.</p>		
2	<p>Собрание:</p> <p>1) Итоги работы в ДОУ за учебный год.</p> <p>2) Анализ заболеваемости и оздоровления за текущий год.</p> <p>3) Готовность детей к школе. Чему научились наши дети – специалисты об успехах воспитанников.</p> <p>4) Работа дошкольного учреждения в летних условиях.</p>	19.04.	<p>Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.</p>		

Групповые родительские собрания

№ п/п	Основные мероприятия	Дата	Ответственный за выполнение	<i>Прим-е</i>
1	2	3	4	6

1	Группы младшего возраста 1. «Адаптация ребенка к детскому саду». 2. Роль семьи в воспитании здорового ребенка. 3. Воспитание у детей самостоятельности в самообслуживании. 4. Успехи наших детей	сентябрь декабрь апрель	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
2	Младшие группы 1. Возрастные особенности развития детей. 2. О здоровье всерьез 3. Семейные традиции 4. Кризис 3-х лет: пути преодоления.	сентябрь декабрь апрель	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
3	Средние группы 1. Путешествие в страну знаний продолжается. 2. Забота о здоровье ребенка. 3. Родителям о воспитании девочек и мальчиков. 4. Вот и стали мы на год взрослей.	сентябрь декабрь апрель	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
4	Старшие группы 1. Здоровый образ жизни и питание. 2. Гендерный подход в воспитании детей. 3. Мы – читающая семья. 4. Развитие творчества дошкольников	сентябрь декабрь апрель	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
5	Подготовительные к школе группы 1. Особенности обучения и воспитания детей 6 л. 2. Скоро в школу. 3. Сохранение здоровья дошкольников. 4. Социальная адаптация детей к школе.	сентябрь декабрь апрель	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	

6.2. Информационно-педагогическое просвещение родителей

№ п/п	Основные мероприятия	Срок вып-я	Ответственный за выполнение	Прим-е
1	2	3	4	6
1	Анкетирование в период адаптации.	в течение года с вновь прибывшими	воспитатели групп	
2	Составление социального паспорта. Составление договоров с родителями, ознакомление с нормативной документацией ДОУ	в течение года с вновь прибывшими	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
3	Папка-раскладушка: «Рекомендации родителям для успешной адаптации к ДОУ»	сентябрь	воспитатели групп	
4	Посещение на дому вновь прибывших воспитанников	по мере необходимости	воспитатели возрастных групп	

5.	Тематические консультации для родителей в возрастных группах	в течение года	воспитатели возрастных групп	
6.	Работа с родительской общественностью ДОУ. Составление проекта плана работы.	1-неделя октября	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
7.	Работа с неблагополучными семьями. Составление плана Совета профилактики	в течение года октябрь	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.	Оформление папок-передвижек и папокраскладушек по реализации годовых задач работы ДОУ	в течение года	воспитатели возрастных групп	

6.3.Совместное творчество воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)

№ п/п	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Прим-е
1	2	3	4	6
1	Участие родителей (законных представителей) в подготовке к праздникам и развлечениям воспитанников в ДОУ	в течение года в соответствии с календарным планированием	воспитатели возрастных групп	
2	Проведение «Дней открытых дверей». Участие в спортивном празднике	ноябрь апрель	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
4	Подготовка и проведение выпускного утренника детей подготовительных к школе групп	30-31 мая	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	

5	Участие в организации выставок детского творчества в группах на темы: «Осенние фантазии», «Поможем зимующим птицам», «Ёлочка - зеленая иголочка», «Вечный огонь - героям», «Огород на окне»	в соответствии с тематическим планированием	воспитатели возрастных групп	
---	---	---	------------------------------	--

6.4. Работа с семьями «группы риска»

№ п/п	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Прим-е
1	Посещения на дому (социальные, педагогические условия)	в течение года	воспитатели всех возрастных групп	
2	Индивидуальные консультации	в течение года	воспитатели всех возрастных групп	
3	«День матери» - праздник с привлечением мам из семей «группы риска»	ноябрь май	воспитатели всех возрастных групп	

РАЗДЕЛ 7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

7.1.План преемственности работы дошкольной группы МБОУ ООШ №17 с МБОУ ООШ№17

Задача: Создать условия для совместной деятельности педагогов дошкольного учреждения и школы

№ п/п	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Прим-е
1	2	3	4	6
6.1	Проведение Дня знаний	04 сентября		
6.2	Составление совместного плана работы. Ознакомление с программами ДОУ и СОШ	2-неделя сентября	Ст. воспитатель Баймухаметова З.А.	
6.3	Составление договора о сотрудничестве	сентябрь	Директор школы Димитова Т.А.	
6.4	Проведение родительского собрания: «Задачи д/с и семьи по подготовке детей к школе» (групповое)	сентябрь	воспитатели воспитатели всех возрастных групп	
6.5	Выявление уровня адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению	октябрь	воспитатели воспитатели всех возрастных групп	
6.6	Встреча учителя с детьми подготовительной к школе группе ДОУ	5-неделя октября	воспитатели воспитатели всех возрастных групп	
6.7	Знакомство со школой. -посещение классов; -библиотеки; -спортивного зала.	декабрь	воспитатели воспитатели всех возрастных групп	

6.8	Подготовка и проведение совместной недели зимних игр и забав	январь	воспитатели воспитатели всех возрастных групп	
6.9	Встреча библиотекаря школы с детьми подготовительной к школе группы ДОУ	1-неделя февраля	воспитатели воспитатели всех возрастных групп	
6.10	Взаимопосещения педагогами МБДОУ и учителями уроков, мероприятий, образовательной деятельности	март-апрель	воспитатели, учителя ООШ	
6.11	Взаимодействие педагога - психолога ДОУ и педагога- психолога СОШ по проблемам психологической готовности детей ДОУ к школьному обучению	4-неделя февраля	воспитатели возрастных групп	
6.12	Участие учителя СОШ, на групповом родительском собрании в подготовительной к школе группе	апрель	воспитатели всех возрастных групп	
6.13	Встреча учителя с дошкольниками в детском саду при посещении им итоговых мероприятий.	4-неделя апреля	ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп	
6.14	Посещение воспитателями ДОУ учащихся первых классов.	в течение года	воспитатели воспитатели всех возрастных групп	
6.15	Утренники, посвященные выпуску детей в школу	29-30. 05.	муз. рук. Грибовская А.П.	

РАЗДЕЛ 8. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задача: Создать условия для обеспечения стабильного функционирования ДОУ

№ п/п	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Примечание
8.1	Проверка условий: ➤ Готовность ДОУ к новому учебному году; ➤ Анализ состояния технологического оборудования, оборудование игровых площадок	1 неделя июля 1 раз в квартал	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.2	➤ Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	1-2 неделя сентября	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	

8.3	➤ Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь прибывших детей;	1- неделя сентября 2- неделя	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.4	Анализ маркировки и подбора мебели в группах ДОУ в соответствии с требованиями действующего Сан ПиНа	1-неделя сентября	завхозы.	
8.5	Ремонт помещений	сентябрь ноябрь октябрь	завхозы	
8.6	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	октябрь	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.7	Функциональность и продуктивность работы методического кабинета	2 неделя октября	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.8	Подготовка инвентаря для работ на участке ДОУ	1 неделя октября	завхоз	
8.9	Инвентаризация в ДОУ	4-неделя октября	завхоз	
8.10	Обновление документации по ОТ, и ТБ	2-неделя октября	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.11	Выполнение норм Сан ПиНа в ДОУ	1 неделя октября	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.12	Подготовка территории ДОУ к осеннему периоду: ➤ субботник по уборке территории; ➤ вывоз мусора, уборка сухостоя	2-3 неделя октября	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.13	Контрольный рейд комиссии по ОТ и безопасному использованию электроприборов и оборудования	4-неделя ноября	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.14	Работа и оформление документации по подготовке здания к зимнему периоду	3-неделя ноября	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель	

			Баймухаметова З.А.	
8.15	Составление плана косметического ремонта помещений ДООУ на следующий календарный г	1-неделя декабря	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.16	Составление графика отпусков на следующий календарный год.	2-неделя декабря	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.17	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	по мере необходимости	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.18	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка помещений к проведению новогодних праздников: <ul style="list-style-type: none"> - анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности; - проведение инструктажа по ОЖЗД при проведении новогодних утренников. ➤ Проведение рейдов совместной комиссии по охране труда 	1-2 недели декабря	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.19	Проведение производственного контроля в ДООУ	февраль	Директор школы	
8.20	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлен. акта	январь, апрель	завхозы	
8.21	Состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой помощи	2-неделя января	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.22	Рейд по соблюдению требований ТБ и ПБ в складских помещениях	1-неделя февраля	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.23	Комплектование групп на новый учебный год: наличие документов, составление списков, договоров с родителями	2-3 недели мая	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.24	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при работе с детьми летом	4- неделя мая	ст. воспитатель	
8.25	Благоустройство территории ДООУ; подготовка прогулочных участков к лету	Апрель май	завхозы	

8.26	Оформление нормативных документов по подготовке ДОУ к приемке к новому учеб. году	июнь	Директор школы Димитова Т.А. старший воспитатель Баймухаметова З.А.	
8.27	Размещение информации на сайте ДОУ, с	в течение года	воспитатель	

№ 10	Управление по развитию туризма и туристской деятельности	Оформление туристских документов на территории ДОУ в течение 2 часов
№ 11	Управление по развитию туризма и туристской деятельности	Разработка туристского маршрута на территории ДОУ в течение 2 часов

Принято
 Директор МБОУ ООШ
 №1
 И. А. Димитрова
 Исполнено