

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
№17 г.Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол от 27.03.2023 г. №2

Утверждаю

Директор МБОУ ООШ №17

Т.А.Димитова

Приказ от 28.03.2023 г. № 123



Концепция развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа №17
г.Ишимбай муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан
на 2023-2025 гг.

г. Ишимбай

2023 г.

Оглавление

1. Введение	3
Описание нормативной базы.	5
Приоритетные цели МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан.	6
Миссия МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан	6
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан	
Школьная система образования	7
Система управления школой	7
Образовательная деятельность	11
Организация учебного процесса	19
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению	23
Кадровое обеспечение	24
Материально – техническое обеспечение	25
Описание рисков деятельности МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан	26
3. Цели и задачи развития МБОУ ООШ №17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан	27
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.	30
5. Лица ответственные за достижение результатов	32

Введение.

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по

согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- ✓ обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- ✓ обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- ✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности, оценивающей

способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных маршрутов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Описание нормативной базы

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Школа) осуществляется на основании следующих документов:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642.
5. Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года
7. Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
9. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

10. Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными
11. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" (принят Государственным собранием – Курултаем Республики Башкортостан 27.06.2013 г.)
12. Устав МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан;
13. Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Приоритетные цели МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район
Республики Башкортостан

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательствами Российской Федерации, Республики Башкортостан, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального района Ишимбайский район и Уставом МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Основными целями деятельности Школы являются:

1. обеспечение воспитания и обучения детей в возрасте от 7-х лет до 18-лет;
2. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
4. осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Миссия МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики
Башкортостан

С учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования до 2025 года миссия Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан: «Создание образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности».

Видение: наша школа должна стать эффективной школой, в которой:

- ✓ обучение находится в центре школьной деятельности;
- ✓ весь школьный коллектив функционирует как единое целое;
- ✓ школьная культура (ценности, убеждение, поведение всех участников образовательного процесса) являются позитивными: - достижения ожидаются и поощряются;
- к людям относятся с доверием и уважением.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан

Школьная система образования

Система управления школой

Управление МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан является директор.

В соответствии с Уставом и утверждёнными положениями в МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан действуют такие органы государственно-общественного управления:

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

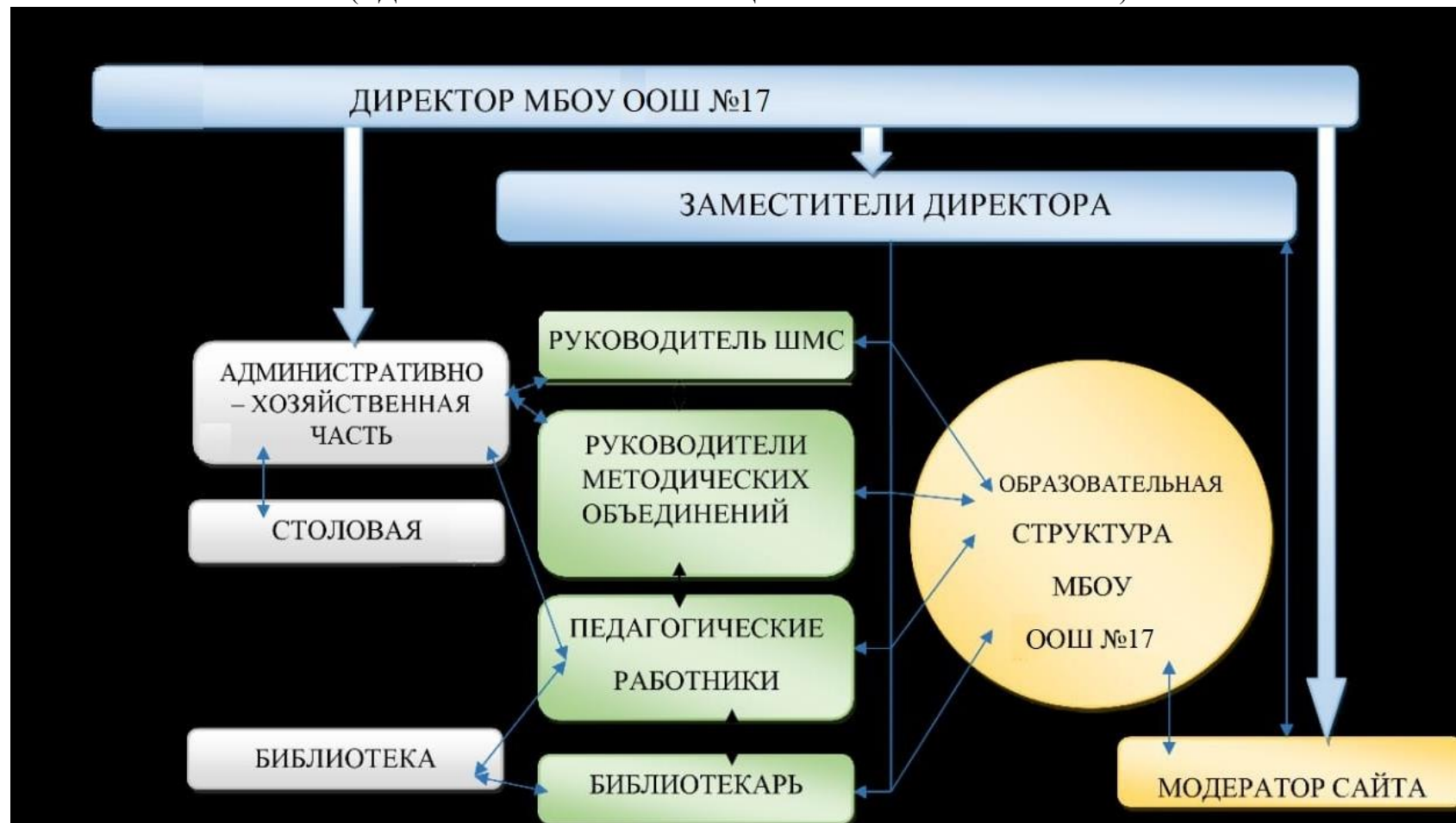
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №17 г. Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан)
Тип и вид образовательного учреждения	Основная общеобразовательная школа Бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район
Год основания	1966 год
Юридический адрес и фактический адрес (совпадают)	453203, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Ишимбайская, д.32 б
Телефон	8(34794)73005
E- mail	17shool@list.ru

Адрес сайта в Интернете	http://school17-ishimb.ucoz.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Димитова Танзиля Аюповна
Банковские реквизиты учреждения (ИНН, БИК)	ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Башкортостан г. Уфа ИНН/КПП 0226002458/026101001 ОГРН 1020201774493 БИК 018073401 Расчетный счет 40102810045370000067 Лицевой счет 20101135000

Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 02А02 № 0000590 Регистрационный № 1978 от 11 марта 2016 г. Срок действия до 11 марта 2028 г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	Серия 02Л01 № 00000235 Регистрационный № 1646 от 26 ноября 2012 г. Срок действия - бессрочно

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ООШ № 17

(АДМИНИСТРАТИВНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ)



ФИНАНСОВО
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

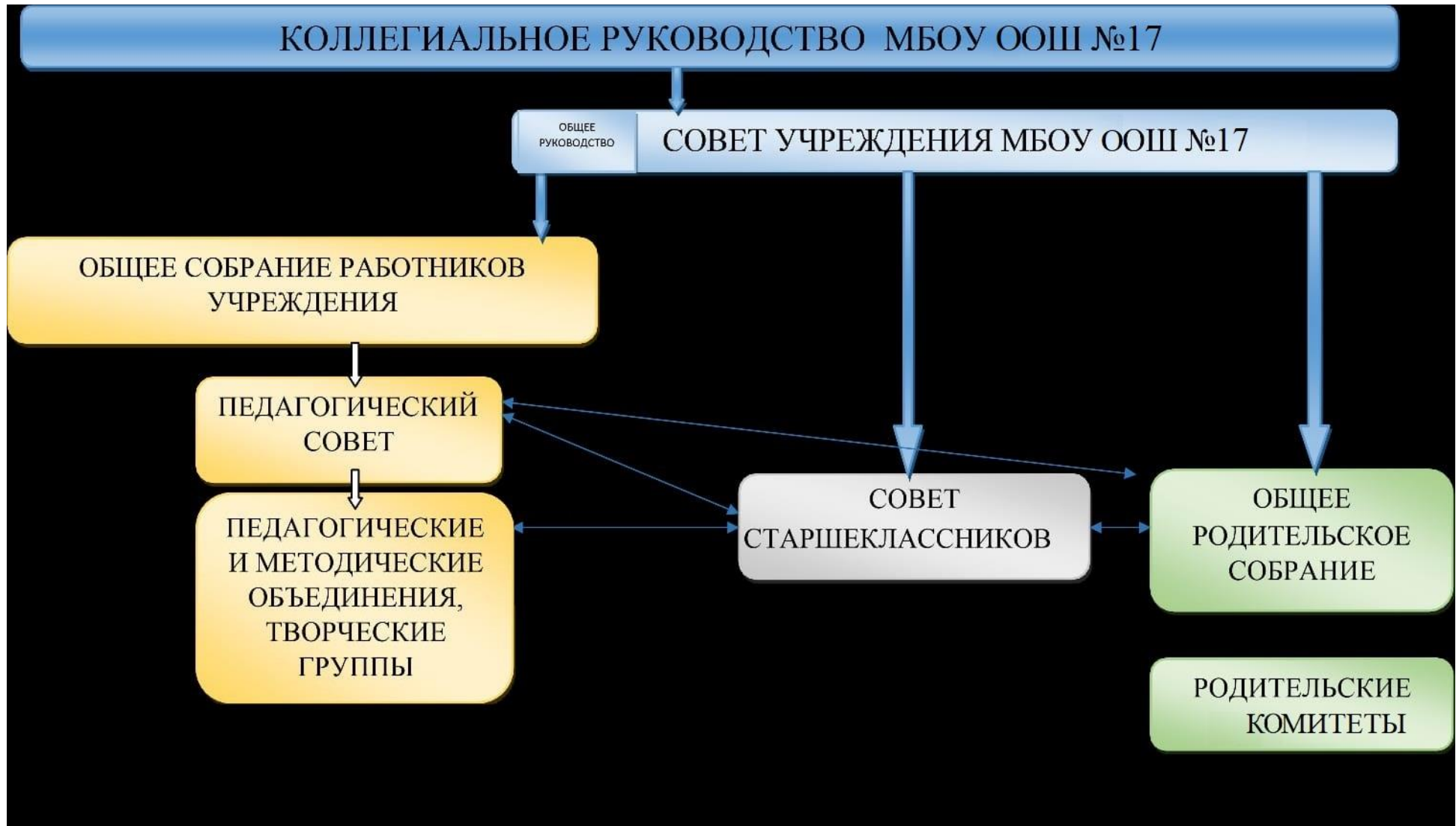
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ
ТРУДА И МАТЕРИАЛЬНО
ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОСНАЩЕНИЕ

КАДРОВОЕ И
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

ИНФОРМАЦИОННО
МОТИВАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(АДМИНИСТРАТИВНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ)



РАБОТНИКИ МБОУ ООШ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

РОДИТЕЛИ

№ 17

*РАБОТНИКИ МБОУ
ООШ №17*

МБОУ ООШ № 17

*ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ ООШ № 17*

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В МБОУ ООШ №17

Доступность и открытость информации о ситуации в МБОУ ООШ № 17 обеспечивается через средства массовой информации, сайт МБОУ ООШ № 17, ежегодный отчет директора МБОУ ООШ № 17 о результатах самообследования. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В школе создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

В 2022-2023 текущем учебном году в МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан обучается 128 обучающихся

Уровни общего образования	Количество учеников	Количество классов
Начальное общее образование	50	4
Основное общее образование	78	5
Итого	128	9

За три последних года контингент обучающихся стабилен. Динамика выбытия и прибытия обучающихся свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного, индивидуально ориентированного, качественного образования.

Контингент обучающихся неоднороден. При поступлении в 1 классы МБОУ ООШ №17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан не предъявляется никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности, а также не дифференцируются дети по уровню способностей.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с

нормативно-правовыми документами об образовании федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом МБОУ ООШ №17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан. Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Формы получения образования очная.

Форма обучения	Количество человек
Очная форма обучения	128
Итого	128

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Учебный план школы был составлен и разработан с учётом потребностей социума и имеющихся для их удовлетворения ресурсов. Он соответствовал требованиям основной образовательной программы, в начальной школе (1-4 классы) и в 5-9 классах – требованиям ФГОС.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 класса МБОУ ООШ №17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан на основании приказа Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в 2022-2023 учебном году, содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую внеурочную деятельность. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса для ФГОС НОО, составляет 80% к 20% соответственно.

- ✓ Содержание образования на ступени начального образования определено образовательной программой модели «Школа России».
- ✓ Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционно-развивающей образовательной системой и утвержден школьным методическим объединением.
- ✓ Обязательная часть учебного плана (1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Приоритетные направления образовательного процесса в школе определены в соответствии со стратегической целью программы развития. Основные формы организации образовательного процесса:

- классно – урочная;
- консультации;
- инклюзивное обучение;
- внеурочная деятельность.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровье - сберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

Обучение в начальной школе велось по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

Немаловажным в учебно-воспитательном процессе является состояние кабинетов. Все классные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью и содержаться в порядке.

В учебном процессе используются технические средства обучения, которых недостаточно: на 4 класса 4 ноутбука, 1 проектор, 1 экран, 1 интерактивная доска, а также необходимое учебно-методическое оборудование.

Иллюстрированный, дидактический материал имеется в каждом кабинете.

В учебных кабинетах предусмотрены игры для детей во время отдыха на перемене.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было направлено на реализацию различных форм её организации, *отличных от урочной системы обучения*, таких, как экскурсии, кружки, секции, поисковые исследования, общественно- полезные практики.

Внеурочная деятельность для учащихся начальных классов организована исходя из условий школы.

Основное общее образование

МБОУ ООШ №17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан реализует общеобразовательные программы основного общего.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, математику и информатику, общественно-научные предметы; естественно-научные предметы; искусство; технологию; физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности;

- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

В 5-ом классе реализуется ФГОС основного общего образования на основании приказа Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план для 6-9-х классов МБОУ ООШ №17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Обязательная часть учебного плана для 6-9 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 учебного плана основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. -342 с.), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5-9 классов 6 часов в неделю.

Содержание основного общего образования в соответствии с программой развития школы ориентировано на продолжение деятельности по повышению образовательного уровня, общей и

физической культуры. Используются различные педагогические технологии и методы дифференцированного, проблемного обучения, новые информационные, здоровьесберегающие технологии.

При организации уроков вводятся и успешно применяются следующие формы: зачеты, лекции, уроки-игры, уроки-практикумы, презентации. Во внеурочное время по-прежнему идет работа по решению задач развития самоуправления.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством Просвещения Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию.

Участие во всероссийских проектах

Педагоги МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан работают на платформе «Учи.ру».

Учи.ру — это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ПООП, и значительно усиливающая классическое школьное образование. Учи.ру способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей.

Весной 2020 года платформа Учи.ру запустила сервисы, которые позволили оперативно организовать учебный процесс в дистанционном формате:

- ✓ сервис «Виртуальный класс», позволяющий организовать аудио и видеосвязь учителя и учеников (до 35 человек);
- ✓ автоматизация проверки домашних и аттестационных работ (текущая, промежуточная и итоговая работы);
- ✓ онлайн-уроки с преподавателями Учи.ру.

С момента запуска проекта «ПроеКТОрия» в МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан постоянно проводятся уроки, классные часы.

ПроеКТОрия = Портал + Форум + Открытые уроки.

Портал «ПРОЕКТОРИЯ» -интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников, которая была запущена в ноябре 2016 года. Представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

Регулярные уроки по профессиональной навигации для старшеклассников проходят в режиме «онлайн».

В связи с тем, что онлайн уроки проводятся по московскому времени, то уроки в школе смотрим в оффлайн режиме.

В оффлайн уроках приняли участие учащиеся 7 -9 класса. Уроки были показаны во время уроков географии, физической культуры, химии, биологии, технологии, классных часов.

«Урок Цифры» — по-настоящему важная инициатива для школьников всех возрастов, где они в игровой форме знакомятся с основами программирования и цифровыми технологиями. В этих уроках принимают участие практически все обучающиеся 1-9 классов.

Внеурочная деятельность

В 1-5 классах МБОУ ООШ №17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

*Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

*Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

*Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

*Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

*Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

В 6-9 классах МБОУ ООШ №17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

✓ Спортивно – оздоровительное.

✓ Духовно-нравственное.

✓ Социальное.

✓ Общеинтеллектуальное.

✓ Общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. *Основные задачи:*

✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лица, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

✓ формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

✓ воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

✓ приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

✓ сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- ✓ последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных для эффективного взаимодействия в социуме. *Основные задачи:*

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межэтнического общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи: формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, экскурсии.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. *Основные задачи:*

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности по новым ФГОС. Внеурочная деятельность организована по направлениям, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является приоритетной в образовательной деятельности МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации. Она направлена на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Коллектив школы решает следующие **воспитательные задачи**:

- Создание оптимальных условий для развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития творческих способностей, гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, целостного миропонимания.
- Развитие сотрудничества школы, семьи и общественности в вопросах воспитания и образования детей.
- Активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Развитие школьных традиций.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления воспитательного процесса:

- Гражданско–патриотическое и нравственное воспитание.
- Художественно–эстетическое развитие.
- Физкультурно–спортивное направление.
- Трудовое и профессиональное воспитание.
- Ученическое самоуправление.
- Работа с семьями обучающихся, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

При организации воспитательной работы используются следующие формы:

- беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеofilьмов, экскурсии, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;
- конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, презентации, выставки, кружки- максимально нацелены не на выявление «лучших» и «проигравших», а на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.;
- полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п.;

Школа принимает участие в самых разных мероприятиях: соревнования по мини-футболу и мини-волейбол, «Президентские игры», акция «Молодежь – за здоровый образ жизни», конкурс военно- патриотической песни «Алая гвоздика», Спартакиада школьников, мероприятия, приуроченных ко «Дню Победы» («Бессмертный полк», «Вахта Памяти») и другие различные конкурсы.

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует сотрудничества, содружества учителей и ребят. Ученическое самоуправление в среднем звене реализуется через деятельность Совета старшеклассников, состоящего из обучающихся 8 — 9 классов. Совет старшеклассников

принимает активное участие во всех общешкольных мероприятиях, планирует и проводит КТД в школе.

Итак, в школе созданы специальные условия управления воспитательной системой, основанные на традициях школы, способствующие как становлению целостного педагогического коллектива при решении педагогических задач, так и внутри классов, способствующих сплочению коллектива и развитию воспитанности обучающихся.

Организация учебного процесса

Образовательное учреждение МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан работает в режиме:

- 5-ти дневной учебной недели — классы начального, основного общего образования;
- триместрами для обучающихся 1-9-ых классов.

Количество учебных недель: 1-е классы — 33 учебных недели; 2-9 классы — 34 учебных недели.

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг успеваемости и качества за 3 года

Учебный год	Классы	% успеваемости	% качества	Количество отличников	Аттестат с отличием
2019-2020	1 - 4	100%	47,5%	7	
	5 – 9	100%	44,7%	8	1
Итого		100%	45,7%	15	1
2020-2021	1 - 4	100%	50%	6	
	5 – 9	94,9%	50%	10	2
Итого		96,5%	50%	16	2
2021-2022	1 - 4	100%	55%	7	
	5 – 9	96,1%	46,4%	7	2
Итого		97,3%	49%	14	2

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ

Анализ ВПР по математике (осень 2022-2023 уч.год) в
МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбая МР ИР РБ

Класс	Сроки проведения	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся в классах, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий год по предмету по пятибалльной шкале оценивания (при наличии)	Успеваемость ВПР, в %	Качество знаний ВПР, в %
						Повысил	Понижил	Поддержал			
5 класс	2022-2023 осень	12	9 (75%)	3,9	3,8	78	1 (11%)	1 (11%)	4	100	78
6 класс	2022-2023 осень	11	10 (91%)	3,9	3,9	100	0	0	4	100	80
7 класс	2022-2023 осень	16	12 (75%)	3,9	3,8	92	1 (8%)	0	4	100	67
8 класс	2022-2023 осень	13	11 (85%)	3,9	3,8	91	1 (9%)	0	4	100	73
9 класс	2022-2023 осень	12	10 (83%)	3,8	3,8	100	0	0	3	100	70

Анализ ВПР по русскому языку (осень 2022-2023 уч.год) в МБОУ ООШ № 17 г.

Ишимбай МР ИР РБ

Класс	Сроки проведения	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся в классах, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий год по предмету по пятибалльной шкале оценивания (при наличии)	Успеваемость ВПР, в %	Качество знаний ВПР, в %
						Повысил	Понижил	Подтвердил			
5 класс	2022-2023 осень	12	12(100%)	4	3,9	91	1 (9%)	0	3,9	100	63
6 класс	2022-2023 осень	10	12(80%)	4	4	100	0	0	4	100	71
7 класс	2022-2023 осень	16	13(81%)	3,8	3,7	92	1 (8%)	0	3,7	100	54
8 класс	2022-2023 осень	13	10(77%)	3,9	3,9	100	0	0	4	100	90
9 класс	2022-2023 осень	12	10(83%)	3,9	3,9	100	0	0	4	100	80

Из анализа результатов по Всероссийским проверочным работам в 5 – 9 - х классах по основным общеобразовательным предметам (по русскому языку и математике) качества знаний стабильное.

Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ)

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) выпускников 9 классов за 2021 - 2022 учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году, согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

На конец 2021 - 2022 учебного года в 9 - х классах обучались 12 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 12 обучающихся.

Допуском выпускников к экзаменам в 2021-2022 учебном году было Итоговое собеседование, которое состоялось 09.02.2022 года. Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9-х классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Все обучающиеся 9 – х классов получили «зачет» на Итоговом собеседовании.

Результаты ОГЭ в 2021 - 2022 учебном году

№	Предмет	Количество сдававших уч-ся	Отметка по 5-бальной шкале				Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество учащихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
			«2»	«3»	«4»	«5»			
	ОГЭ								
1.	Русский язык	12	0	1	8	3	8	4	0
2.	Математика	12	3	6	3	0	10	0	2

Педагоги при подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ используют разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности. Согласно плану работы школы по отслеживанию качества образования и уровня освоения образовательного минимума содержания образовательных программ и подготовке обучающихся к ГИА проводятся тренировочные и диагностические работы по предметам, согласно плана подготовки выпускников к ГИА, в рамках которого в течение учебного года проводятся мониторинговые работы по общеобразовательным предметам.

Работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению

Работа с о учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению - это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с такими детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого- педагогическое сопровождение детей.
2. Помощь учащимся в самореализации их творческой направленности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
3. Контроль над развитием познавательной деятельности школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.
4. Поощрение детей: грамоты и призы в рамках различных конкурсов.
5. Работа с родителями детей данной категории: совместная практическая деятельность ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на родительском собрании).

Формы работы с учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению различны:

- ✓ педагогическое сопровождение ребёнка;
- ✓ индивидуальная работа в урочное время;
- ✓ участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ кружки, занятия по интересам.

Участие в предметных олимпиадах

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах.

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету.

Цель проведения олимпиады:

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организация индивидуальной работы с ними.

Задачи:

- привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
- мотивировать учеников для достижения более высокого результата.

В школьном этапе приняли участие 76 обучающихся 4-9 классов.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом школы, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Обновление коллектива незначительное, что позволяет ему функционировать в режиме стабильности и развития.

В 2022-2023 учебном году в школе общее число работников - 14 человек. В том числе 9 педагогов и 2 человека административно-управленческого персонала и служба, сопровождающий образовательный процесс представлен библиотекарем.

Состав административно-управленческого и педагогического коллектива

Всего	14 чел.
Административно-управленческий персонал	2 чел.
Иные работники (водитель автобуса)	2 чел.
Педагогические работники	9 чел.
из них:	
учителя	9 чел.
библиотекарь	1 чел.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет с учетом перераспределения нагрузки — 100%. Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

Уровень образования педагогических работников

Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
11	11	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
1	1	0	1	1	7

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
1	0	0	0	3	1	2	2	0	2

Информация об аттестации педагогических работников в МБОУ СОШ № 18
г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан

Общее количество педагогических работников, включая административно-управленческий персонал	Из них имеют аттестацию:			Не имеют аттестации
	установлены квалификационные категории		установлено соответствие занимаемой должности	
	высшая	первая		
11	4	2	2	3 (из них 1 молодой специалист)

Курсы повышения квалификации – неотъемлемая часть прохождения аттестации педагогов (100% педагогов проходят КПК).

Материально – техническое обеспечение.

МБОУ ООШ № 17 на правах оперативного управления передано здание общей площадью 2575 кв. м. Школа функционирует в одном основном здании.

Библиотека обладает общим фондом 8453 единиц хранения, из них 4897– книг и 2318 – учебников.

<i>Наименование кабинета</i>	<i>Количество</i>
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (обслуживающий труд)	1
Кабинет начального обучения	4
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет башкирского языка	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет информатики	1 (10 компьютеров)
Кабинет химии	1 (с лабораторией)
Кабинет математики	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		18

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		7
Наличие библиотеки	да	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да
Наличие и работа стоматологического кабинета (да/нет)	нет	нет

Описание рисков деятельности МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан в соответствии с «рисковым» профилем.

Проанализировав текущее состояние МБОУ ООШ № 17 и учитывая результаты анкетирования учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), выявили наиболее значимые для нашей школы факторы риска:

- низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами,
- низкая адаптивность учебного процесса,
- высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности,
- сформированность внутришкольной системы повышения качества.

3. Цели и задачи развития МБОУ ООШ № 17 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан

Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества через реализацию мер по устранению факторов риска.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.
2. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.
4. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика.
5. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
6. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другим образовательным организациями.
7. Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.
8. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.
9. Модернизация материально-технического оснащения школы.

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Ресурсы
Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами	Цель: Совершенствование к 2025 году инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС	Организация и проведение мониторинга инфраструктуры школы	Модернизация материально-технической базы школы	Участие в грантовых проектах
		Обновление оснащения предметных кабинетов и лабораторий биологии, химии, физики, спортивных объектов (спортивный инвентарь, спортивные площадки, стадион)	Обновление материально-технической базы школы (обновление учебной мебели)	Ремонт школы (Федеральный и муниципальный бюджет – 2025 г.)
		Оснащенность цифровым оборудованием	Приобретение цифровых, аудиальных, мультимедийных ресурсов	Программы национального проекта «Образование»

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Ресурсы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний обучающихся (диагностика)	Получение содержательной картины проблем в обучении каждого класса и каждого ученика	Аналитические справки Анализ выполнения ВПР, ОГЭ, ГВЭ
		Создание условий для эффективного обучения	Работа со слабоуспевающими обучающимися учителями-предметников	Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися
		Создание условий для повышения успеваемости и качества знаний	Определение наставников из числа высокомотивированных обучающихся к школьникам, испытывающим трудности	План работы наставничества по форме «Ученик - ученик».
Низкая адаптивность учебного процесса	Цель: повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2023-2024 учебного года; обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 5 – 7 классов с выявлением ведущих учебных мотивов	Мониторинг учащихся «Оценка уровня школьной мотивации»	Анализ диагностики
		Развитие одарённости школьников	Организация индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с целью оказания адресной социально-психологической помощи	Реализация программы «Одарённые дети»
		Анализ программ курсов внеурочной деятельности		Аналитическая справка

	Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности	Выявление предпочтений обучающихся 5-7 классов курсов внеурочной деятельности	Анализ анкетирования
	Корректировка программ курсов внеурочной деятельности	Соответствие программ курсов выявленным интересам	План и программы курсов внеурочной деятельности

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Ресурсы
Несформированность внутришкольной системы повышения качества	Цель: Создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.	Модернизировать школьную модель методической работы. Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом проф. дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания. Знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС. Прохождение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления. Проведение на базе школ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов.	Методические рекомендации по вопросам вовлечения педагогов в работу образовательной организации.

4. Меры и мероприятия по достижению целей

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятия
<p>Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами</p>	<p>Цель: Совершенствование к 2025 году инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС</p>	<p>1. Модернизация материально-технической базы школы 2. Обновление оснащения предметных кабинетов и лабораторий биологии, химии, физики, спортивных объектов (спортивный инвентарь, спортивные площадки, стадион) 3. Оснащение цифровым оборудованием</p>	<p>1. Организация и проведение мониторинга оснащённости кабинетов. 2. Проведение ремонта школы 3. Приобретение цифровых, аудиальных, мультимедийных ресурсов 4. Участие в грантовых проектах</p>
<p>Низкая адаптивность учебного процесса</p>	<p>Цель: обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию и успеваемость</p>	<p>1. Выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 5 – 7 классов 2. Развитие одарённости школьников Реализация программы «Одарённые дети» 3. Анализ программ курсов внеурочной деятельности 4. Выявление предпочтений обучающихся 5-7 классов курсов внеурочной деятельности</p>	<p>1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 5 – 7 классов с выявлением ведущих учебных мотивов 2. Организация индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с целью оказания адресной социально-психологической помощи 3. Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности 4. Корректировка программ курсов внеурочной деятельности согласно выявленным предпочтениям 5. Реализация плана работы с одаренными детьми 6. Организация участия детей в проектной, исследовательской, творческой деятельности, в олимпиадах и конкурсах различного уровня 7. Внедрение дифференцированных форм оценивания</p>

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятия
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся. 2.Создание условий для эффективного обучения. 3.Создание условий для повышения успеваемости и качества знаний. 4.Снижение риска учебной неуспешности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение и анализ ВПР, ОГЭ. 2. Анализ работы школы в контексте оценки качества образования 3.Адресная корректировка методики работы учителей по итогам диагностики выявления причин учебной неуспешности. 4.Составление плана мероприятий, направленных на повышение успеваемости обучающихся 5. Внедрение модели наставничества: план мероприятий (дорожная карта) 6.Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися 7.Индивидуализация и дифференциация обучения 8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9. Внедрение методов диагностического и формирующего оценивания. 10. Участие педагогов на курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности учащихся
Несформированность внутришкольной системы повышения качества	Цель: Проведение мероприятий, направленных на сплочение участников образовательного процесса. Проведение мероприятий с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей. Проведение мероприятий по решению проблемных педагогических ситуаций. Организация мероприятий направленных на сплочение педагогического коллектива.	1. Привлечение педагогов к управлению школой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка настоящих и перспективных потребностей педагогических специальностей. 2. Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Организация отчетов-выступлений по итогам курсовой подготовки. 3. Проведение лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов управления образования.

4. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор.

