Приложение

к приказу №201 от 30.08.2025 г.

**Изменения и дополнения**

**в начальную и основную общеобразовательную программу основного общего образования**

**МБОУ ООШ №17 г. Ишимбай**

**МР Ишимбайский район РБ**

2025 г.

**ФОП НОО**

**Пояснительная записка.** Скорректирована формулировка принципа здоровьесбережения, но суть не изменилась.

 Возможность реализации ООП НОО за три года, при этом необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения и корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Система оценки достижения планируемых результатов.** Добавили указание на длительность контрольной работы. Она является формой письменной проверки результатов обучения, оценки уровня достижения предметных, метапредметных результатов и должна составлять один урок — не более чем 45 минут. Контрольные можно проводить только со второго класса.

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по предмету в текущем учебном году.

Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО, который будут применять во всех федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

**Федеральные рабочие программы по учебным предметам (ФРП).** В рабочих программах прослеживаются сходные изменения, поэтому для наглядности объединили их в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Изменения в ФРП** |
| **Русский язык** | Указали, что общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана — 540 (4 часов в неделю в каждом классе): в 1-м классе — 132 часа, во 2—4-м классах — по 136 часов.Добавили два варианта поурочного планирования:1) для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Русский язык. 1—4 класс» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий);2) для самостоятельного конструирования поурочного планирования.Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по русскому языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования |
| **Литературное чтение** | Указали, что для изучения литературного чтения во 2—4-х классах (варианты 3—5 федерального учебного плана) рекомендуется отводить по 102 часа — 3 часа в неделю в каждом классе.Добавили два варианта поурочного планирования:1) для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Литературное чтение. 1—4 класс» (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие);2) для самостоятельного конструирования поурочного планирования.Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по литературному чтению, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования |
| **Родной (русский) язык** | Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного (русского) языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке |
| **Другие родные и государственные языки** | Заменили слово «толерантный» на «уважительный».Уточнили распределение часов в 1-м классе: 23 недели — по два часа в неделю и 10 недель — по часу в неделю.Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке |
| **Литературное чтение на родном языке** | Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке |
| **Английский, немецкий, французский, испанский язык** | Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования |
| **Математика** |
| **Окружающий мир** | Добавили два варианта поурочного планирования:1) для педагогов, использующих учебник «Окружающий мир», 1—4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков;2) для самостоятельного конструирования поурочного планирования.Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по предмету «Окружающий мир», который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования |
| **Труд (технология)** | Слово «толерантности» заменили словом «уважения».Добавили поурочное планирование по классам |
| **Физическая культура** | Указали часы по разным вариантам ФУП. По варианту № 1 федерального учебного плана общее число часов, рекомендованных для изучения физкультуры — 303: в 1-м классе — 99 часов (3 часа в неделю), во 2-м — 68 часов (2 часа в неделю), в 3-м — 68 часов (2 часа в неделю), в 4-м — 68 часов (2 часа в неделю).По вариантам № 2, 3—5 — 270 часов: в 1-м классе — 66 часов (2 часа в неделю), во 2-м — 68 часов (2 часа в неделю), в 3-м — 68 часов (2 часа в неделю), в 4-м — 68 часов (2 часа в неделю).Скорректировали содержание программы. Исключили фразы «на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Олимпийских играх», «зарубежные», «в мире», «толерантности». Заменили слова «гендерных особенностей» на «пола».Внесли изменения во все части модуля «Коньки».Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт» |

**Федеральный учебный план.** Перераспределили количество часов в сетке плана. Изменили минимальное и максимальное количество учебных занятий за 4 учебных года. Теперь оно не может составлять менее 2966 и более 3305 часов. Ранее было указано как во ФГОС НОО: 2954 и 3345 соответственно. Чем вызвано такое изменение, пока неизвестно, так как ФГОС НОО не корректировали.

Добавили, что объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

* в 1-м классе — 21 час (варианты № 1—2), 20 часов (варианты № 3—5);
* 2–4-м классе — 23 часа (варианты № 1, 3), 26 часов (варианты № 2, 4—5).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

* в 1-м классе — 653 часа (варианты № 1—2), 620 часов (варианты № 3—5);
* 2–4-м классе — 782 часа (варианты № 1, 3), 884 часа (варианты № 2, 4—5).

Скорректировали учебные периоды. Указали, что их продолжительность во втором полугодии не должна быть более 10 недель для 1-х классов и не более 11 недель для 2—4-х классов. В первом полугодии объем учебного периода прежний – 8 учебных недель.

Дополнили нормы о домашнем задании. Задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке и дублировать его в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

**Федеральный календарный учебный график.** Убрали норму, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Теперь режим работы и график учебного года школа устанавливает самостоятельно с учетом законодательства и гигиенических нормативов — по четвертям, триместрам, индивидуальному графику.

Добавили положения о каникулах. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях и 126 дней при 18 неделях обучения. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года: 5—6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

При возникновении чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях школы могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

**План внеурочной деятельности.** Немного скорректировали задачи внеурочной деятельности. Дописали также, что школа сама определяет формы реализации внеурочной деятельности.

Изменили основные направления внеурочной деятельности, в том числе убрали слова «учебный курс физической культуры», «учебный курс — факультатив», «учебный курс в форме факультатива».

**ФОП ООО**

Министерство отменило прежние изменения по предметам «История» и «Обществознание» — подпункты 8 и 17 пункта 1 изменений, утвержденных [приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](https://1obraz.ru/#_blank). Вместо них приняли [другие, которые будут действовать с 01.09.2026](https://1obraz.ru/#/document/16/189529/dfas5l8q67/) – в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение истории и обществознания в 8–9-х классах.

**Пояснительная записка.** Увеличили минимум объема аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет. Теперь он должен быть не менее 5338. Ранее был не менее 5058 — так устанавливает ФГОС ООО и его не корректировали.

**Система оценки достижения планируемых результатов.** В пункт с внутренней оценкой включили требования к контрольной и проверочной работам. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения и оценки уровня достижения предметных, метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков — не более чем 45 минут каждый.

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок — не более чем 45 минут.

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение предмета текущем учебном году.

Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО, который будут применять во всех федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

**Федеральные рабочие программы по учебным предметам.** В рабочих программах прослеживаются сходные изменения, поэтому для наглядности объединили их в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Изменения в ФРП** |
| **Русский язык** | Указали, что общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту № 4 федерального учебного плана — 680 часов: в 5-м классе — 170 часов (5 часов в неделю), 6-м — 170 часов (5 часов в неделю), 7-м – 136 часов (4 часа в неделю), 8-м — 102 часа (3 часа в неделю), в 9-м — 102 часа (3 часа в неделю).Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту № 5 — 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1-м классе — 132 часа, 2—4-м – по 136 часов.Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР. Отдельно привели варианты планирования при изучении родного языка или обучения на родном языке.Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по русскому языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования |
| **Литература** | Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР.Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по литературе, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ |
| **Родной (русский) язык** | Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного (русского) языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке |
| **Другие родные языки** | Уменьшили количество часов до 237 за весь период освоения программы.Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке |
| **Английский, немецкий, французский, испанский язык** | Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по иностранному языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ |
| **Китайский язык****Второй иностранный (китайский) язык** | В пояснительной записке заменили слово «толерантности» на «уважения» |
| **Математика (базовый уровень)** | Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ |
| **Математика (углубленный уровень)** | Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению математики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке. Эту же норму продублировали в учебных курсах на углубленном уровне в 7—9-х классах «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» |
| **Информатика (базовый уровень)** | Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ |
| **Информатика (углубленный уровень)** | Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению информатики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке |
| **История** | Изменения надо применять для 5—7-х классов.К двум часам в неделю добавили еще час на изучение курса «История нашего края» – при 34 учебных неделях.Скорректировали структуру и последовательность изучения тематических блоков, которые в ФОП называются «курсами». Изменили содержание обучения в 5—7-х классах: подробнее раскрыли некоторые темы, другие – поменяли местами.Добавили поурочное планирование для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года, и отдельно — для учеников, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года.Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по истории, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.Для ОГЭ добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания |
| **География** | Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР.Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по географии, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ |
| **Физика (базовый уровень)** | Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ |
| **Физика (углубленный уровень)** | Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению физики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке |
| **Химия (базовый уровень)** | Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ |
| **Химия (углубленный уровень)** | Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению химии. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке |
| **Биология (базовый уровень).** | Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ |
| **Биология (углубленный уровень)** | Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению биологии. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке |
| **Труд (технология)** | Добавили поурочное планирование по классам |
| **ОБЗР** | Заменили в содержании обучения модуля № 9 «Безопасность в социуме» слова «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование». Так же заменили и в планируемых результатах освоения программы.Добавили поурочное планирование с 8-го класса |
| **Физическая культура** | По-прежнему осталась путаница в пунктах пояснительной записки и содержания программы.Добавили норму, что общее число часов, рекомендованных для изучения физкультуры на уровне ООО в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов.В модулях по видам спорта заменили слова «гендерных особенностей» на «пола», слово «толерантность» на «взаимоуважение».Скорректировали предметные результаты модуля по хоккею, содержание и предметные результаты модуля по спортивной борьбе, предметные результаты модуля по флорболу, содержание и предметные результаты модуля по бадминтону, содержание модуля по биатлону, содержание и планируемые результаты освоения модуля по роллер спорту, содержание модуля по скалолазанию, планируемые результаты освоения модуля по ушу и др.Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт» |

**Федеральная рабочая программа воспитания.** В модуль «Классное руководство» добавили организацию и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования. В модуль «Профориентация» добавили проведение профессиональных проб.

**Федеральный учебный план.** Изменили минимум количества учебных занятий за 5 лет. Он не может составлять менее 5338 академических часов. Было 5058 — это количество продолжает действовать во ФГОС ООО.

Указали, что объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

* в 5-м классе — 29 часов (варианты № 1, 4), 32 часа (варианты № 2—3, 5—6);
* 6-м классе — 30 часов (вариант № 1, 4), 33 часа (варианты № 2—3, 5—6);
* 7-м классе — 32 часа (варианты № 1, 4), 35 часов (варианты № 2—3, 5—6);
* 8-м и 9-м классе — 33 часа (варианты № 1, 4), 36 часов (варианты № 2—3, 5—6).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

* в 5-м классе — 986 часов (варианты № 1, 4), 1088 часов (варианты № 2—3, 5—6);
* 6-м классе — 1020 часов (вариант № 1, 4), 1122 часа (варианты № 2—3, 5—6);
* 7-м классе — 1088 (вариант № 1, 4); 1190 часов (варианты № 2—3, 5—6);
* 8-м и 9-м классе — 1122 часа (варианты № 1, 4), 1224 часа (варианты № 2—3, 5—6).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии — не более 11 учебных недель. В прошлой редакции было 10 недель.

Добавили нормы о каникулах. По окончании учебного года надо предусмотреть не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях школы могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Добавили требования к домашнему заданию. На следующий урок его рекомендуют задавать на текущем уроке и дублировать в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

**Федеральный календарный учебный график.** Убрали норму, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Теперь режим работы и график учебного года школа устанавливает самостоятельно с учетом законодательства и гигиенических нормативов — по четвертям, триместрам, индивидуальному графику.

Добавили норму о каникулах. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 126 дней для 5 — 9-х классов. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года: 5 — 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

При возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях школы могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Обучение 5, 9-х классов и классов для обучающихся с ОВЗ проводится в первую смену.

**План внеурочной деятельности.** Изменили примерное распределение времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности — убрали внеурочную деятельность по учебным предметам и по формированию функциональной грамотности.

Добавили нормы о занятии «Россия — мои горизонты». На него рекомендуют отводить один час в неделю для учащихся 6 — 9-х классов. Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» направлены на формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно-значимого опыта. Основной формат — профориентационное занятие.