



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ООШ №17  
Димитова Т.А.  
Приказ № 1/1 от 30.08 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17  
Г.ИШИМБАЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Принято с учетом мнения  
Родительского комитета  
Протокол № 31.08 2023г.

Принято Педагогическим советом  
МБОУ ООШ №17 (дошкольная группа)  
Протокол № 1 от 30.08 2023г.

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ ООШ №17 разработан на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общеобразовательным программам дошкольного образования(зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. №30038)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г.№26)
- изменения к санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 г. №28)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.);
- Устав МБОУ ООШ №17 МР Ишимбайский район РБ от 09.12.14 г.
- Образовательная программа МБОУ ООШ №17

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.регулирование объема образовательной нагрузки;
- 2.реализация требований ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Программа «Коррекция- нарушения речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Парциальная программа «Юный эколог»

«Основы безопасности детей дошкольного возраста Р.Б.Стеркина.

Региональная программа: «Академия детства» Азнабаева Ф.Г.

«Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного — искусства» А.В.Молчева.

Содержание данных комплексной и парциальных программ обеспечивает целостность развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области согласно ФГОС дошкольного образования:

-социально -коммуникативное развитие (виды деятельности: игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд, формирование безопасного поведения в социуме);

-познавательное развитие (виды деятельности: познавательно-исследовательская);

-речевое развитие (виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора);

-художественно-эстетическое развитие (виды деятельности: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная);

-физическое развитие (виды деятельности: двигательная).

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития воспитанников.

Обязательная часть направлена на освоение комплексной программы, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, включая работу специалистов в группах компенсирующей направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает:

- вариативность образования: приоритетное направление «Экологическое развитие дошкольников» направлено на формирование экологической культуры, что влияет на развитие их нравственных, патриотических чувств и интеллектуальных способностей.

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели. Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам нагрузку.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей младшей группы составляет 15 минут (общий объем 11 занятий в неделю 2 часа 45 минут), для детей средней группы 20 минут (общий объем 11 занятий 3 часа 40 минут), для детей старшей группы составляет 25 минут (общий объем 13 занятий в неделю — 5 часов 25 минут), для детей подготовительной к школе группы 30 минут (общий объем 14 занятий в неделю - 7 часов ).

Образовательная деятельность с детьми старших и подготовительных к школе групп может осуществляться 25 и 30 минут соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Период организованной образовательной деятельности начинается с 01.09.2023г. и заканчивается 31.05.2024г.



Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №17  
г.Ишимбай Ишимбайский район РБ  
Димитова Т.А.  
Приказ № 23 от 20.08 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дошкольной группы МБОУ ООШ №17  
на 2023-2024 учебный год

| Направления развития                | Вид детской деятельности             | Образовательная деятельность  | Объем недельной образовательной нагрузки |                |                |                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|----------------|----------------|------------------|
|                                     |                                      |   | Разнообразная группа                     | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. уппа |
| Социально-коммуникативное развитие  | Игровая                              | Ежедневно осуществляется в ходе режимных моментов образовательная деятельность, самостоятельная деятельность применением интеграции |  |                |                |                  |
| Познавательное развитие             | Познавательно-исследовательская      | Ознакомление с окружающим миром   | 1  | 0,5            | 0,5            | 0,5              |
|                                     |                                      | ФЭМП  | -  | 1              | 1              | 2                |
|                                     | Конструктивная модельная             | Конструирование, работотехника  | -  | 1              | 1              | 1                |
| Речевое развитие                    | Коммуникативная                      | Развитие речи   | 1  | 1              | 2              | 1                |
|                                     |                                      | Обучение грамоте  |  |                |                | 1                |
|                                     | Восприятие художественной литературы | Чтение художественной литературы  | 1  | -              | -              | -                |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная                      | Рисование   | 1  | 0,5            | 1              | 1                |
|                                     |                                      | Лепка, аппликация, ручной труд  | 0,5                                      | 1              | 1              | 1                |
|                                     | Конструктивно-модельная              | Конструирование   | 0,5                                      | -              | -              | -                |
|                                     | Музыкальная                          | Музыка  | 2  | 2              | 2              | 2                |
| Физическое развитие                 | Двигательная                         | Физическая культура   | 3  | 3              | 3              | 3                |
| Всего:                              |                                      |   | 10                                       | 10             | 11,5           | 12,5             |
| Региональный компонент              |                                      |   | -  | 1              | 1,5            | 1,5              |
| Всего:                              |                                      |   | 10                                       | 11             | 13             | 14               |

