

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №17 города Ишимбая Республики Башкортостан
(МБОУ ООШ №17)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советомМБОУ ООШ № 17 протокол от 19 апреля 2024 г. № 3  |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ООШ № 17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_        Т.А.Димитова        19 апреля 2024 г.  |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа №17 за 2023 год

Самообследование МБОУ ООШ №17 проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам анализа деятельности МБОУ ООШ №17 за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Цели самообследования :

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,

- получение объективных данных о состоянии образовательного процесса;

-установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС,

- выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности школы.

В процессе самообследования были проанализированы:

-образовательная деятельность;

-структура управления;

-организация учебно-воспитательного процесса;

-содержание и качество подготовки обучающихся; востребованность выпускников;

-информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

-кадровое обеспечение образовательного процесса;

-материально-техническая база;

-показатели деятельности образовательной организации.

Для выполнения задач самообследования применялись различные методы: сравнение, анализ сущностных характеристик на основе статистических данных функционирования школы и др. Отчет по самообследованию включает в себя аналитическую часть и таблицы по результатам анализа показателей деятельности школы.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 г.Ишимбай МР Ишимбайский район РБ |  |
| Организации | (МБОУ ООШ № 17) |  |
| Руководитель |  Димитова Танзиля Аюповна |  |
|  |  |  |
| Адрес организации |  453209, Республика Башкортостанг. Ишимбай, ул. Ишимбайская, д. 32б |  |
|  |  |
|  |  |  |
| Телефон | 834794 73005 |  |
|  |  |
|  |  |  |
| Адрес электронной почты | 17shool@list.ru |  |
|  |  |
|  |  |  |
| Учредитель |  Администрация МР Ишимбайский район |  |
|  |  |
|  |  |  |
| Дата создания | 1966 год |  |
|  |  |
|  |  |  |
| Лицензия | От 26.11.2012 № 1646, серия 02Л 01 № 0000235 |  |
|  |  |
|  |  |  |
| Свидетельство о государственной | От 11.03.2016 № 1978, серия 02 А 02 № 0000590; срок действия: до 11 марта |  |
| 2028 года |  |
|  аккредитации |  |
|  |  |
|  |  |  |

МБОУ ООШ № 17 (далее – Школа) расположена в городе Ишимбай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 101 − рядом со Школой, 26− в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **II. Система управления организацией** |
| Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. |
|  | Органы управления, действующие в Школе |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, |
|  | утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой,материально-техническое обеспечение образовательного процесса; |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: |
|  |  |
|  | − развития образовательных услуг; |
|  | − регламентации образовательных отношений; |
|  | − разработки образовательных программ; |
|  | − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |
|  |  |
|  | − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
|  | − координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |
|  | − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |
|  |  |
|  | * принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
 |

 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;
* объединение классных руководителей.
* целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ №17 построена в соответствии с

* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего образования, [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

* основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 утверждена Федеральная образовательная программа начального общего образования
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 утверждена Федеральная образовательная программа основного общего образования
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 утверждена Федеральная образовательная программа начального общего образования
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 утверждена Федеральная образовательная программа основного общего образования

 **Переход на новые ФГОС и ФОП**

 С 1 сентября 2023 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2023 года 1-4, 5 классы обучаются по обновленным ФГОС и ФОП.

 В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

 Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО. Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО. Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации

для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Учебный план МБОУ ООШ №17

* 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902180656/), переход на новые ФГОС и ФОП),
* 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902254916/), переход на новые ФГОС и ФОП )
	1. Работа по реализации ФГОС ООО проходит планомерно.
	2. В организации учебно-воспитательной деятельности внедрялся электронный документооборот.
	3. В школе создана нормативно-правовая база ФГОС ООО.
	4. Учителя-предметники используют в работе современные образовательные технологии.
	5. С 01.09 .2019г. в 1-9 классах была введена пятидневная учебная неделя (с учетом рекомендаций МО РБ №04-05/175 от 05.03.2019 г. о недопустимости нарушений обязательных требований при переходе на пятидневную учебную неделю), в 2023 году обучение производилось по 5-дневной учебной неделе с соблюдением недельной учебной нагрузки.

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Продолжить обмен опытом между учителями школы по вопросам использования системно- деятельностного и личностно-ориентированного подхода через семинары и мастер-классы, выставок портфолио учителей и обучающихся.
3. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей средних классов.
4. Продолжить работу над повышением квалификации учителей.

 В 2023 году в Школе систематически проводился внутришкольный контроль, чтобы сохранить качество образования в период ограничений в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции.

Контроль образовательного процесса осуществлялся следующим образом:

* + проводился ежедневный мониторинг присутствующих и отсутствующих детей на занятиях;

в случае выявления признаков заболевания ОРЗИ, обучающийся изолировался от остальных и передавался родителям для принятия необходимых мер;

* + контролировалась организация урочной и внеурочной деятельности;
	+ контролировалось выполнение рабочих программ по предметам;
	+ проверялся электронный журнал: своевременное заполнение изученных тем, накопляемость оценок и домашние задания;

Контроль осуществлялся при посещении уроков и посредством системы электронного журнала.

14.09.2023 г. проведено общешкольное родительское собрание, далее собрание продолжилось во всех классах с соблюдением гигиенических требований. Родителям была представлена полная информация по итогам учебно-воспитательной деятельности Школы за 2022/2023 учебный год и планах на текущий учебный год. Участие родителей в родительских собраниях - 90-100%.

В школе по факту проводится работа по сбору обращений от обучающихся, родителей и педагогов с обязательным анализом их тематики и оперативным принятием мер по исправлению выявленных проблемных ситуаций. Обратная связь осуществляется посредством телефонной связи, WhatsApp, Vk, по Телеграмм, электронной почты, при личном обращении родителей к администрации Школы с соблюдением гигиенических требований в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ и др.

Согласно утвержденному учебному плану проведена полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и основными общеобразовательными программами школы.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышал установленных норм (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». С января 2021 года в Школе введены СП 2.4.3648-20 и СанПин 2.3/2.4.3590-20. Деятельность Школы соответствовала новым санитарным требованиям – гигиеническим нормативам факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность уроков, занятий внеурочной деятельности - по 45 минут, продолжительность перерыва после второго, третьего урока -20 минут для организации питания, остальные перемены – по 5 мин.

Начало уроков – 8.45, первый звонок – в 8.40, с целью определения количества присутствующих обучающихся для ежедневной подачи заявки на горячее питание.

В связи с увеличением зимнего каникулярного периода и сокращением времени освоения образовательных программ, была произведена корректировка тематического планирования рабочих программ по учебным предметам.

При корректировке тематического планирования рабочей программы учителя перераспределяли учебные единицы (темы, модули, учебные блоки и пр.), сокращено резервное время на повторение изученного материала, предусмотрен более широкий спектр самостоятельных видов работы обучающихся с учетом всех возможных форм обучения: электронные образовательные ресурсы – РЭШ, Навигатор.ру, Учи.ру, ЯКласс, конференции, онлайн-консультации, кейс-технологии.

Записи в электронных журналах (классные, внеурочной деятельности) ведутся в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учителя, расписаниями уроков и занятий внеурочной деятельности, по общему расписанию на 2023/2024 учебный год.

**Участие учителей в вебинарах на образовательных платформах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. сотрудников | Платформа | Дата участия |
| 1 | Димитова Танзиля Аюповна | **Оценивание заданий ВПР**«Проектная исследовательская деятельность в области финансовой грамотности». (ИРО РБ)Научно-методическое сопровождение педагогов по ведению и реализации ФГОСИнформационная безопасность.Вебинар для администраторов сайтов ОУ и ДОУ, расположенных на централизованной платформеинтернет-сайтов образовательных организаций Республики Башкортостан (https://02edu.ru/) | 21.02.202306.09.202308.09.202311.09.2023 |
| 2 | Валеева Флюза Сабировна | **Оценивание заданий ВПР**Учим быть успешными. Формирование функциональной грамотности средствами курса «Литературное чтение».Научно-методическое сопровождение педагогов по ведению и реализации ФГОС**Информационная безопасность:**Формирование функциональной граммотности в учебном процессеИтоговое сочинение 07.12.2023 | 21.02.202322.09.202308.09.202304.10.202313.10.202307.12.2023 |
| 4 | Исламгулова Р.Н., Исламгулова Г.Г., Шарипова М.М. | **Оценивание заданий ВПР****Цели и содержание обновления ФГОС НОО. Преодоление трудностей адаптации первоклассников к обучению****Информационная безопасность:Особенности изучения предмета «Родной русский язык» в соответствии с обновленным ФГОС****Общая характеристика трудностей реализации ФГОС НОО**Формирование «функциональной граммотности в учебном процессе» | 21.02.202308.09.202309.09.202317.11.202328.12.202313.10.2023 |
| 5 | Гайсина Гульнара Сулеймановна | **Нормативное и методическое обеспечение учебного курса инфобезопасности в начальной, основной и старшей школе.**Научно-методическое сопровождение педагогов по ведению и реализации ФГОС**Универсальные учебные действия, учебные проекты и исследования для начальной школы на уроках или во внеурочной деятельности.**Формирование функциональной граммотности в учебном процессе» | 08.09.202315.09.202313.10.202305.12.2023 |
| 6 | Стебнянская Татьяна Зарифовна | Новый курс «Технология»: концепция, примерная образовательная программа, учебники». Научно-методическое сопровождение педагогов по ведению и реализации ФГОС**Новый курс технологии как платформа современного информационно-технологического образования.** | 06.09.202320.09.2023 |
| 7 | Туктаров Тимур Рамзилович | **Оценивание заданий ВПР**Научно-методическое сопровождение педагогов по ведению и реализации ФГОС**«Функциональная граммотность: учимся для жизни»****Функциональная граммотность**Новый урок цифры "Искусственный интеллект в образовании". | 23.09.202308.09.20236.10.202326.12.202327.09-10.10.2023 |
| 8 | Гумерова Лариса Миндиахметовна | Научно-методическое сопровождение педагогов по ведению и реализации ФГОС**Функциональная грамотность — формируем на уроках.****«Функциональная граммотность: учимся для жизни»** | 08.09.202323.09.202306.10.2023 |
| 9 | Махмутова Гульгена Маратовна | Нормативное и методическое обеспечение учебного курса инфобезопасности в начальной, основной и старшей школе.Научно-методическое сопровождение педагогов по ведению и реализации ФГОСУниверсальные учебные действия, учебные проекты и исследования для начальной школы на уроках или во внеурочной деятельности**.**Формирование функциональной граммотности в учебном процессе» | 08.09.202315.09.202313.10.202305.12.2023 |

**ВЫВОДЫ:**

1. Участие учителей в вебинарах - 100%.
2. Учителя - предметники используют на уроках различные современные образовательные технологии.

**Воспитательная работа**

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;

- интеллектуальное развитие;

- физкультурно-оздоровительное воспитание;

- трудовое и экологическое воспитание;

- развитие ученического самоуправления;

- работа с родителями.

*Гражданско-правовое воспитание*

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие *гражданско-правового воспитания:*

Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. Регулярно обновляется информационный материал на стенде «Наркопост».

Рассматриваются вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, проведены классные родительские собрания с участием социального педагога, психологов центра «Инсайт».

Большая работа ведется по изучению истории образования нашей республики, государственной символики. На классных часах обучающихся знакомят с историей создания герба, Гимна, флага РФ. В октябре ежегодно проводится цикл мероприятий, посвященных суверенитету Республики Башкортостан.

Составлен совместный план с ГИБДД, проводились классные часы по ПДД, конкурсы рисунков, викторины; акции «Безопасность на дорогах», «Единый день ПДД».

Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.

Проведены инструктажи с родителями на родительских собраниях: «Безопасность ребенка», «Электро-пожаробезопасность», в весенне-летний период -об опасности укуса клещей.

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного **профессионального самоопределения**. В сентябре 2022 года произведено обновление методического материала для выпускников, предварительная диагностика профессиональных интересов обучающихся 9-х классов.

1.Исследование сферы профессиональных предпочтений.

 2.Проведение классных часов «Мое будущее», «Кем я хочу стать», «Профессии 21 века».

 3.Исследование мотивационной сферы обучающихся.

 4. Исследование интеллектуальной сферы обучающихся.

 5.Встреча обучающихся 8, 9 классов с преподавателями Ишимбайского профессионального колледжа .

6. Индивидуальное консультирование учащихся и родителей по профориентации.

7. Посетили ИПК, ИНК в День открытых дверей.

 Большинство обучающихся ознакомились с востребованными сегодня различными рабочими профессиями.

*Военно-патриотическое воспитание*

Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Было проведено достаточно много мероприятий, посвященных 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:

Уроки мужества, открытые классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки с приглашением детей войны, участников афганской и чеченской войн, просмотр фильма «Блокада Ленинграда». Также прошли конкурсы рисунков «Во славу Победы», сочинений «Письмо солдату», акции «Дорога памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Парта памяти», «Я расскажу вам о войне», всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

Торжественные митинги с возложением цветов к памятникам.

Проведены экскурсии для обучающихся школы в Ишимбайский историко-краеведческий музей.

Участие в митинге памяти, проведенном в поселке Термень-Елга Ишимбайского района; в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня Победы.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствуют тематические классные часы, посвященные историческим датам; классные часы, посвященные выводу советских войск из Афганистана.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий, посвященных Победе над фашизмом в годы ВОВ; уроки мужества, Письмо ветерану и т.д.

*Экологическое воспитание*

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания обучающихся и их родителей (законных представителей) к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в школьных экологических акциях: «Кормушки», «День птиц», «Посади дерево», Всемирный день Земли, Субботник по благоустройству территории школы, благоустройство памятника павшим в Великой Отечественной войне, фотоконкурсы «Природа вокруг нас», «Зимние узоры», классные часы, оформление школьного стенда, конкурс рисунков «Здоровая планета», «Сохраним наш общий дом», конкурс – защита экологического плаката.

*Нравственно - эстетическое воспитание*

 Нравственно - эстетическое воспитание было построено  так, чтобы продолжать развивать в детях  культуру  поведения, ответственность,  доброту, честность, вежливость,  доброжелательность, общительность, трудолюбие.

Работа школы по вопросам  духовно-нравственного воспитания реализуется через систему бесед воспитательной направленности , участие в конкурсах по ОДНКР, конкурсов портфолио, экскурсий, проектно-исследовательской деятельности. Система дополнительного образования: кружки, и секции; работа библиотеки-способствуют  формированию основ духовной культуры личности школьника, необходимых для полноценного развития человека как гражданина.

  Ценным средством воспитания являются традиции школы. Традиции выполняют очень важные функции в жизни школы: они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство, также придают особый колорит школе. Интересной, содержательной деятельностью были наполнены:

«1 сентября – День Знаний»,

«День Учителя»,

«Праздник Азбуки»,

Фестиваль ко дню Матери,

Новогодние утренники, Бал – маскарад,

Месячник военно – патриотического воспитания,

Праздничный концерт «Перед именем твоим преклоняюсь… », посвященный Международному женскому дню,

«Последний звонок»,

Праздник в 4-ом классе «Прощай, начальная школа!»

***Пропаганда ЗОЖ и работа по профилактике правонарушений***

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  своевременно ставились на ВШК;

-в конце года информация о пропусках обучающихся без уважительной причины была предоставлена в Управление образования МР Ишимбайский район;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними – заседание совета профилактики с приглашением ответственного секретаря КДН муниципального района Ишимбайский район Хохриной О.С.

Велось обследование  жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в триместр, также в период каникул, составлялись акты;

        Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

     Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, классными руководителями  с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости, центра «Инсайт», «Семья», КДН и ЗП, КДМ. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

   Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, социально-психологическое анкетирование с целью выявления отклонений от норм.

    Администрацией школы, классными руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН, социальными педагогами центра «Инсайт».   В 2022 учебном году состоялось 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания, на беседу к директору школы приглашались родители, чьи дети нарушают требования Устава школы, пропускают занятия без уважительных причин. Ежедневно ответственный по ВР занимался текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

В школе был организован единый день профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Была предоставлена возможность откровенно поговорить с психологами службы «Инсайт». Также в школе были организованы следующие мероприятия:

-Распространение информации о телефонах доверия и горячих линий.

-Контроль посещаемости занятий детей с девиантным поведением и детей из неблагополучных семей.

-Работа по плану Совета профилактики, Наркопоста совместно с инспектором ПДН, социальными педагогами и психологами центра «Инсайт» и родительским комитетом.

-Проведение классных часов по программе «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» (5-9 классы).

- Мероприятия по ЗОЖ:  ежегодная антинаркотическая акция «Спорт вместо наркотиков»,  которая предусматривает проведение классных часов, бесед на тему «Мы за здоровый образ жизни», индивидуальные беседы с детьми, конкурс рисунков «Спорт-это жизнь» и спортивных мероприятий. В рамках акции «Мы выбираем жизнь…» - конкурс рисунков, буклетов, газет на тему «Я выбираю ЗОЖ». Также организуются просмотры презентаций, фильмов по профилактике курения и алкоголизма.

- Большое внимание в школе уделяется организации досуга: школьные кружки, внеурочная деятельность. Обучающиеся начальных классов занимаются в кружке «Мультстудия».

-Привлечение обучающихся из «группы риска» к субботникам, работе на пришкольном участке, в трудовом объединении, общешкольным мероприятиям.

-Вовлечение детей из «группы риска» к участию в общешкольных праздниках: «День учителя», «День Матери», «Осенний бал», новогодние праздники, «А ну-ка, парни», «День бегуна», «Мамин день», «День космонавтики», «День Победы», конкурсы рисунков и стенгазет, посвященных пропаганде ЗОЖ, Неделя здоровья, участие в городском конкурсе декоративно-прикладного искусства, в конкурсе чтецов «Живая классика», эпоса «Урал батыр».

-Встреча с психологом «Инсайт» (обучающиеся 1-9 классов)

-анкетирование о здоровом образе жизни (5-9 классы), профилактические беседы.

Были проведены классные часы, познавательные часы «Здоровье беречь здоровым», «Молодежь против наркотиков», «Быть здоровым смолоду», выставка книг «Путь к здоровью», «О здоровом питании». Беседы о личной гигиене, о здоровом образе жизни, участие в спортивных соревнованиях по футболу, волейболу, лыжным гонкам способствуют физическому воспитанию школьников.

В течение учебного года социальными педагогами, психологами центра «Инсайт» были проведены индивидуальные беседы с учащимися «группы риска», классный час «О вреде курения» для 5-9 классов и просмотр фильма «О вреде алкоголя».

 Проведение массовых мероприятий и акций антинаркотической направленности в школе приурочены к таким датам календаря, как 15 мая – Международный день семьи, 1 июня – День защиты детей, 26 июня – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 1 ноября – Международный день отказа от курения, 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.

 В школе широко пропагандируется здоровый образ жизни. Большое количество учащихся школы занимаются в секции «Спортивная борьба», «Волейбол».

Начиная с сентября, учащиеся принимали участие в районных соревнованиях по различным видам спорта.

-Проведение спортивных праздников: «День бегуна», легкоатлетический кросс «Золотая осень», лыжные гонки, шахматный турнир «Белая ладья», соревнования «Весёлые старты» (эстафеты, перестрелка, волейбол; для 1-9 классов, ), «А ну-ка, парни!», забег ко Дню Победы.

-Вовлечение обучающихся из «группы риска» в кружки и секции при школе.

-Организация выставок печатных изданий по профилактике правонарушений и употребления ПАВ.

На конец учебного года с 2 обучающимися проводилась ИПР: Лавриков Данила (9 класс), Лаврикова Виолетта (7 класс). 2 семьи состоят на ВШУ.

**Работа с родителями.**

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например:

- «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому - родители пример ему»

- «Секретный мир ваших детей»

- «Трудности адаптации в школе»

- «Компьютер и телефон в жизни школьников»

- «Профессии, которые выбирают наши дети»

- «Взаимодействие школы и семьи»

-«Профилактика правонарушений».

-«Интернетбезопасность ребенка»

- «Этическое воспитание в семье»

- «Семейные ценности»

- «Подростковый суицид: причины»

-«Подготовка к промежуточной и итоговой (ГИА) аттестации»

-«Организация летнего оздоровления детей».

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных и общешкольных мероприятиях, экскурсиях. В октябре 2022 года с помощью родителей была организована выставка башкирских национальных блюд.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (оказывают содействие посещению семей по просьбе классного руководителя, присутствуют на уроках, проводят разъяснительную работу о необходимости выполнения требований Устава школы).

Кроме собраний, в школе учителями-предметниками проводятся индивидуальные профилактические беседы с родителями, консультации по возникающим проблемам по отдельным учебным предметам.

 Деятельность школы по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, которые требуют усовершенствования работы – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается средним, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом и мотивации развиваться творчески, физически, интеллектуально; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями для усиления контроля воспитанников со стороны родителей.

**Летний отдых**

В 2022 году в период летних каникул в связи с Указом главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республики Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCov) летний оздоровительный лагерь для школьников в Школе не функционировал.

##  6 (восемь) обучающихся 9 класса были трудоустроены через Филиал ГКУ Юго-восточный межрайонный ЦЗН по Ишимбайскому району в период с 21.11.2022 по 25.11.2022.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- спортивно-оздоровительное.

**Работа кружков:**

1. «Мультстудия» - от ДЭБЦ (Детский эколого-биологический центр г.Ишимбая)
2. «Спортивная борьба»
3. «Волейбол» – спортивное направление.

**IV. Содержание и качество подготовки**

1. **Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018-2019учебный год | 2019-2020учебный год |  2020-2021 учебный год | На конец 2021 года | 2021-2022 учебный год |  2022-2023 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 120 |  123 | 127 | 127 | 126 |  129 |
| – начальная школа | 52 |  47 | 49 | 51 | 49 |  50 |
| – основная школа | 68 |  76 | 78 | 76 | 77 |  79 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  0 |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| – в основной школе | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |  3 |

**ВЫВОД:**

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно держится количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Из них успевают |  | Окончили год | Окончили год |  | Не успевают |  | Переведены |  |  |
|  | Всего |  | Всего |  | Из них н/а |  | условно |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы |  |  |  | С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обуч-ся |  |  |  |  | С отметками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кол-во | % |  | Отметками | % | % | Кол-во | % | Кол-во |  | % | Кол-во |  | % |  |
|  |  |  | «5» |  |  |  |
|  |  |  |  |  | «4» и «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 14 | 14 | 100 |  | 9 | 64,2 | 5 | 27 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 3 | 13 | 13 | 100 |  | 8 | 66,7 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 4 | 12 | 12 | 100 |  | 6 | 45 | 3 | 22 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |
| Итого | 39 | 39 | 100 |  | 23 | 58,9 | 11 | 28,2 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,6 процентов (в 2022 был 60,5 %), процент учащихся, окончивших на «5» - остался без изменений.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю

 «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Из них |  | Окончили |  | Окончили |  |  | Не успевают |  | Переведены |  |
|  | Всего | успевают | год |  | год |  | Всего |  | Из них н/а | условно |  |  |
| Классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обуч-ся |  |  |  | С отметками |  |  | С отметками |  |  | Кол- |  |  | Кол- |  |  |  |  |  |
|  | Кол-во |  | % |  | % |  | % |  | % | % | Кол-во |  | % |  |
|  |  |  | «4» и «5» |  | «5» |  | во |  | во |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 18 | 18 |  | 100 | 8 |  | 47 | 5 |  | 17,7 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 6 | 14 | 14 |  | 100 | 4 |  | 28,57 | 3 |  | 20 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 7 | 15 | 15 |  | 100 | 6 |  | 37,5 | 2 |  | 20 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 8 | 18 | 18 |  | 100 | 5 |  | 29,4 | 2 |  | 12,5 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 9 |  14 | 14 |  | 100 | 4 |  | 21,4 | 3 |  | 14,2 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |
| Итого | 79 | 79 |  | 100 | 27 |  | 34,1 | 15 |  | 18,9 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 доли. Процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,4 процента (в 2022 – 13,6%).

**Анализ результатов участия обучающихся 5-8 классов во всероссийских проверочных работах**

**осенью 2023 года**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» было проведено исследование оценки качества: Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 5-9 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обуч-ся в классе | Колич. приняв. участие в ВПР | Колич. в ВПР, % | Средняяоценка за предыдущ.триместр | Результат выпол.ВПР | Распределение групп баллов, % | Успев.,% | Качество,% | Соотношение результатов ВПР |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Подтв. | Пониз. | Повыс. |
| Рус,яз. | 4 | 12 | 9 | 75 | 3,89 | 4 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 100 | 66,67 | 8 | 0 | 1 |
| Матем. | 4 | 12 | 8 | 66,67 | 3,88 | 2,5 | 0 | 25 | 12,5 | 25 | 100 | 37,5 | 7 | 0 | 1 |
| Окр.мир. | 4 | 12 | 10 | 83,33 | 4,2 | 4,2 | 0 | 20 | 40 | 40 | 100 | 80 | 10 | 0 | 0 |
| Рус.яз. | 5 | 17 | 10 | 58,8 | 4,4 | 4,1 | 0 | 20 | 50 | 30 | 100 | 80 | 9 | 1 | 0 |
| Матем. | 5 | 17 | 17 | 100 | 3,7 | 3,6 | 0 | 52,9 | 23,5 | 17,6 | 100 | 41,1 | 16 | 1 | 0 |
| Биология | 5 | 17 | 13 | 76,4 | 3,9 | 3,8 | 0 | 38,5 | 30,7 | 23 | 100 | 69,2 | 12 | 1 | 0 |
| История | 5 | 17 | 14 | 82,3 | 4,5 | 4,5 | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 | 100 | 14 | 0 | 0 |
| Рус.яз. | 6 | 14 | 10 | 71,4 | 3,5 | 3,5 | 0 | 58,3 | 25 | 16,6 | 100 | 35,7 | 12 | 0 | 0 |
| Матем. | 6 | 14 | 10 | 71,4 | 4,3 | 4,3 | 0 | 40 | 40 | 30 | 100 | 80 | 10 | 0 | 0 |
| География | 6 | 14 | 12 | 85,7 | 4,4 | 4,4 | 0 | 16,6 | 25 | 58,3 | 100 | 83,3 | 12 | 0 | 0 |
| Обществоз. | 6 | 14 | 12 | 85,7 | 4,1 | 4,1 | 0 | 25 | 33,3 | 41,6 | 100 | 75 | 12 | 0 | 0 |
| Истор. | 7 | 17 | 16 | 94,1 | 4 | 3,87 | 0 | 43,75 | 25 | 31,2 | 100 | 56,25 | 15 | 1 | 0 |
| Матем. | 7 | 17 | 16 | 94,1 | 3,8 | 3,8 | 0 | 43,8 | 37,5 | 18,8 | 100 | 56,3 | 16 | 0 | 0 |
| Рус.язык | 7 | 17 | 16 | 94,1 | 3,6 | 3,6 | 0 | 62,5 | 18,8 | 18,8 | 100 | 35,2 | 16 | 0 | 0 |
| Биология | 7 | 17 | 15 | 88,2 | 3,9 | 3,86 | 0 | 26,67 | 33,3 | 19,2 | 100 | 60 | 14 | 1 | 0 |
| Англ.яз. | 7 | 17 | 14 | 82,4 | 3,57 | 3,5 | 0 | 57,14 | 35,71 | 7,14 | 100 | 42,86 | 13 | 1 | 0 |
| Обществоз. | 8 | 17 | 12 | 70,59 | 4,17 | 4,17 | 0 | 8,33 | 66,67 | 25 | 100 | 91,67 | 12 | 0 | 0 |
| Матем. | 8 | 17 | 14 | 82,4 | 3,71 | 3,71 | 0 | 50 | 28,57 | 21,42 | 100 | 50 | 14 | 0 | 0 |
| Биология | 8 | 17 | 14 | 82,4 | 4,14 | 4,07 | 0 | 35,71 | 21,42 | 42,85 | 100 | 64,28 | 10 | 1 | 0 |
| Рус.яз. | 8 | 17 | 12 | 70,59 | 3,58 | 3,5 | 0 | 66,67 | 16,67 | 16,67 | 100 | 33,3 | 12 | 1 | 0 |

ВЫВОДЫ:

1. Все участники ВПР по биологии, математике, русскому языку, географии, обществознанию, истории с работой справились.
2. Классные руководители 5-9 классов довели до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 5-9-х классов результаты ВПР в срок.
3. Учителя - предметники провели работу над ошибками по результатам данных работ с обучающимися 5-9 классов.
4. Руководители методических объединений Валеева Ф.С., Валишина Ф.А, Исламгулова Р.Н., рассмотрели результаты выполнения ВПР на заседании методических объединения учителей.
5. Заместитель директора по УВР Димитова Т.А. проанализировала итоги ВПР на совещании.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Всем учителям
	1. оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
	2. обеспечить преемственность обучения и использование метапредметных связей

**Информация по подготовке к ГИА 2023 году.**

Работа в школе по подготовке к ГИА осуществлялась по трём направлениям: работа с выпускниками 9 класса, работа с родителями выпускников, работа с учителями.

Для проведения работы по подготовке к ГИА осуществлялись следующие виды административного контроля, способствующие обеспечению положительного результата при прохождении ГИА.

* проводился ежедневный мониторинг присутствующих и отсутствующих детей на занятиях. Выяснялась причина отсутствия. Информация доводилась до сведения родителей для принятия необходимых мер.
* контролировалось выполнение рабочих программ по предметам; систематически проверялся электронный журнал: своевременность заполнения, накопляемость оценок и домашние задания.
* контролируется организация урочной деятельности, проведение консультаций, в том числе онлайн- консультаций, проводимых преподавателями ИРО РБ, БГПУ, проведение индивидуальной работы как с выпускниками, так и с родителями выпускников классным руководителем, учителями- предметниками.

**Работа с обучающимися по подготовке к ГИА по следующим направлениям:**

1. Подготовка обучающихся к ОГЭ на уроках, дополнительных занятиях, консультациях, индивидуальных занятиях через включение тестовых заданий, задач из литературы по подготовке к ОГЭ, задач открытого банка заданий ФИПИ, используя цифровые образовательные платформы.
2. Участие в онлайн - консультациях с представителями Республиканских предметных комиссий по русскому языку и математике по подготовке к ГИА по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ).
3. Участие обучающихся 9 класса в вебинарах, которые предлагают образовательные платформы, на странице социальных сетей управления образования в контакте, You-tube.
4. Участие обучающихся в онлайн-консультациях с представителями муниципальных предметных комиссий по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию по подготовке к ГИА по образовательным программам основного общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурс** | **Описание** |
| **Цифровой образовательный контент.** | Официальный портал федерального проекта. Содержит видеоуроки для средней и старшей школы, расширенные возможности тестирования и погружения в различные специальности |
| **Российская электронная школа** | Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, предлагающее магистерские программы по экономике и финансам, а также бакалаврскую программу РЭШ и ВШЭ по экономике.  |
| **«Яндекс.Уроки»** | Более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников. Внутри ресурса есть автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников |
| **«ЯКласс»** | Подойдет для контрольных точек. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет как ученики справляются с заданиями |
| **«Учи.ру»** | Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам |
| **Образовательный проект «Урок цифры»** | Интересные онлайн-занятия и тренажеры по ИКТ для школьников |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурс** | **Описание** |
| **портал методического сопровождения системы дистанционного образования Республики Башкортостан** [**http://edu02.ru/,**](http://edu02.ru/)**информационно-образовательный портал Республики Башкортостан https://oprb.ru/** | портал методического сопровождения системы дистанционного образования Республики Башкортостан [http://edu02.ru/,](http://edu02.ru/)информационно-образовательный портал Республики Башкортостан https://oprb.ru/ |
| **Решу ОГЭ**  | Ресурсы официальных сайтов по подготовке к ГИА. Например, «Решу ОГЭ». На этих сайтах педагоги смогут сами создавать варианты заданий, отслеживать статистику выполнения и время, которое тратит конкретный ученик на задание. |
| **Открытый банк заданий ФИПИ (fipi.ru).** | Открытый банк заданий ФИПИ (fipi.ru). С его помощью старшеклассники смогут самостоятельно готовиться к экзаменам и проверять себя. |

При использовании электронных образовательных ресурсов учителями организуется работа с обучающимся на платформах только на бесплатной основе со стороны пользователя.

При этом учителя активно использовали ряд электронных образовательных платформ, таких как ЦОК, РЭШ, Учи.ру, которые предлагают готовые варианты заданий с автоматизированной их проверкой или проверки эксперта, их используют как для урочной, так и для домашней работы. Для этого учителю необходимо знать степень их сложности и объем предлагаемых заданий. При всём этом обязательным условием использования таких платформ является условие бесплатного доступа к этим ресурсам.

Работа с родителями предусматривает

* обязательное информирование родителей об изменениях в нормативно- правовых документах по проведению ГИА в 2023 году
* Индивидуальное консультирование по проблемным вопросам.
* Доведение результатов подготовки к ГИА-2023 обучающихся 9 класса до сведения их родителей через классного руководителя, учителей- предметников.
* Ознакомление с графиком участия в онлайн- консультациях с представителями Республиканских предметных комиссий по русскому языку и математике по подготовке к ГИА по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ),

Любой вид деятельности продуктивен только тогда, когда он приносит положительный результат. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в период обучения приходилось добиваться максимума результатов любого вида работы в подготовке к ГИА.

* Участие в пробных ОГЭ, организованных МКУ УО г.Ишимбая и МР Ишимбайский район;
* Родительские собрания с обязательным анализом результатов пробных ОГЭ и оперативным принятием мер по исправлению выявленных проблемных ситуаций;
* Контроль выполнения учителями методических рекомендаций, успешность выполнения обучающимися предлагаемых заданий;
* Мониторинг результативности подготовки к ГИА по каждому предмету,

**ВЫВОД:**

1. В школе были предприняты все меры по совершенствованию организации образовательного процесса в условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.
2. Качество образования и сохранение здоровья и безопасности выпускников остается приоритетной задачей

при сдаче ОГЭ 2023 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего |  Средний балл | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся |
|  | человек |   | получили «5» | получили «4» | получили «3» |
| Математика | 14 | 3,25 | 0 | 3 | 9 |
| Русский язык | 14 | 3,75 | 4 | 7 | 2 |
| География | 10 |   | - | 6 | 6 |
| Родной (баш) язык |  |  |  |  |  |
| Информатика  |  1 |  | 1 |  |  |

**ВЫВОД:**

1. В 2023 году обучающиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Востребованность выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Год выпуска |  Всего выпускников |  Перешли в 10 класс другой ОО |  Поступили в профессиональную ОО |
|  2018 | 5 | 0 | 5 |
|  2019 | 13 | 0 | 13 |
|  2020  | 13 | 0 | 13 |
| 2021 | 18 | 2 | 15 |
| 2022 | 12 | 0 | 12 |
| 2023 | 14 | 0 | 14 |

* 2023 году 14 выпускников 9-го класса продолжили обучение в образовательных организациях СПО на бюджетных и внебюджетных отделениях.

## Анализ участия обучающихся МБОУ ООШ №17 в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.

1. Муниципальный этап олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина по математике –Ильясов Ильяс – призер, 6 кл, руководитель Валишина Ф.А.;
2. Муниципальный литературно-творческий конкурс юных сказителей-сэсэнов «Потомки Урал батыра», диплом 2 степени в номинации «За проникновенность образам героев эпоса»- Биккузин Марсель, 9 кл, руководитель Гайсина Г.С.
3. Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «В сказочной стране» - Бакиева Ралина, 2 кл, 3 место, руководитель Исламгулова Г.Г.
4. Республиканский военно-патриотический конкурс творческих работ «Памятник героев. Связь потомков» - 2 место Исламгулова К., 6 кл, руководитель Исламгулова Р.Н.
5. Муниципальный этап олимпиады « Я помню. Я горжусь» - участники, Гумеров И., Валиуллина Э. 2 кл, руководитель Исламгулова Р.Н.
6. Муниципальный творческий конкурс « По малой Родине моей» -Валиуллина Э., Новикова А., 2 кл, руководитель Исламгулова Р.Н.
7. Муниципальный этап олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина по русскому языку – призёр РЭ, Ильясова Р., 3 класс, руководитель Исламгулова Г.Г.
8. Муниципальный этап олимпиады среди обучющихся 4 – х классов: участник, Новикова С., 4 класс, руководитель Исламгулова Г.Г.
9. Муниципальный этап соревнования по пешеходному туризму среди обучающихся с ОВЗ – 2 место, Янтурин Альфир, 6 класс, руководитель Стебнянская Т.З
10. Муниципальный этап соревнования по лёгкой атлетике среди обучающихся – 2 место, сборная команда ООШ № 17, руководитель Стебнянская Т.З.
11. Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Пою мою Республику», 1 место, Ильясова Альфина, руководитель Гайсина Г.С.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

* Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80 процентов. Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения в 9 классе.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 11 педагогов. Все имеют высшее профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек. На высшую категорию-1 учитель.

* целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления

и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание высококвалифицированного персонала, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценка кадрового обеспечения образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, показывает:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда –8654 единиц;
* книгообеспеченность – 99 процентов;
* обращаемость – 3421 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3220 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц | в | Сколько | экземпляров |
|  |  | фонде |  | выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3499 |  | 1651 |  |
| 3 | Художественная | 4828 |  | 1370 |  |
| 4 | Справочная | 330 |  | 38 |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

* библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 283 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями соответствует нормативам.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по химии;
* один компьютерный класс.

 Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
|  |  |  |
| Образовательная деятельность |  |  |
|  |  |  |
| Общая численность учащихся | человек | 131 |
|  |  |  |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 52 |
|  |  |  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 79 |
|  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам | человек (процент) |  |
| промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся |  | 27(44,3) |
|  |  |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,75 |
|  |  |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,25 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные | человек (процент) |  |  |
| результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса |  |  | 1(7,1) |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные | человек (процент) |  | 2(14,2) |
| результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса |  |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей  | человек (процент) |  |  |
| численности выпускников 9 класса |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от | человек (процент) |  | 3 (21,4) |
| общей численности выпускников 9 класса |  |  |  |
|  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, | человек (процент) | 41(31) |
| конкурсах, от общей численности обучающихся |  |  | 7 (5,3) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, | человек (процент) |  |  |
| смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: |  |  |  |
| − регионального уровня |  |  |
| − федерального уровня |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных | человек (процент) |  |  |
| учебных предметов от общей численности обучающихся |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей | человек (процент) |  |  |
| численности обучающихся |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных | человек (процент) |  | 0 |
| образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных | человек (процент) |  | 0 |
| программ от общей численности обучающихся |  |  |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  | 12 |
| − с высшим образованием |  |  | 10 |
|  |  |  |  |
| − высшим педагогическим образованием |  |  | 10 |
|  |  |  |  |
| − средним профессиональным образованием |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием |  |  | 3 |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от | человек (процент) |  |  |
| общей численности таких работников, в том числе: |  |  |  |
| − с высшей |  |  | 4(27,2) |
|  |  |  |  |
| − первой |  |  | 4(36,3) |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких | человек (процент) |  |  |
| работников с педагогическим стажем: |  |  | 2(18) |
| − до 5 лет |  |  |  |
| − больше 30 лет |  | 7(58) |
|  |  |  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких | человек (процент) |  |
| работников в возрасте: |  |  |
| − до 30 лет |  | 2(18) |
|  |  |  |
| − от 55 лет |  | 4(36,3) |
|  |  |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек (процент) | 10(91) |
| которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную |  |  |
| переподготовку, от общей численности таких работников |  |  |
|  |  |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек (процент) | 11(36,4) |
| которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, |  |  |
| от общей численности таких работников |  |  |
|  |  |  |
| Инфраструктура |  |  |
|  |  |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,18 |
|  |  |  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества | единиц |  |
| единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося |  |  |
|  |  |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
|  |  |  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  | нет |
|  |  |  |
| − медиатеки |  | да |
|  |  |  |
| − средств сканирования и распознавания текста |  | нет |
|  |  |  |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  | нет |
|  |  |  |
| − системы контроля распечатки материалов |  | нет |
|  |  |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным | человек (процент) | (100%) |
| интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся |  |  |
|  |  |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 14,1 |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**1. Условия приема воспитанников в дошкольную группу МБОУ ООШ №17**

 Прием в дошкольную группу МБОУ ООШ№17 осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 4 /86

|  |  |
| --- | --- |
| 1 младшая группа с 1,5 – 3 лет | 20 |
| 2 младшая группа с 3 – 4 лет | 20 |
| Средняя группа с 4 – 5,5 лет | 21 |
| Подготовительная к школе группа с 5,5 - 7 лет |  25 |
| **Всего: 4 группы** |  **86** |

 Комплектование ведется по одновозрастному и разновозрастному принципу, исходя из гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил.

Прием в Учреждение производиться руководителем Учреждения. При приеме родитель (законный представитель) предъявляет документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);

- копию свидетельства о рождении ребенка, с предъявлением оригинала;

- медицинскую карту установленного образца;

- заявление родителя (законного представителя) о приеме;

- копию документа, подтверждающего принадлежность к льготной категории с предъявлением оригинала.

Отчисление воспитанников из ДОУ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с указанием причины выбытия. Перемещения дошкольников фиксируется в Книге движения воспитанников

Проектная мощность: 86

*Язык обучения и воспитания детей*: русский

**2. Сведения об объектах ОУ. Материально-техническая база ОУ.**

 Здание дошкольной группы построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальные комнаты. Первая младшая группа и вторая младшая группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Средняя и старшая - подготовительная группы находятся на 2 этаже и имеют один центральный вход. Имеется музыкальный зал. Методический кабинет расположен на втором этаже. Имеется медицинский кабинет и кабинет директора.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;

- центр экспериментирования;

- центр для художественного творчества;

- центр уголок художественной литературы;

- уголок дорожной безопасности;

- уголок природы.

 Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

 В дошкольной группе МБОУ ООШ №17 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

 Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

 *Методический кабинет* находится на втором, этаже имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, принтер, мультимедийный экран, проектор. Состояние удовлетворительное.

 Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

 *Кабинет директора* находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете директора проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

 *Медицинский кабинет* находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

 *В коридорах* ОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

 *Пищеблок* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

 *Овощехранилище.* Отдельно стоящее полуподвальное помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

 *На территории* ОУ оборудовано 4 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

 *Спортивная площадка* имеет площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

**3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

 Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБОУ ООШ №17 (дошкольная группа)

 В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

 Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Воспитание и обучение дошкольников по приоритетному направлению реализуется через программу С.Н.Николаева «Юный эколог» .

**4. Особенности образовательного процесса.**

 В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

 Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

 Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

 Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
* самостоятельная деятельность воспитанников.

 Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

 Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

 **5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В дошкольной группе МБОУ ООШ №17 работает: 9 сотрудников

Из них:

Педагогического персонала: 5чел. (в том числе 2 совместителя)

Обслуживающего персонала: 4 чел.

Педагогический процесс в ОУ обеспечивают специалисты:

* старший воспитатель;
* музыкальный руководитель;
* логопед;

Из них имеют категории:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 г | 2017г | 2018г | 2019г | 2020г |
| высшая квалификационная категория | - | - | 1 чел | 1чел. | 3чел. |
| первая квалификационная категория | 3 чел   | 3 чел | 3чел | 2 чел. | 1чел. |
| вторая квалификационная категория | - | - | - | - | - |
| соответствие квалификационной категории | - | - | - | - | 1 |
| без категории |  -  | 1 чел. | 2 чел | - | 1чел. |

Для осуществления педагогического процесса имеются: 2 музыкальных центра, мультимедийный экран, проектор, ноутбук, DVD-плеер. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 90% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей. Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

**6. Анализ методической работы в ДОУ**

 Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным  направлением в деятельности является экологическое воспитание.

 Задачи на 2021-2022 учебный год выполнены полностью. Проведены все  запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана были проведёны педсоветы на тему:

* Установочный «Организация воспитательно-образовательной работы ОУ в 2021-2022уч.

году»

* «Развитие познавательной активности дошкольников»
* «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи кА условия развития речевых способностей дошкольников»
* Итоговый  «Анализ воспитательно - образовательной работы дошкольной группы МБОУ ООШ №17 на 2021-2022 учебный год»»

**Проведены консультации**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Консультации** |  **Ответственные** |
| «Задачи по реализации ФГОС ДО в учебном году» | Ст. воспитатель Баймухаметова З.А. |
| «Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду» | Ст. воспитатель Баймухаметова З.А. |
| Консультация для педагогов « Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» | Ст. воспитатель Баймухаметова З.А. |
| Консультация «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» |  Ст. воспитатель Баймухаметова З.А. |

**Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участие в конкурсах творческих работ:**

 1. Республиканский литературный конкурс детского творчества «Пернатая радуга» - сертификат участника;

 2. Республиканский конкурс детского творчеста «Башкирская пчела»- 1 место, 3 место;

 3.Республиканский конкурс рисунков «Я рисую Башкортостан» - участие;

 4. Республиканский конкурс «Героям отечества посвящается»- диплом

 5. Всероссийский олимпиада « Эколята –молодые защитники природы» - участие

 6.Региональный творческий конкурс «Звезда спасения»- участие;
 7. Всероссийский конкурс «Идея» - участие;

 8.Республиканский конкурс рисунков «Бизнес глазами детей» - участие;

 7.Журнал «Дошкольный мир» конкурс «Нарисую мама» - победитель

 **Педагоги соместно с воспитанниками и родителями активно принимали участие в муниципальных конкурсах:**

1. Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»- участие
2. Муниципальный конкурс «Тамырым» - 3 место ,участие;
3. Муниципальный этап Гагаринской олимпиады «Мы Гагаринцы»- 3 место, участие;
4. Муниципальный конкурc «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!- участие;
5. Муниципальный конкурс «Берегите елочку» - 3 призера;
6. Муниципальный конкурс «Книжка- малышка» ПДД – участие;
7. Муниципальный конкурс чтецов к 100 летию Фаузии Рахимгуловой – участие.
8. Муниципальный конкурс Инсайт «Радуга здоровья»

 **Участие педагогов в составе жюри в муниципальных конкурсах**

1.Муниципальный этап Гагаринской олимпиады «МЫ ГАГАРИНЦЫ» конкурс рисунков- участие.

 **Курсы повышения квалификации (дистанционно)**

1. «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО»

2.**«**Психолого-педагогические основы работы ДОО с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

# 3. «Современные подходы организации взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации в свете требований ФГОС»

# 4. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС»

# 5. «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении»

6. Оказание первой помощи

7. Обучение и повышение квалификации специалистов ГИС

**Взаимодействие воспитанников с социумом.**

 Было организовано взаимодействие с библиотекой Дома культуры. В рамках взаимодействия проводились беседы, презентации, экскурсии, выставки книг и детских работ. Экскурсия воспитанников подготовительной группы в музей им Н.И.Кузнецова МБОУ ООШ №17.

**7.Методическое обеспечение образовательного процесса**

В ОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Дошкольное образование»,  «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

**8. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

 Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ОУ в 2020 году прошла удовлетворительно – у 70 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

**Физическое развитие**

Педагоги всех возрастных групп использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ОУ (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

 − Систематические физкультурные занятия.

 − Спортивные праздники и развлечения.

 − Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);

- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;

- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;

- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.

 - продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

 - усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2020-2021 учебном году проведена коллективом успешно.

**Познавательное развитие**

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

-постоянном пополнении , изменении предметно-развивающей среды;

-положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведѐтся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых ОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с годовым планом дошкольной группы . Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях.

Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

**Речевое развитие**

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Проделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

**Художественно - эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ОУ.

 В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых в детском саду Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

**Социально - личностное развитие**

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;

- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;

- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все ОД педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причѐм донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрѐстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведѐтся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

**9. Условия осуществления образовательного процесса**

 **Система управления ДОУ**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),

-общественность (общее собрание трудового коллектива, общее собрание родительского комитета),

- педагоги (педагогический совет, профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

**10. Оценка качества кадрового обеспечения**

Сложившийся кадровый состав ОУ позволяет вести воспитательно–образовательную работу с детьми на должном уровне с учётом ФГОС.

 Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив дошкольной группы в 2020 – 2021 учебном году будет работать по следующим задачам:

1.Создать РППС в группах для активизации речевой деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие речевых навыков и связной речи детей дошкольного возраста.

3.Обогащать активный словарь дошкольника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

4.Развивать коммуникативные способности детей.

5.Использовать театрализованную деятельность для совершенствования самостоятельного словесного творчества.

**11. Медико-педагогические условия**

Медицинское обслуживание в ОУ осуществляет фельдшерский пункт.

 Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ОУ придерживается следующим принципам:

\*обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;

\*учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;

\*соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;

\*обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания нам доставляет ООО «Общепит» г.Ишимбай, всегда качественные, свежие, с сертификатом. В ОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

\*нормативно-правовое обеспечение;

\*санитарно-гигиеническое обеспечение;

\*образовательный блок;

\*контрольно-информационный блок.

Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

**12. Взаимодействие с семьями воспитанников**

 В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

 **Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п |  Наименование мероприятия |
| 1. | Выставка-конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенняя красота» (совместно с родителями) |
| 2. | Выставка -конкурс «Осень, осень в гости просим» |
| 3. | Выставка – конкурс креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями) |
| 4. | Выстака –конкурс по ПДД «Книжка малышка» |
| 5. | Выставка конкурс «Мини огород »  |
| 7. | Выставка конкурс рисунков «Этот день Победы» |

 **Были проведены праздники и развлечения**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Мероприятия |
| 1. | «День знаний» |
| 2. | «День Республики» |
| 3. | «Золотая осень» |
| 4. | «День Матери» |
| 5. | «Новогодний бал» |
| 6. | «День защитника Отечества» |
| 7. | «Масленица» |
| 8. | «Мамин день 8 марта» |
| 9. | «Весна красна» |
| 10. | «День Победы» |
| 11. | Выпускной бал» |
| 12. | Театрализованное представление (в течении года) |
| 13. | Кукольный театр (в течении года) |

 Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общих родительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

**13. Заключение.**

 В ОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

**3.2. Перспективы развития ОУ:**

1.Пополнение РППС, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2.Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

3.Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности.