

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

МКУ УО муниципального района Ишимбайский район РБ

МБОУ ООШ №17 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ

РАССМОТРЕНО

Рук. ШМО



Протокол №4
от «28» 08 2024 г.

Стебнянская Т.З.

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УВР



от «28» 08 2024 г.

Калимуллина С.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ №17



ПРИКАЗ №205
от «31» 08 2024 г.

Димитова Т.А.



**Контрольно-измерительные материалы по предмету
Основы Безопасности и Защиты Родины
для обучающихся 8-9 классов**

Учитель по ОБИЗР
Стебнянская Т.З.

**Ишимбай
2024 г.**

8 класс

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Землетрясения

1. Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ.
 - а) подземные удары и колебания поверхности Земли;
 - б) область возникновения подземного удара;
 - в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2. Основными причинами землетрясений являются:
 - а) волновые колебания в скальных породах;
 - б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов;
 - в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
 - г) вулканические проявления в земной коре.

3. Основными причинами несчастных случаев при землетрясениях являются:
 - а) неконтролируемые действия людей в результате паники;
 - б) отсутствие защитных сооружений убежищ);
 - в) затопление;
 - г) разрушение и падение конструкций зданий;
 - д) отсутствие средств индивидуальной защиты органов дыхания;
 - е) пожары, вызванные утечкой газа из поврежденных труб, и замыканием электролиний;
 - ж) падение тяжелых предметов в квартире;
 - з) отсутствие средств пожаротушения.

4. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:
 - а) резкое изменение погодных условий;
 - б) голубоватое свечение внутренней поверхности домов;
 - в) искрение близко расположенных, но не соприкасающихся электрических проводов;
 - г) самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов;
 - д) запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось;
 - е) выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
 - ж) вспышки в виде рассеянного света зарниц.

5. Выберите меры безопасности, которые должны принять заблаговременно жители сейсмоопасных районов для снижения ущерба от землетрясений:
 - а) знать, где и как отключать электричество, газ и воду в квартире, подъезде, доме;
 - б) определить наиболее безопасные места в квартире, в которых можно переждать толчки;

- в.) забить окна, заделать проемы и отверстия в строительных конструкциях квартиры;
- г) провести герметизацию помещений;
- д) заранее подготовить самые необходимые вещи на случай эвакуации и хранить их в месте, известном всем членам семьи;
- е) заранее закрепить мебель, чтобы она не могла упасть во время толчков;
- ж) пройти предварительную регистрацию в пунктах эвакуации;
- з) вынести ненужные вещи и предметы в коридор, на лестничную клетку, балкон, лоджию;
- и) хранить емкости с легковоспламеняющимися веществами и препаратами бытовой химии так, чтобы они не могли упасть и разбиться при колебании здания;
- к) заранее сделать дубликаты ключей от квартиры, дома; л) не загромождать вещами вход в квартиру, коридоры и лестничные площадки.

6. Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании (помещении) при землетрясении. Объясните, почему эти места считаются наиболее безопасными:

- а) места внутри шкафов, комодов, гардеробов;
- б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями;
- в) места у колонн;
- г) места под подоконником;
- д) углы, образованные внутренними перегородками;
- е) вентиляционные шахты и короба;
- ж) проемы в капитальных внутренних стенах;
- з) балконы и лоджии;
- и) углы, образованные капитальными внутренними стенами; к) места внутри кладовок и встроенных шкафов;
- л) дверные проемы.

7. Вы находитесь в школе. Идет урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их в логической последовательности:

- а) отключить электричество;
- б) забить окна;
- в) попытаться быстро покинуть здание школы и поехать (пойти) домой;
- г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы;
- д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

8. Вы находитесь дома один. К вам забежал сосед и сообщил, что вот-вот ожидается землетрясение. Определите ваши дальнейшие действия и установите их очередность:

- а) закрыть окна и двери;
- б) отключить электричество;
- в) перекрыть газ и воду;

- г) позвонить родителям на работу, предупредить о землетрясении и договориться о месте встречи;
- д) потушить огонь в печи;
- е) быстро собрать необходимые документы, запас продуктов питания и воды;
- ж) перейти в подвальное помещение или защитное сооружение;
- з) покинуть дом, занять место вдали от зданий и линий электропередач.

9. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать? Найдите правильный ответ:

- а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме;
- б) вбежать в ближайшее здание и укрыться;
- в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

10. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности:

- а) отключить электричество, газ, воду;
- б) занять безопасное место в проеме дверей;
- в) позвонить в аварийную службу;
- г) занять место у окна;
- д) отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть.

11. Предположите, что в вашем городе (поселке) случилось землетрясение. Разрушено много домов. Ваш дом (панельный) устоял, но получил серьезные повреждения: кое-где обрушились лестничные марши, выпали стекла. Ваша квартира на третьем этаже. Вы находитесь недалеко от дома. Начинается дождь, темнеет. Вдали виднеется сарай. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) зайти в дом и переночевать, ведь квартира цела;
- б) зайти в дом, чтобы взять плащ и теплые вещи;
- в) пойти к виднеющемуся вдали сараю и укрыться от дождя в нем;
- г) пойти поискать знакомых, чтобы у них переночевать;
- д) развести у дома костер из разбитой мебели и деревянных обломков;
- е) поискать топлива и развести костер, если нет запаха газа.

12. Предположите, что во время землетрясения вы не успели эвакуироваться из квартиры, которая расположена на втором этаже пятиэтажного дома. Здание получило серьезные повреждения, частично разрушено. Вы попали под завал, нога придавлена упавшей конструкцией. Ногу вы освободили, шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства. Выход из помещения заблокирован. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) будете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

- в) окажете себе посильную помощь, растирая придавленную ногу;
- г) попробуете подойти к оконному проему;
- д) постараетесь установить подпорки под конструкции над вами;
- е) если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг;
- ж) постараетесь найти теплые вещи или одеяло и укрыться.

Извержения вулканов

1. Самую большую опасность при извержении вулкана представляют:
 - а) раскаленные лавовые потоки;
 - б) палящие лавины;
 - в) тучи пепла и газов —палящая туча);
 - г) взрывная волна и разброс обломков;
 - д) водяные и грязекаменные потоки;
 - е) резкие колебания температуры.

2. —Палящая туча - это:
 - а) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
 - б) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
 - в) тучи раскаленного газа и пепла, удерживаемые у самой поверхности земли;
 - г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающихся на высоту до 75 км.
3. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:
 - а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
 - б) эвакуация;
 - в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

4. Что необходимо делать при извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
 - а) убежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
 - б) укрыться под большим камнем;
 - в) защитить органы дыхания;
 - г) следовать в укрытие.

Оползни, сели, обвалы и лавины

1. Какова основная причина образования оползней:
 - а) вулканическая деятельность;
 - б) сдвиг горных пород;
 - в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
 - г) осадки в виде дождя или снега.

2. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:
 - а) обвалом;
 - б) селем;
 - в) оползнем;
 - г) лавиной.

3. Выберите из предложенных вариантов причины образования селей:
 - а) подвижки земной коры или землетрясения;
 - б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях;
 - в) лесные и торфяные пожары;
 - г) естественный процесс разрушения гор;
 - д) извержение вулканов;
 - е) прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
 - ж) хозяйственная деятельность человека.

4. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это: камнепад;
 - а) оползень;
 - б) обвал.

5. Основной причиной крупных обвалов является:
 - а) таяние ледников;
 - б) землетрясения;
 - в) ураганы;
 - г) наводнения.

6. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:
 - а) снежной бурей;
 - б) селем;
 - в) обвалом;
 - г) лавиной.

7. Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных ла-

вин являются:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) раскаленные лавовые потоки;
- в) удары движущихся масс горных пород;
- г) взрывная волна;
- д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

8. Перечислите, к каким последствиям приводят оползни, сели, обвалы и снежные лавины? Выберите правильные ответы:

- а) перекрытие русел рек и изменение ландшафта;
- б) изменение климата и погодных условий;
- в) гибель людей и животных;
- г) лесные пожары;
- д) разрушение зданий и сооружений;
- е) сокрытие толщами пород населенных пунктов, объектов народного хозяйства, сельскохозяйственных и лесных угодий;
- ж) извержение вулканов.

9. Назовите наиболее безопасные места в случае схода оползней, селей, обвалов, лавин. Объясните, почему эти места считают наиболее безопасными:

- а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
- б) ущелья и выемки между горами;
- в) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления;
- г) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками;
- д) большие деревья с толстыми стволами;
- е) склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- ж) большие камни, за которыми можно укрыться.

10. Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;
- б) выйдете из здания и направитесь в безопасное место;
- в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;
- г) закроете все двери, окна;
- д) предупредите соседей об угрозе селя;
- е) будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
- ж) будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
- з) укроетесь в погребе.

11. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов

увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
- б) укроетесь за скалой или ее выступом;
- в) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
- г) ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками;
- д) при помощи веревок закрепитесь за большие камни.

Ураганы, бури, смерчи

1. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?

- а) Рихтер;
- б) Ломоносов;
- в) Бофорт;
- г) Менделеев.

2. Понижение давления является признаком приближающейся непогоды, укажите, с помощью какого прибора мы можем

это определить:

- а) гигрометр;
- б) ареометр;
- в) термометр;
- г) барометр;
- д) сейсмограф.

3. Сильный ветер в каждой стране называется по-своему:

- а) циклон;
- б) тайфун;
- в) бег-виз;
- г) ураган;
- д) бери-бери;
- е) вилли-вилли.

Найдите ошибку в данных примерах.

4. Мы помним, что сильные ветры возникают в:

- а) теплых морях;
- б) на горных плато;
- в) тайге;
- г) пустыне.

Найдите ошибку в данных примерах.

5. Область пониженного давления в атмосфере это:

- а) смерч;
- б) циклон;
- в) буря;
- г) тайфун.

6. Существует четыре области зарождения циклонов. В приведенном перечне найдите ошибку:

- а) Желтое море и Тихий океан в районе Филиппинских островов;
- б) Мексиканский залив, Карибское море, Антильские и Вест-Индские острова;
- в) Индийский океан;

- г) Северный Ледовитый океан;
- д) Южное полушарие: Тихий океан у берегов Новой Гвинеи и Северной Австралии;

7. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, - это:

- а) тайфун;
- б) шторм;
- в) торнадо;
- г) ураган.

8. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

- а) воды и атмосферного давления;
- б) атмосферного давления и ветра;
- в) ветра и верхнего слоя земли;
- г) ветра и воды.

9. Продолжительность действия урагана составляет:

- а) 9 - 12 суток;
- б) от нескольких часов до нескольких суток;
- в) от нескольких минут до нескольких часов.

Укажите правильный вариант.

10. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает выше 20 м/с, это:

- а) вьюга;
- б) буря;
- в) шторм;
- г) торнадо.

11. В зависимости от времени года, места образования и вовлечения в воздух частиц различного состава различают бури:

- а) пыльные;
- б) беспыльные;
- в) снежные;
- г) шквальные;
- д) крепкие;
- е) спокойные.

Найдите ошибки в заданной цепочке.

12. Причины возникновения ураганов мы знаем, но не все они вызывают одновременно пыльные бури. Из предлагаемых трех причин назовите одну, без которой

пыльная буря невозможна:

- а) проходящий циклон;
- б) разница температур;
- в) пашня.

13. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром T до 1 000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, это:

- а) ураган;
- б) буря;
- в) циклон;
- г) смерч.

14. Перед вами набор бытовых приборов:

- а) утюг;
- б) газовая плита;
- в) телевизор;
- г) пылесос;
- д) холодильник.

Принцип работы одного из них напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор?

15. Прочитайте отрывок из романа Майна Рида «Всадник без головы»: «С северной стороны над прерией внезапно появилось несколько совершенно черных колонн - их было около десяти... Эти огромные столбы то стояли неподвижно, то скользили по обугленной земле как великаны на коньках, изгибаясь и наклоняясь друг к другу, словно в фантастических фигурах какого-то странного танца. Представьте себе легендарных титанов, которые ожили на прерии Техаса и плясали в неистовой вакханалии». У американских вихревых ветров есть свое определенное название, выберите его из предложенного перечня:

- а) тайфун;
- б) торнадо;
- в) циклон;
- г) смерч.

16. Ураган страшен:

- а) мощными волнами, обрушивающимися на побережье;
- б) вихревыми вращающимися воздушными потоками;
- в) катастрофическими ливнями и наводнениями;
- г) метательным действием скоростного напора.

Найдите ошибку в указанных примерах.

Как известно, последствиями ураганов являются: а)
разрушение жилищ, линий электропередач;

- б) эпидемии;
- в) пожары;
- г) аварии на производстве.

В данной цепочке названы как первичные, так и вторичные последствия. Но одно из этих последствий всегда вторично, какое?

17. Ураганы наносят большой вред сельскому хозяйству, транспорту и промышленности, перенося:

- а) песок;
- б) влагу;
- в) пыль;
- г) снег;
- д) космические микрочастицы.

Что в данном перечне является лишним?

18. Разрушающее действие смерча связано:

- а) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;
- б) с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т.п.;
- в) с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс.

19. Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об -ь угрозе бурь, ураганов, смерчей? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:

- а) уберите с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком;
- б) откройте окна и двери с подветренной стороны для выравнивания внутреннего давления);
- в) с наветренной стороны оклейте стекла окон бумагой, окна защитите ставнями или щитами;
- г) закройте и укрепите чердачные люки и вентиляционные отверстия;
- д) отключите газ, воду, электричество и погасите огонь в печи;
- е) включите телевизор, радио и выслушайте рекомендации;
- ж) выйдите из дома, укройтесь в подвале или защитном сооружении;
- з) приготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды.

20. Лучшей защитой от смерча являются: а) подвальные помещения;

- б) мосты;
- в) большие деревья;
- г) будки на автобусных остановках

д) подземные сооружения.

20. Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана являются:

- а) овраг;
- б) яма;
- в) ров;
- г) большие деревья;
- д) крупные камни;
- е) легкие деревянные постройки;
- ж) канава;
- з) кювет дороги.

Найдите ошибки в данных примерах.

21. Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3-4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия, определите их очередность:

- а) станете кричать и звать на помощь;
- б) отойдете от окон;
- в) быстро выйдете на улицу и побежите к оврагу;
- г) останетесь в доме и спрячетесь в безопасном месте с подветренной стороны;
- д) спрячетесь в шкаф или под стол.

22. Находясь на улице, вы увидели, что приближается буря. До ближайшего дома примерно 100 м. Времени укрыться в доме или других постройках у вас фактически нет. Неподалеку от себя вы увидели канаву. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) внимательно, но быстро определите расстояние до границы бури;
- б) быстро рассчитаете время, когда буря приблизится к вам;
- в) прыгнете в канаву, ляжете на дно и прижметесь к земле;
- г) забежите и спрячетесь за угол первого попавшегося на пути здания;
- д) будете ждать, когда утихнут порывы ветра;
- е) перебежите и спрячетесь под деревом;
- ж) перебежите в дом и укроетесь в нем.

Наводнения

1. В зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на:

- а) низкие;
- б) средние;
- в) высокие;
- г) выдающиеся;
- д) катастрофические.

Назовите допущенную ошибку.

2. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:

- а) затопление;
- б) затор;
- в) подтопление;
- г) зажор.

3. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, это:

- а) половодье;
- б) затопление;
- в) паводок;
- г) подтопление.

4. В зависимости от причин возникновения наводнения подразделяются на несколько видов:

- а) половодье;
- б) паводки;
- в) заторные или зажорные (затор или зажор);
- г) нагонные;
- д) горные;
- е) вызванные прорывом плотин;
- ж) вызванные приливом;
- з) вызванные подводными землетрясениями.

Найдите ошибки в данных примерах.

5. При наводнении происходит быстрый подъем воды и затопление прилегающей местности. Последствиями этого являются:

- а) повреждение зданий, сооружений и коммуникаций;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- в) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- г) возникновение местных пожаров;

- д) изменение ландшафта;
- е) гибель людей, домашних и диких животных;
- ж) изменение климата;
- з) утрата материальных и культурных ценностей;
- и) смыв и затопление плодородных почв.

Выберите правильные варианты.

6. Что нужно делать при заблаговременном оповещении о наводнении? Определите из предложенных вариантов очередность ваших действий:

- а) выйти из здания и направиться в эвакуационный пункт;
- б) взять необходимые вещи и документы;
- в) укрепить (забить) окна, двери нижних этажей;
- г) перенести на верхние этажи ценные вещи;
- д) запастись пищей и водой в герметичной таре;
- е) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- ж) отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи.

7. По сигналу —Внимание всем!! вы включили радио и прослушали сообщение: —Внимание! Говорит штаб ГО города! Граждане! В связи с повышением уровня воды в реке Неве) ожидается затопление домов по улицам... называются улицы). Населению, проживающему по этим улицам...! Связь оборвалась. Что вы будете делать, если находитесь дома один:

- а) отключите свет, газ и уйдете в безопасный район;
- б) немедленно покинете квартиру и подниметесь на более высокий этаж;
- в) взяв запас пищи, покинете квартиру.

8. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:

- а) подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы);
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место;
- в) остаться на месте до схода воды.

9. Укажите, какие правила из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения:

- а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности;
- б) для эвакуации применять плот из подручных средств;
- в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место;
- г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься;
- д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;
- е) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.

10. Трое друзей выехали на рыбалку. Взяли удочки, надувную лодку, запас продуктов питания. Река находится в 15 км от города. На берегу реки на небольшой возвышенности они расположились на ночлег. Развели костер и легли отдохнуть. Под

утро их разбудил тревожный голос товарища: —Подъем! Вода прибывает!! Вокруг места ночлега много воды, река вышла из берегов. Невдалеке, метрах в 150 холм, на котором видны какие-то постройки. Каковы ваши дальнейшие действия людей и их очередность:

- а) сесть в лодку и поплыть по течению реки до ближайшего поселка;
- б) сесть в лодку, сделать самодельный якорь, чтобы лодку не сносило, и оставаться на месте, ожидая помощь;
- в) сесть в лодку, доплыть до холма, где видны постройки;
- г) около холма сориентироваться, в какой стороне расположен ближайший поселок, и плыть до него;
- д) залезть на постройку и оставаться там до схода воды;
- е) развести костер для привлечения внимания;
- ж) вывесить на шесте свои рубашки или другое цветное полотнище для привлечения внимания спасателей.

Цунами

1. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, это:

- а) шторм;
- б) моретрясение;
- в) цунами.

2. По интенсивности цунами классифицируются:

- а) очень слабые;
- б) слабые;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) очень крупные;
- е) сильные;
- ж) очень сильные;
- з) катастрофические.

Найдите допущенные ошибки.

3. Основными поражающими факторами цунами являются:

- а) наводнение;
- б) разряды статического электричества;
- в) ударное воздействие волны;
- г) вихревые вращающиеся водяные потоки;
- д) размывание.

4. Действие цунами не опасно:

- а) на равнинных побережьях;
- б) на побережьях с пологим берегом;
- в) в открытых бухтах и заливах;
- г) в открытом океане.

5. Признаками приближающегося цунами являются:

- а) выпадение обильных осадков дождя, снега);
- б) землетрясение;
- в) извержение вулканов;
- г) временное отступление воды от берега отлив);
- д) неожиданный ураган;
- е) поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности;

- ж) появление трещин в береговом льду зимой;
- з) необычный дрейф льдин в безветренную погоду;
- и) резкое понижение или повышение температуры воздуха; к) выбросы воды у

кромки льда.

6. Что необходимо сделать при заблаговременном оповещении о приближении цу-

нами? Разместите предложенные действия в логической последовательности:

- а) запастись пищей и водой в герметичной таре;
- б) укрепить (забить) окна, двери нижних этажей;
- в) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- г) отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи;
- д) выйти из здания и направиться в пункт сбора или безопасное место;
- е) взять необходимые вещи и документы;
- ж) эвакуироваться в безопасное место;
- з) перенести на верхние этажи ценные вещи.

7. При оповещении о внезапном приходе цунами вы приняли решение об эвакуации из здания. Определите из предложенных вариантов порядок ваших действий:

- а) при отсутствии возвышенности удалиться от берега на 2 - 3 км.;
- б) оставаться в безопасном месте в течение 2 - 3 часов, пока не пройдут все волны;
- в) подняться на возвышенное безопасное место.

8. При внезапном приходе цунами вы решили остаться в здании. Разместите указанные ниже действия в порядке очередности:

- а) закрыть двери на запоры;
- б) оставаться в прочном здании, по возможности на верхнем этаже;
- в) подняться на верхние этажи.

9. Что нужно делать, если вы оказались в волне цунами? Определите очередность действий:

- а) сбросьте одежду и обувь;
- б) воспользуйтесь плавающими и возвышающимися предметами;
- в) сгруппируйтесь и закройте голову руками;
- г) наберите в грудь как можно больше воздуха;
- д) приготовьтесь к возвратному движению волны;
- е) переждав одну волну, период времени до следующей используйте для выхода в безопасное место.

10. Вспомните наиболее безопасные места, где можно укрыться от цунами. Выберите их в предлагаемых вариантах ответов и объясните, почему они безопасны:

- а) холмы и другие возвышенные места высотой не менее 30-40м.;
- б) низины и овраги глубиной не менее 2 м.;
- в) места за валунами и камнями на побережье;
- г) места, удаленные от берега на 2—3 км.;
- д) расщелины скал и гор на побережье;
- е) пространство, где есть всевозможные сооружения для укрытия;
- ж) помещения с закрытыми окнами и дверями со стороны движения цунами;
- з) проемы в капитальных внутренних стенах;
- и) дверные проемы;
- к) места у колонн и под балками каркаса здания;

- л) проемы в перегородках между помещениями;
- м) углы, образованные капитальными стенами;
- н) подвалы и погреба;
- о) помещения в доме с противоположной стороны от побережья.

11. Представьте, что вы житель Дальневосточного побережья России, находитесь около дома и помогаете родителям по хозяйству. Неожиданно раздались гудки сирен. Включив радио, вы услышали сообщение, что через три часа ожидается приход цунами и вашему поселку угрожает опасность. Всем жителям поселка предлагается покинуть опасную зону и через 20 минут собраться на сборном пункте для эвакуации. Каковы ваши дальнейшие действия и их очередность:

- а) закроете двери и поспешите на сборный пункт;
- б) зная, что в 1 км от вашего поселка есть хутор с крепкими постройками, пойдете и там переждете цунами;
- в) возьмете необходимые вещи, документы и направитесь на сборный пункт;
- г) укрепите двери и окна нижних этажей; сделаете запас продуктов питания и воды в герметичной таре;
- д) спуститесь к морю посмотреть, далеко ли волна цунами;
- е) перенесете ценные вещи на верхние этажи или чердак;
- ж) откроете все окна, чтобы вода свободно прошла через помещение, причинив минимум ущерба дому;
- з) отключите воду, газ, электричество;
- и) воспользуетесь лодкой, чтобы отплыть на несколько километров в море, где переждете цунами.

Лесные пожары

1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:

- а) стихийный пожар;
- б) природный пожар;
- в) лесной пожар.

2. По характеру распространения лесные пожары подразделяются на:

- а) низовые;
- б) наземные;
- в) верховые;
- г) подземные;

а по скорости распространения огня и высоте пламени - на:

- а) слабые;
- б) средние;
- в) сильные;
- г) гигантские.

Найдите допущенные ошибки.

3. Последствиями лесных пожаров являются:

- а) уничтожение огнем деревьев и растительности;
- б) изменение ландшафта;
- в) нарушение планового ведения лесного хозяйства и использования лесных ресурсов;
- г) уничтожение огнем жилых и общественных зданий в поселках;
- д) возникновение селей;
- е) возникновение бурь;
- ж) уничтожение опор, линий связи и электропередач, элементов трубопроводного транспорта;
- з) поражение людей, домашних и диких животных;
- и) резкое изменение климата;
- к) нарушение хозяйственной деятельности человека на значительных территориях.

4. К тушению лесных пожаров не допускаются лица моложе:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 20 лет.

5. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередность действий:

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

6. Вы с товарищами в лесу. Из-за неосторожного обращения с огнем одного из вас возник небольшой пожар. Как следует поступать в таких случаях. Назовите ваши дальнейшие действия и их очередность:

- а) быстро выйти из зоны пожара;
- б) попытаться захлестнуть кромку огня ветками, забросать ее землей;
- в) послать кого-то из группы сообщить о пожаре в ближайший поселок.

7. Вы с товарищами в степи. Вас застиг пожар. О его тушении своими силами не может быть и речи. Как следует поступить в таком случае? Выберите ваши действия и определите их очередность:

- а) если обойти опасную зону невозможно, то преодолевать границу огня по направлению ветра;
- б) если обойти опасную зону невозможно, то преодолевать границу огня против ветра;
- в) попытаться обойти опасную зону;
- г) постараться найти возвышенное место и переждать пожар;
- д) выходить из опасной зоны и переждать пожар.

8. Что необходимо делать, если вы оказались в зоне лесного пожара? Определите очередность действий:

- а) не обгоняйте лесной пожар, двигайтесь под прямым углом к направлению распространения огня;
- б) для преодоления нехватки кислорода пригнитесь к земле;
- в) накройте голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой;
- г) окунитесь в ближайший водоем;
- д) дышите через мокрый платок или смоченную одежду.

9. Представьте себе, что во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100—150 м огонь, который распространяется по кустарнику и деревьям. Выберите варианты ваших дальнейших действий и определите их очередность:

- а) развернетесь и убежите;
- б) попытаетесь определить направление распространения огня;
- в) станете кричать и звать на помощь;
- г) определите направление ветра;
- д) быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место;
- е) попытаетесь ветками или подручными средствами сбить огонь;
- ж) найдете ближайший водоем и в нем дождетесь, когда пройдет огонь;
- з) сообщите о пожаре взрослым в ближайшем поселке.

10. Вы в группе из 10 туристов остановились в лесу на привале около ручья. Все

очень устали, и руководитель принял решение разбить лагерь. Быстро поставили палатки, развели костер, сварили обед, поели. После обеда ребята залезли в палатки и уснули. Внезапно спящих разбудили крики: —Пожар! Огонь!! Все выскочили из палаток. Вокруг горели трава, кусты. Огонь подбирался к соснам. Дым был повсюду, на расстоянии 15—20 м почти ничего не было видно. Стало трудно дышать. Ваши дальнейшие действия и их очередность:

- а) все быстро убежите из зоны пожара по направлению ветра;
- б) окунетесь в ручей и пойдете по нему;
- в) определите направление распространения огня;
- г) быстро соберете палатки, рюкзаки, вышлете несколько человек на разведку с целью определения границы пожара;
- д) накроете голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой, будете дышать через мокрый платок или смоченную одежду;
- е) организуете тушение огня водой из ручья;
- ж) обнаружив границу пожара, попытаетесь сбивать пламя с веток, травы и кустов;
- з) в случае сильного задымления пригнетесь и станете дышать воздухом, прилегающим к земле;
- и) будете выходить из зоны пожара в наветренную сторону;
- к) прибыв в поселок, пойдете в местное отделение связи, чтобы созвониться с руководством района и дать информацию о пожаре;
- л) прибыв в ближайший поселок населенный пункт) сообщите взрослым о пожаре в лесу.

Раздел 2.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Средства оказания первой медицинской помощи

1. Основным материалом, которым пользуются при перевязке, это:

- а) лейкопластырь;
- б) трубчатые бинты;
- в) марлевые плоские бинты).

2. Длина бинта 5-7 метров, при этом они бывают:

- а) узкие;
- б) тонкие;
- в) средние;
- г) широкие.

Найдите допущенную ошибку.

3. Бинт обладает способностью растягиваться, что дает возможность плотно фиксировать поврежденную часть тела без излишнего сдавливания, это:

- а) марлевый плоский бинт;
- б) индивидуальный перевязочный пакет;
- в) трубчатый сетчатый) бинт;
- г) эластичный бинт.

4. Трубчатые сетчатые бинты предназначены для:

- а) фиксации поврежденной части тела без излишнего сдавливания;
- б) фиксации марлевой повязки на поврежденной части тела;
- в) наложения давящей повязки.

5. Трубчатые сетчатые бинты различают по номерам: №1; №2; №3; №4; №5. Какой номер трубчатого бинта необходимо использовать для фиксации марлевой повязки:

- а) на мизинце;
- б) на бедре;
- в) на грудной клетке.

6. Повязка:

- а) закрывает рану;
- б) предохраняет рану от загрязнения;
- в) воздействия воздушной среды;
- г) уменьшает боль.

Какая допущена ошибка?

7. Существует несколько типов бинтовых повязок на различные участки тела человека:

- а) косыночные повязки;
- б) пращевидные повязки;
- в) обезболивающие;
- г) крестообразные или восьмиобразные;
- д) колосовидные;
- е) спиральные;
- ж) сходящиеся или расходящиеся.

Найдите допущенную ошибку.

8. Определите, на какие из приведенных ниже частей тела накладывается колосовидная и спиральная повязки:

- а) нос, подбородок, затылок;
- б) область плеча;
- в) пальцы кисти;
- г) суставы;
- д) грудная клетка.

9. При травмах затылка или кисти накладывается:

- а) сходящаяся или расходящаяся повязка;
- б) колосовидная повязка;
- в) крестообразная восьмиобразная) повязка.

10. При травмах носа, подбородка, затылка, темени накладывают:

- а) пращевидную повязку;
- б) спиральную повязку;
- в) косыночную повязку.

11. Для бинтования локтевого сустава применяют:

- а) крестообразную повязку;
- б) сходящуюся или расходящуюся повязку;
- в) спиральную повязку.

12. Косыночные повязки применяются чаще всего как перевязь, которая служит для создания покоя при травмах:

- а) кисти, предплечья, плеча;
- б) суставов;
- в) грудной клетки.

13. При растяжении связок и заболевании вен лучше всего применять:

- а) эластичный бинт;
- б) марлевый плоский) бинт;
- в) индивидуальный перевязочный пакет.

14. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:

- а) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта и зафиксировать его вторым туром;
- б) фиксированием второго тура бинта к третьему;
- в) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой.

15. Каким из нижеперечисленных правил пользуются при бинтовании:

- а) справа налево;
- б) снизу-вверх;
- в) слева направо;
- г) сверху вниз.

16. Начинают и заканчивают повязку на:

- а) более широкой части тела;
- б) более узкой части тела;
- в) на средней, не очень широкой и не очень узкой части тела.

Первая медицинская помощь при травмах

1. Переломы возникают при резких движениях, ударах, падениях с высоты. Они могут быть:

- а) закрытыми;
- б) внутренними;
- в) открытыми;
- г) наружными.

Найдите допущенные ошибки.

2. Определите, какие из нижеперечисленных признаков являются признаками переломов:

- а) нарушение функции конечности;
- б) тошнота и рвота;
- в) появление сильной боли при попытке движения рукой или ногой;
- г) деформация и некоторое укорочение поврежденной конечности;
- д) временная потеря зрения и слуха;
- е) подвижность костей в необычном месте.

3. Переломы, при которых имеется рана в месте перелома и область перелома со-общается с внешней средой, это:

- а) закрытые переломы;
- б) единичные переломы;
- в) множественные переломы;
- г) открытые переломы.

4. Переломы, при которых отсутствует рана в месте перелома, это:

- а) закрытые переломы;
- б) внутренние переломы;
- в) наружные переломы;
- г) открытые переломы.

5. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) остановить кровотечение;
- в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

6. Определите последовательность оказания первой помощи при закрытых переломах:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

7. Из приведенных ниже действий выберите те, которые запрещается делать при оказании первой медицинской помощи при переломах:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) устранять искривление конечности;
- г) останавливать кровотечение.

8. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а) два сустава выше и ниже перелома);
- б) три сустава;
- в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

9. Оказывая первую медицинскую помощь пострадавшим при закрытом переломе, обязательно ли надо снимать с него одежду:

- а) обязательно;
- б) освободить от одежды только то место, где имеется перелом;
- в) одежду снимать не надо.

10. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации:

- а) нельзя, сначала под шину надо положить мягкую прокладку вату, полотенце и т.п.);
- б) можно, при этом шину закрепляют так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;
- в) можно только на верхние конечности.

11. Возвращаясь с прогулки домой, вы с друзьями начали переходить дорогу на нерегулируемом перекрестке. Внезапно из-за поворота выехала машина. Водитель затормозил, но тем не менее сбил одного из ваших друзей. Удар пришелся в бедро. У вашего друга появилась сильная боль в области тазобедренного сустава. Попытка приподнять ногу вызывает сильную боль. По всем признакам у вашего друга закрытый перелом бедра. До приезда скорой помощи вам необходимо оказать другу первую медицинскую помощь. Каковы ваши дальнейшие действия и их очередность:

- а) придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе;
- в) дать обезболивающее средство из аптечки у водителя автомобиля;
- г) наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава;
- д) положить две шины: длинную от подмышечной впадины до наружной лодыжки и короткую, от промежности до внутренней лодыжки.

12. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую

медицинскую помощь вы должны оказать? Ваши дальнейшие действия и их очередность:

- а) доставить в медицинское учреждение;
- б) наложить давящую повязку;
- в) смазать место повреждения йодом;
- г) руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами;
- д) дать обезболивающее средство.

13. Во время строительных работ на даче на кисть руки строителя упало бревно. Припухлость, боль, деформация кисти и хруст говорят о признаках перелома костей кисти. Вам необходимо оказать первую медицинскую помощь. Выберите из предложенных вариантов и определите очередность ваших действий:

- а) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья;
- б) дать обезболивающее средство;
- в) обработать рану дезинфицирующим раствором;

г) в ладонь вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч.

14. Носилочные лямки изготавливают из полосы прочной ткани:

- а) длиной примерно 3 метра и шириной около 15 см.;
- б) длиной примерно 2,5 метров и шириной 15 см.;
- в) длиной примерно 2 метра и шириной около 10 см.

15. При переноске пострадавшего в рюкзаке, нужно распороть боковые швы рюкзака примерно на 30 см от дна. Продев ноги пострадавшего в эти отверстия, рюкзак надевают на него наподобие брюк и завязывают на уровне груди или шеи. Переноска осуществляется одним человеком. Какая ошибка допущена в описании этого способа переноски?

Раздел 3

Основы здорового образа жизни

1. Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года, это:

- а) жизнедеятельность человека;
- б) динамика работоспособности;
- в) режим.

2. Невыполнение режима дня приводит к:

- а) нарушению функций мышечной и костной системы;
- б) нарушению функций центральной нервной системы;
- в) нарушению функций пищеварительной системы.

3. Основной причиной умственного утомления является:

- а) длительная и интенсивная умственная деятельность;
- б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;
- в) нарушение деятельности системы кровообращения.

4. Начальными признаками переутомления считают:

- а) пониженное артериальное давление;
- б) увеличение числа простых ошибок;
- в) снижение успеваемости;
- г) потерю аппетита;
- д) раздражительность;
- е) нарушение сна.

Найдите допущенную ошибку.

5. Причинами переутомления являются:

- а) продолжительный сон;
- б) неправильная организация труда;
- в) чрезмерная учебная нагрузка;
- г) продолжительный активный отдых;
- д) игнорирование гигиенических требований к режиму дня.

6. Высокий уровень работоспособности организма человека наблюдается:

- а) с 8 до 12 часов;
- б) с 12 до 15 часов;
- в) с 16 до 18 часов;
- г) с 18 до 20 часов.

7. Приступать к выполнению домашних заданий необходимо после продолжительного отдыха, через:

- а) 1 час;
- б) 2 часа;
- в) 3 часа;
- г) 4 часа.

8. Подготовка домашних заданий по длительности не должна превышать:

- а) 2,5-3 часов;
- б) 3-3,5 часов;
- в) 3,5-4 часов.

9. Продолжительность сна в подростковом возрасте должна составлять не менее:

- а) 7 часов в сутки;
- б) 8 часов в сутки;
- в) 9 часов в сутки.

9 класс

Раздел 1.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Производственные аварии и катастрофы

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

2. Авария – это ЧС:

- а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

3. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

4. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:

- а) локальными объектовыми);
- б) местными;
- в) районными;
- г) территориальными;
- д) региональными;
- е) федеральными.

5. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:

- а) аварийный объект;
- б) потенциально опасный объект;
- в) катастрофически опасный объект.

6. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- а) в местном отделении милиции;

- б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
- в) в местном органе Госпожнадзора;
- г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Пожары и взрывы

1. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

2. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

- а) мелкие;
- б) слабые;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) сильные;
- е) полные.

Найдите ошибки в примерах.

3. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва;
- г) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

4. Внимательно прочитайте условия задания и по описанным разрушениям определите вид разрушения:

а) в результате взрыва в одном из производственных зданий разрушены перегородки, крыша, окна и двери. В наружных стенах появились трещины, повреждены трубопроводы, электрокабель. Перекрытия здания не разрушены. Здание может быть восстановлено после капитального ремонта;

б) в результате взрыва насосной станции по перекачке нефтепродуктов, обрушено перекрытие. Произошло разрушение трубопровода и электрокабеля, другого оборудования. Оборудование восстановлению не подлежит.

5. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:

- а) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих на превышение концентрации

химически опасных веществ;

д) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;

е) повышение давления в технологическом оборудовании;

ж) отсутствие специальных устройств дымоудаления;

з) неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;

и) отсутствие легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;

к) наличие инертных газов (хлорид, азот и др.) в зоне взрыва.

6. Процесс горения протекает при следующих условиях:

а) наличие горючего вещества;

б) наличие окислителя;

в) наличие условий для теплообмена;

г) наличие источника воспламенения.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

7. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:

а) бензин + кислород воздуха;

б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;

г) дерево + кислород воздуха + факел;

д) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

8. Определите по внешним признакам из приведенных примеров вид пожара:

а) из окон здания идет дым, огня не видно;

б) из окон здания идет дым, видно пламя;

в) горит штабель лесоматериалов на открытой площадке;

г) из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока;

д) из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель.

9. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

а) открытый огонь;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;

д) образование облака зараженного воздуха.

10. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:

а) неправильные действия людей по тушению пожара;

- б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
- г) скопление большого количества горючих веществ и материалов;
- д) наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;
- е) отсутствие естественного освещения;
- ж) отсутствие проемов оконных, дверных) для удаления продуктов горения;
- з) запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;
- и) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.

11. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:

- а) остановитесь и объясните им, что это опасно;
- б) пройдете мимо;
- в) попытаетесь занять их чем-то другим;
- г) затушите костер.

12. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите **X** правильный ответ:

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

13. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в **X** соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу.

Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) побежите в противоположную сторону (обратно);
- б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в) упадете вниз;
- г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;
- д) закроете голову одеждой (пиджаком);
- е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
- ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
- з) спрячетесь за выступом колонны.

Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

1. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:
 - а) пожароопасный объект;
 - б) гидродинамически опасный объект;
 - в) химически опасный объект.

2. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных химических веществ, способных привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений, или химическому заражению окружающей природной среды, это:
 - а) опасная авария;
 - б) химическая авария;
 - в) аварийная ситуация.

3. Какую степень безопасности из 4-х типов имеет объект, если в зоне возможного заражения проживает? Назовите правильные ответы:
 - а) 50 тыс. человек;
 - б) 25 тыс. человек;
 - в) 80 тыс. человек;
 - г) 35 тыс. человек.

4. В Российской Федерации в зонах возможного химического заражения проживает:
 - а) около 60 млн. человек;
 - б) 60 млн. человек;
 - в) более 60 млн. человек.

5. Химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при проливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, это:
 - а) химически опасное вещество;
 - б) ядовитое вещество;
 - в) сильнодействующее ядовитое вещество (СДЯВ);
 - г) опасное вещество.

6. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:
 - а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
 - б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
 - в) лучистый поток энергии;
 - г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
 - д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих

ожоги.

7. СДЯВ наносят поражения:

- а) комбинированные химическое поражение, пожары и взрывы);
- б) химические;
- в) радиационные.

8. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- г) массовые поражения людей, животных и растений.

9. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, это:

- а) очаг химического заражения;
- б) область химического заражения;
- в) территория заражения;
- г) зона химического заражения.

10. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом ч направления ветра:

- а) по направлению ветра;
- б) перпендикулярно направлению ветра;
- в) навстречу потоку ветра.

11. Основными способами защиты населения от СДЯВ являются:

- а) профилактические прививки от СДЯВ;
- б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) использование защитных сооружений убежищ);
- г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях;
- д) эвакуация населения из зон возможного заражения.

Найдите допущенную ошибку.

12. Герметизация помещений производится для снижения поражающего действия СДЯВ на людей. Изложите в порядке логической последовательности ниже перечисленные мероприятия по герметизации помещений:

- а) уплотнить дверные проемы влажной тканью;
- б) заклеить вентиляционные отверстия;
- в) закрыть входные двери и окна;
- г) заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

13. Отравление каким сильнодействующим веществом произошло, если имеются

следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке? Назовите правильный ответ:

- а) хлор;
- б) аммиак;
- в) фосфорорганические соединения.

14. Хлор - это:

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта);
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.

15. Аммиак - это:

- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающих запах гнилых плодов.

16. Сернистый ангидрид - это:

- а) парообразное вещество с запахом горького миндаля и металлическим привкусом во рту;
- б) в зависимости от состава газ от бесцветного до красно- бурого цвета;
- в) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха.

17. Дихлорэтан - это:

- а) бесцветная или слегка зеленоватая маслянистая жидкость с запахом эфира или хлороформа;
- б) бесцветная жидкость со слабым кислым запахом;
- в) бесцветная прозрачная легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом.

18. Синильная кислота - это:

- а) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
- б) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
- в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.

19. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить? Назовите правильный ответ:

- а) 2%-м раствором нашатырного спирта;
- б) 2% -м раствором уксусной или лимонной кислоты;
- в) 2%-м раствором соды.

20. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка г хлора. Вы живете на 1-м этаже девятиэтажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши

действия:

- а) укроетесь в подвале здания;
- б) подниметесь на верхний этаж;
- в) останетесь в своей квартире.

21. После сообщения об аварии на химическом предприятии вы V- выполнили рекомендации по эвакуации из зоны заражения, пришли на сборный эвакуационный пункт, откуда вас эвакуировали в безопасное место район). Что вам необходимо сделать, прибыв к месту размещения? Выберите из предложенных вариантов ваши действия и определите их очередность:

- а) немедленно зарегистрироваться;
- б) вытереть ботинки и пройти в здание;
- в) снять верхнюю одежду;
- г) умыться;
- д) принять душ с мылом;
- е) пройти на пункт питания приема пищи);
- ж) прополоскать рот;
- з) исключить какие-либо физические нагрузки, лечь отдыхать;
- и) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте; к) тщательно промыть глаза;
- л) после регистрации одеть одежду и возвратиться домой.

22. Что необходимо сделать в случае оповещения об аварии на химическом предприятии с выбросом СДЯВ? Определите последовательность ваших действий:

- а) взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- б) закрыть окна и форточки;
- в) одеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- г) включить телевизор, радио выслушать сообщения и рекомендации;
- д) отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- е) укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

23. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии. Ваши действия и их очередность:

- а) отойти от окон и дверей;
- б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- г) входные двери закрыть плотной тканью;
- д) плотно закрыть окна и двери;
- е) подавать сигналы о помощи;
- ж) провести герметизацию жилища.

24. Вы проживаете на 5-ом этаже девятиэтажного дома, расположенного в 6 км от химического предприятия. В 19 часов по радио вы услышали сообщение об аварии на этом предприятии, в котором сообщалось, что произошел выброс хлора и жите-

лям, проживающим на вашей улице, необходимо срочно покинуть дома и собраться на сборном пункте у автовокзала, откуда на автобусах будет произведена эвакуация в безопасное место. У вас имеется 40 минут времени. Ваши действия и их очередность:

- а) взять продукты питания двухдневный запас);
- б) взять продукты питания однодневный запас);
- в) закрыть форточки и окна с подветренной стороны;
- г) закрыть все окна и форточки;
- д) закрыть все двери;
- е) обесточить все электроприборы, находящиеся в доме выдернуть электровилки из электророзеток);
- ж) одеть простейшие средства защиты органов дыхания;
- з) отключить газ, воду, электричество;
- и) взять необходимые вещи и документы;
- к) взять только необходимые вещи; л) сообщить соседям;
- м) проследовать к вокзалу, используя простейшие СИЗ органов дыхания; н) взять трехдневный запас продуктов питания.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

1. В состав ионизирующего излучения входят:

- а) ультрафиолетовые лучи;
- б) альфа-излучение;
- в) бета-излучение;
- г) тепловое излучение;
- д) электромагнитное излучение;
- е) гамма-излучение.

2. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

3. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:

а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;

б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;

в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

4. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также его место хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, это:

- а) объект экономики особой опасности;
- б) экологически опасный объект;
- в) радиационно опасный объект;
- г) объект повышенной опасности.

5. К радиационно опасным объектам относятся:

а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;

б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

в) предприятия по производству ядерного топлива;

г) атомные электростанции;

д) предприятия цветной и черной металлургии;

е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;

ж) транспортные ядерные энергетические установки;

з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;

и) предприятия угольной промышленности;

к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и

стенды;

л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.

6. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют специфические свойства радиоактивных веществ:

а) стелются по земле на небольшой высоте и таким образом могут распространяться на несколько десятков километров;

б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств или других внешних признаков;

в) способны вызвать поражение не только при непосредственном соприкосновении с ними, но и на расстоянии до сотен метров) от источника загрязнения;

г) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра;

д) имеют специфический запах сероводорода;

е) поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть уничтожены химически и или) каким-либо другим способом, так как радиоактивный распад не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

7. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:

а) через одежду и кожные покровы;

б) в результате прохождения радиоактивного облака;

в) в результате потребления загрязненных продуктов питания;

г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;

д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;

е) в результате потребления загрязненной воды.

8. Ткань, орган и часть тела, воздействие на который в условиях неравномерного облучения организма может причинить наибольший ущерб здоровью данного лица или его потомства, называют критическим. В порядке убывания радиочувствительности критические органы относятся к

I, II или III группам. Определите, какие из приведенных критических органов относятся к I, II и III группам:

а) мышцы, щитовидная железа, жировая ткань, печень, почки, селезенка, желудочно-кишечный тракт, легкие, хрусталики глаз;

б) кожный покров, костная ткань, кисти, предплечья, голени и стопы;

в) половые органы и красный костный мозг;

9. Внимательно прочитайте задание и определите, какие дозы облучения людей в рентгенах) соответствуют следующим признакам поражения:

а) через несколько часов после облучения появляется лучевая болезнь III степени, которая в большинстве случаев приводит к смертельному исходу;

б) после однократного облучения появляется рвота, чувство усталости, в орга-

низме сокращается количество белых кровяных телец; серьезной потери трудоспособности не наступает;

в) отсутствуют признаки поражения;

г) пораженные погибают в первые дни облучения в результате молниеносной формы лучевой болезни.

10. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:

а) возникновения лучевой болезни;

б) внутреннего облучения;

в) поражения щитовидной железы.

11. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

Назовите правильный ответ:

а) поражение центральной нервной системы;

б) поражение опорно-двигательного аппарата;

в) лучевую болезнь.

12. Тяжелую степень лучевой болезни вызывает доза облучения:

а) 450 бэр.;

б) 10 бэр.;

в) 0,5 бэр.

13. Определите какие из приведенных марок противогазов и респираторов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода? Назовите правильный ответ:

а) ГП-5;

б) ГП-7;

в) ПДФ-Д;

г) ПДФ-Ш;

д) ПДФ-2П;

е) ПДФ-2Ш;

ж) «Лепесток»;

з) Р-2, Р-2Д.

14. Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте? Определите из предложенных вариантов последовательность ваших действий:

а) одеть средства индивидуальной защиты;

б) освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор;

в) включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение;

г) следовать на сборный эвакуационный пункт;

д) взять необходимые продукты питания, вещи и документы;

е) вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»;

ж) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.

15. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
- г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
- з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

16. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

- а) перед входом в дом снять одежду и выбить (вытряхнуть) из нее пыль;
- б) обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога;
- в) воду из емкости вылить в канализацию;
- г) войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф;
- д) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом на улице);
- е) вымыть руки и лицо;
- ж) принять душ с мылом.

17. Управление ГОЧС передало сообщение об аварии на АЭС. В нем жителям района, в котором вы живете, рекомендовано покинуть свои квартиры (дома) и прийти на сборный пункт для эвакуации в безопасную зону. Родители находятся на работе. Вы располагаете временем 1,5 часа. Ваши действия и их последовательность:

- а) позвонить родителям на работу и сообщить о случившемся;
- б) вывесить на двери табличку об отсутствии в квартире жителей и следовать на сборный пункт;
- в) закатать мокрыми тряпками вентиляционные отверстия;
- г) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- д) переодеться в чистую одежду;
- е) освободить холодильник от продуктов, вынести скоропортящиеся продукты и мусор в мусоросборник;
- д) провести влажную уборку помещения;

з) использовать намоченный носовой платок в качестве средства защиты органов дыхания при следовании на сборный пункт.

18. На радиационно опасном объекте произошла авария. Получив сообщение об эвакуации, вы прибыли на сборный пункт и вместе с другими людьми были отправлены на автобусах в безопасную зону. Что необходимо сделать, прибыв в безопасную зону? Ваши действия и их последовательность:

- а) узнать, где будут размещены эвакуированные;
- б) найти место для отдыха и отдохнуть;
- в) пройти радиационный контроль;
- г) получить и одеть чистую одежду;
- д) снять средства защиты и одежду, сдать их в приемный пункт;
- е) принять пищу;
- ж) пройти санитарную обработку.

Объясните, в чем заключается санитарная обработка и для чего она проводится?

Гидродинамические аварии

1. Гидродинамические аварии это:

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на пожаровзрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

2. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, это:

- а) зона разлива реки;
- б) зона опасного затопления;
- в) зона сильного затопления;
- г) зона катастрофического затопления.

3. Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий:

- а) неправильная эксплуатация;
- б) внезапная остановка турбин;
- в) разрушение основания гидротехнических сооружений;
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды;
- д) военные действия;
- е) недостаточность водосбросов.

4. Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва:

- а) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение;
- б) пониженная концентрация кислорода в воздухе;
- в) повышенная температура окружающей среды;
- г) непосредственное динамическое воздействие на тело человека;
- д) травмирующее действие обломков сооружений;
- е) ударная волна.

5. После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо:

- а) одеть средства защиты дыхания и кожи;
- б) переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадет вода.

Найдите допущенную ошибку.

Нарушение экологического равновесия

1. Антропогенные изменения в природе, это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

2. Антропогенные факторы, которые оказывают нежелательное воздействие как на самого человека, так и на окружающую среду, называются загрязняющими. По физико-химическим параметрам они подразделяются на:

- а) механические;
- б) физические энергетические);
- в) химические и биологические;
- г) жидкие;
- д) твердые;
- е) газообразные.

Найдите допущенные ошибки.

3. По воздействию на окружающую среду компоненты загрязнения классифицируются как:

- а) выбросы в атмосферу;
- б) выбросы в гидросферу;
- в) газообразные отходы;
- г) твердые отходы;
- д) сточные воды;
- е) подземные воды.

4. По отношению к человеку воздух выполняет множество разнообразных функций:

- а) содержит кислород;
- б) содержит водород;
- в) растворяет в себе все газообразные продукты обмена и жизнедеятельности человека, включая и сферу производства;
- г) воздействует на процессы терморегуляции организма с внешней средой.

В предложенных примерах допущена ошибка, найдите ее.

5. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:

- а) ураганы, бури, смерчи;
- б) загрязнение атмосферы мелкодисперстной пылью, которая остается в верхних слоях, образуя тепловые облака;
- в) техногенные аварии;
- г) парниковый эффект;

д) энергия теплота), выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека.

6. Загрязненные мелкодисперстной пылью пылевые облака в верхних слоях атмосферы образуются на высоте:

- а) 5 - 10 км;
- б) 10 - 15 км;
- в) 10 - 20 км;
- г) 15 - 20 км.

7. Озоновый слой атмосферы предохраняет все живое на Земле от действия:

- а) ультрафиолетового излучения Солнца;
- б) космической пыли.

Найдите ошибку.

8. Большую опасность представляет поступление хлорсодержащих веществ в атмосферу. К ним относятся, в первую очередь, хлорфторуглероды, так называемые фреоны. Они применяются:

- а) в холодильниках;
- б) кондиционерах;
- в) тепловых насосах как хладагенты;
- г) в производстве пористых пластмасс;
- д) для очистки компьютерных микросхем;
- е) как носители в аэрозольных баллонах;
- ж) как дезинфицирующие;
- з) как стерилизующие растворы в медицине.

Найдите допущенную ошибку.

9. Опасность фреонов для окружающей среды заключается в том, что:

- а) они отравляют атмосферу;
- б) они отражают солнечный свет, что ведет к понижению температуры в нижних слоях тропосферы;
- в) некоторые из них разрушают озоновый слой Земли и приводят к образованию озоновых дыр в атмосфере.

10. Выбросы каких химических соединений, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки? Назовите правильный ответ:

- а) свинец и его соединения;
- б) ртуть;
- в) диоксид серы;
- г) бензин;
- д) оксиды азота.

11. Последствиями кислотных осадков являются:

- а) изменение состава почвы;
- б) повышение кислотности почвы;
- в) гибель елово-пихтовых и дубовых лесов;
- г) изменение ландшафта;
- д) возникновение химических аварий;
- е) снижение плодородия почвы;
- ж) вредное влияние на состояние рек, озер и других водоемов.

12. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как:

- а) могут вызвать гидродинамические аварии;
- б) могут вызвать значительные затопления территорий;
- в) могут являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний;
- г) могут являться источником загрязнения искусственных водоемов;
- д) могут содержать яйца и личинки глистов.

13. Сточные воды подразделяются на:

- а) бытовые;
- б) атмосферные или ливневые;
- в) производственные;
- г) питьевые.

Найдите допущенную ошибку.

14. Воды, использованные на хозяйственные, технические или другие нужды и загрязненные различными примесями, изменившими их первоначальный химический состав и физические свойства, а также воды, стекающие с территории населенных пунктов и промышленных предприятий в результате выпадения промышленных осадков или поливки улиц, это:

- а) паводковые воды;
- б) хозяйственные воды;
- в) сточные воды.

15. Фреоны выполняют две основные функции, которыми обусловлена возможность жизни на Земле. Выберите из приведенных ответов правильные:

- а) производство органических веществ, в том числе сельскохозяйственных культур;
- б) развитие градостроения;
- в) минерализация отмерших органических остатков;
- г) развитие промышленного производства.

16. Деградация почвы во многом способствует нерациональное использование земельных ресурсов:

- а) строительство на плодородных землях промышленных объектов;
- б) перегрузка почв удобрениями и пестицидами;

в) землетрясения и вулканическая деятельность;
г) эрозия;
д) чрезмерное развитие пастбищного животноводства. Найдите допущенную ошибку.

17. Основными причинами сокращения сельхозугодий являются:

- а) отсутствие условий для возделывания земель;
- б) подтопление и заболачивание земель;
- в) развитие эрозионных процессов;
- г) сокращение численности населения;
- д) зарастание лесом и кустарником мелкоконтурных и удаленных участков.

18. Процесс разрушения почвенного покрова и сноса частиц земли потоками воды и ветром, это:

- а) вулканическая деятельность;
- б) эрозия почвы;
- в) зарождение циклонов.

19. В России площадь пашни, подверженной водной и ветровой эрозии, составляет:

- а) 80 млн. га;
- б) 87 млн. га;
- в) 82 млн. га.

20. Нарушение биохимического состава почвы приводит к недостаточному или избыточному содержанию в ней очень важных для здоровья человека и представителей животного мира микроэлементов:

- а) воды;
- б) йода;
- в) кобальта;
- г) фтора;
- д) молибдена;
- е) марганца;
- ж) цинка;
- з) бора;
- и) стронция; к) селена.

Найдите допущенную ошибку.

21. На долю каждого жителя Земли приходится в год:

- а) около 20 т. отходов;
- б) более 30 т. отходов;
- в) до 12 т. отходов.

22. Главным нормативом качества окружающей природной среды является:

- а) количество поступающей солнечной энергии;

- б) количество экологически безопасных производств;
- в) предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде и почве.

Раздел 2.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях

1. Определите порядок оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом:

- а) обеспечить теплом согреть);
- б) при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- в) вынести вывести) пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям;
- г) дать понюхать с ватки нашатырный спирт;
- д) срочно доставить пострадавшего в лечебное заведение.

2. Признаками пищевого отравления являются:

- а) рвота;
- б) понос;
- в) высокая температура;
- г) боли в животе.

Найдите ошибку.

3. Как правильно оказать в домашних условиях первую медицинскую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите их очередность:

- а) измерить пострадавшему температуру;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) дать пострадавшему выпить крепкого чая;
- г) промыть пострадавшему желудок;
- д) на область желудка положить грелку;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

4. Во время работы на приусадебном участке при внесении в почву минеральных удобрений у подростка появилась боль в животе, головокружение, слабость.

Определите, что с ним случилось? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) дать теплого молока и чая;
- б) вызвать рвоту;
- в) дать выпить холодной воды 3-5 стаканов;
- г) измерить температуру;
- д) дать обезболивающие таблетки;
- е) дать выпить 2-3 стакана раствора пищевой соды;
- ж) вызвать «Скорую помощь».

5. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании

желудка:

- а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана;
- б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды;
- в) надавливая на область живота вызвать рвоту;
- г) раздражая пальцами корень языка вызвать рвоту.

6. К бытовым инсектицидам относятся:

- а) перекись водорода;
- б) уксусная кислота;
- в) вещества для уничтожения вредных насекомых хлорофос, дихлофос, карбофос);
- г) ацетон.

7. При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:

- а) рвота;
- б) слезь из рта и носа;
- в) жидкий стул;
- г) головная и загрудинная боль;
- д) боль в суставах;
- е) обильное потоотделение.

Найдите допущенную ошибку.

8. Общими принципами неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами являются:

- а) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ;
- б) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший;
- в) прекращение поступления яда в организм и удаление не всосавшегося;
- г) восстановление и поддержание жизненно важных функций организма.

9. Определите последовательность общих мероприятий первой медицинской помощи при поступлении СДЯВ через дыхательные пути:

- а) провести санитарную обработку;
- б) вынести пострадавшего из зараженной зоны;
- в) надеть на пострадавшего противогаз;
- г) прополоскать пострадавшему рот;
- д) направить пострадавшего в лечебное заведение.

10. Определите последовательность общих мероприятий первой медицинской помощи при попадании СДЯВ на кожу:

- а) провести санитарную обработку;
- б) применить дегазирующие растворы или обмыть кожу водой с мылом;
- в) промыть глаза водой в течение 10-15 минут;

- г) механически удалить СДЯВ;
- д) направить пострадавшего в лечебное заведение.

11. Определите последовательность общих мероприятий первой медицинской помощи при поступлении СДЯВ через рот:

- а) промыть желудок;
- б) очистить кишечник;
- в) прополоскать рот водой;
- г) ввести абсорбенты;
- д) направить пострадавшего в лечебное заведение.

12. К веществам с преимущественно удушающим действием относят такие СДЯВ, которые воздействуют главным образом на органы дыхания. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ удушающего действия:

- а) аммиак;
- б) ртуть;
- в) оксилхлорид фосфора;
- г) синильная кислота;
- д) хлор.

13. Из предложенных вариантов определите необходимые действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при ингаляционном поражении СДЯВ удушающего действия:

- а) одеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «БКФ»;
- б) одеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «В»;
- в) освободить пострадавшего от одежды, стесняющей дыхание;
- г) в случае остановки дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- д) напоить пострадавшего чаем или кофе и дать съесть черных сухарей;
- е) вынести вывести) пострадавшего из опасной зоны;
- ж) промыть пострадавшему желудок;
- з) срочно вызвать «Скорую помощь» или направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- и) создать покой пострадавшему.

14. Вещества преимущественно общеядовитого действия способны вызвать острые проблемы энергетического обмена, которые и являются в тяжелых случаях причиной гибели пострадавших. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ общеядовитого действия:

- а) синильная кислота;
- б) сероуглерод;
- в) хлор;
- г) мышьяковистый водород;
- д) оксид углерода.

15. Определите из предложенных вариантов необходимые действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи в случае отравления синильной кислотой (воздействие на дыхательные пути и попадание внутрь):

- а) немедленно вывести (вынести) пострадавшего из опасной зоны;
- б) промыть желудок 0,1% перманганатом калия или 2% раствором натрия гидрокарбоната;
- в) дать солевое слабительное;
- г) дать обильное питье;
- д) дать рвотное средство;
- е) согреть пострадавшего (грелки, одеяла);
- ж) обеспечить пострадавшему полный покой;
- з) срочно направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- и) снять с пострадавшего загрязненную одежду.

16. Вещества, обладающие удушающим действием, способны вызывать токсический отек легких и нарушить энергетический обмен. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ удушающего и общеядовитого действия:

- а) азотная кислота;
- б) уксусная кислота;
- в) мышьяк;
- г) сероводород;
- д) сероуглерод.

17. Из предложенных вариантов определите необходимые действия и последовательность при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при ингаляционном поражении СДЯВ удушающего и общеядовитого действия:

- а) вывести (вынести) пострадавшего из опасной зоны;
- б) промыть пострадавшему глаза и кожу водой;
- в) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «Е»;
- г) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «В»;
- д) придать пострадавшему полусидячее положение;
- е) положить пострадавшего на спину;
- ж) в случае остановки дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- з) прополоскать пострадавшему рот водой;
- и) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

18. К веществам нейротропного действия относятся СДЯВ, нарушающие механизм периферической нервной регуляции и действующие на генерацию, проведение и передачу нервного импульса. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ нейротропного действия:

- а) хлор;
- б) карбофос;
- в) висмут;

- г) сероуглерод;
- д) хлорофос.

19. Определите из предложенных вариантов необходимые действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при ингаляционном поражении СДЯВ нейротропного действия:

- а) уложить пострадавшего на спину;
- б) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «БКФ»;
- в) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «В»;
- г) промыть глаза водой;
- д) направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- е) дать пострадавшему обезболивающие и успокаивающие средства;
- ж) вывести вынести) пострадавшего из опасной зоны;
- з) промыть пострадавшему желудок.

20. К веществам, обладающим удушающим и нейротропным действием, относят токсические соединения, вызывающие отек легких, на фоне которого развивается тяжелое поражение нервной системы. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ удушающего и нейротропного действия:

- а) хлор;
- б) аммиак;
- в) синильная кислота;
- г) серная кислота;
- д) сероводород.

21. Определите из предложенных вариантов правильную последовательность при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при отравлении аммиаком:

- а) согреть пострадавшего грелки, одеяла);
- б) промыть пострадавшему глаза водой и закапать раствор сульфацил-натрия;
- в) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «КД»;
- г) обеспечить покой и придать пострадавшему полулежачее положение;
- д) вынести вывести) пострадавшего из опасной зоны на свежий воздух;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- ж) создать режим молчания;
- з) в нос закапать капли эдтринол;
- и) пить теплое молоко с боржомом и содой; к) горячие ножные ванны.

22. Острые отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка характеризуются поражением желудочно-кишечного тракта, нервной системы, почек, органов дыхания, крови, а также токсическим шоком. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к тяжелым металлам:

- а) свинец;

- б) фосген;
- в) висмут;
- г) ртуть;
- д) фосфор.

23. Определите из предложенных вариантов необходимые действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при отравлении солями тяжелых металлов:

- а) промыть загрязненные участки кожи и слизистых оболочек пострадавшего водой с мылом;
- б) дать пострадавшему 30-50 грамм активированного угля;
- в) напоить пострадавшего теплым молоком;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- д) вывести пострадавшего на свежий воздух;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- ж) промыть пострадавшему желудок.

24. Определите, каким СДЯВ произошло отравление, если имеются следующие признаки: пострадавший ощущает запах горького миндаля и металлический привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений:

- а) аммиак;
- б) ртуть;
- в) синильная кислота.

25. Определите каким СДЯВ произошло отравление, если имеются следующие признаки: отмечается раздражение глаз и верхних дыхательных путей, возбуждение, головная боль, тошнота, рвота:

- а) хлорофос;
- б) медь;
- в) сероводород.

26. Определите каким СДЯВ произошло отравление, если имеются следующие признаки: общая слабость, озноб, рвота, беспокойство, головная боль, удушье, через 8-12 часов моча приобретает красный или бурый цвет, возможны судороги, нарушение сознания:

- а) хлор;
- б) мышьяковистый водород;
- в) сероуглерод.

27. Определите каким СДЯВ произошло отравление, если имеются следующие признаки: спутанность сознания, возбуждение, возможны судороги верхних и нижних конечностей:

- а) аммиак;

б) дихлорэтан;

в) мышьяк.

28. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавшего наблюдается:

а) возбуждение;

б) потеря ориентации;

в) кровотечение из носа;

г) кожа бледнеет;

д) пульс и дыхание учащаются.

Найдите ошибку.

29. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении лекарственными препаратами:

а) дать пострадавшему выпить крепкого чая и съесть черных сухарей;

б) срочно вызвать скорую помощь;

в) промыть пострадавшему желудок.

30. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

а) дать обезболивающее средство;

б) промыть кожу проточной водой;

в) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;

г) промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;

д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

31. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щелочью:

а) промыть кожу проточной водой;

б) промыть поврежденное место слабым раствором 1-2 % уксусной кислоты;

в) удалить одежду, пропитанную щелочью;

г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

д) дать обезболивающее средство.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

1. Назовите физические упражнения и занятия спортом, которые оказывают общее положительное влияние на развитие и состояние организма человека:

- а) физические упражнения и занятия спортом могут привести к увеличению силы;
- б) под влияние мышечной деятельности происходит развитие всех отделов центральной нервной системы и ее основного звена - головного мозга;
- в) физические упражнения благотворно влияют на становление и развитие всех функций центральной нервной системы: силу, подвижность и уравновешенность нервных процессов;
- г) частое выполнение физических упражнений приводит к нормализации работоспособности;
- д) совершенствуется система кровообращения и деятельность желез внутренней секреции;
- е) систематические тренировки делают мышцы более сильными, а весь организм в целом более приспособленным к условиям внешней среды;
- ж) систематические занятия спортом ведут к выработке организмом специального гормона, оказывающего влияние на взаимоотношения между подростками;
- з) во время мышечной работы улучшается вентиляционная способность легких и повышается кислородное обеспечение организма;
- и) постоянные физические упражнения способствуют увеличению массы скелетной мускулатуры, укреплению суставов, связок, росту и развитию костей. У крепкого, закаленного человека повышается умственная, физическая работоспособность и сопротивляемость различным заболеваниям.

2. К основным физическим качествам, обеспечивающим высокий уровень здоровья, относятся:

- а) скоростные качества;
- б) силовые качества;
- в) психологические качества;
- г) выносливость, гибкость.

Какая ошибка допущена?

3. Основными средствами развития быстроты являются:

- а) упражнения с преодолением веса собственного тела;
- б) упражнения, требующие энергичных двигательных реакций;
- в) упражнения, требующие высокой скорости и частоты выполнения;
- г) упражнения на растягивание мышц.

4. Основными средствами развития силы мышц являются:

- а) упражнения с внешним сопротивлением;
- б) упражнения с выполнением наклонов и махов;

- в) упражнения, требующие высокой скорости;
- г) упражнения с преодолением веса собственного тела.

5. Выносливостью важнейшее физическое качество человека, которое необходимо в повседневной жизни, профессиональной деятельности и при занятиях спортом. Для развития выносливости наиболее полезны:

- а) силовые упражнения;
- б) ходьба, бег, лыжи, плавание;
- в) упражнения на растяжку мышц.

6. Гибкость предусматривает развитие свойств опорно-двигательного аппарата человека. Для развития гибкости наиболее полезны:

- а) упражнения с внешним сопротивлением;
- б) упражнения, связанные с перемещением тела в единоборствах и спортивных играх;
- в) упражнения, основанные на выполнении разнообразных движений: сгибаний-разгибаний, наклонов и поворотов, вращений и махов.

7. Одно из самых эффективных средств укрепления механизмов приспособления к холоду и жаре, повышения устойчивости организма к изменениям природных условий, это:

- а) физическая культура;
- б) закаливание;
- в) личная гигиена.

8. Регулярное закаливание способствует:

- а) повышению способностей к восприятию и запоминанию;
- б) укреплению силы воли;
- в) повышению аппетита;
- г) активной физиологической деятельности и здоровой жизни;
- д) замедлению процесса старения;
- е) отвыканию от вредных привычек;
- ж) продлению срока активной жизни на 20-25%.

9. Солнечные ванны в летнее время лучше всего принимать:

- а) утром;
- б) до полудня;
- в) после полудня;
- г) вечером.

10. При приеме солнечной ванны время солнечного облучения при хорошей переносимости увеличивается на:

- а) 2-5 минут;
- б) 5-10 минут;

в) 10-15 минут.

11. В каком порядке необходимо проводить закаливание носоглотки?

- а) полосканием горла прохладной, а затем холодной водой;
- б) полосканием горла теплой, а затем холодной водой;
- в) полосканием горла холодной водой в течении 5 минут.

12. Как правильно закаливать стопы ног? Как правило, эта процедура производится обливанием нижней трети голени и стопы.

Дальнейший порядок обливания стопы определите сами:

- а) обливание производится в течении: 15-20 сек.; 20-25 сек.; 25-30 сек;
- б) начальная температура воды должна быть: 25-27°C; 27-28°C;
- в) через каждые 10 дней температуру воды снижают на: 1-2 °C; 2-3 °C; 3-4°C; 4-5°C;
- г) конечная температура воды должна быть не ниже: 5°; 7°; 10°; 12°C.

13. Обтирание производится махровой рукавицей или махровым полотенцем, смоченным в воде. Определите последовательность обтирания:

- а) спина;
- б) грудь;
- в) живот;
- г) ноги;
- д) руки.

14. При закаливании водой под душем им можно пользоваться в любое время года при температуре не менее:

- а) 15-18°C;
- б) 18-20°C;
- в) 20-22°C.

15. Купание в открытых водоемах - очень эффективное средство закаливания, т.к. одновременно на организм действуют:

- а) солнце;
- б) воздух;
- в) атмосферное давление;
- г) вода.

Найдите допущенную ошибку.

16. При каких температурных условиях можно купаться в открытых водоемах:

- а) температура воды должна быть не менее: 15°C; 20°C; 23°C;
- б) температура воздуха должна быть не менее: 22-23°C; 23-24°C; 24-25°C.

9 класс

Раздел 1.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС)

1. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

2. РСЧС состоит из:

а) территориальных;

б) функциональных;

в) ведомственных подсистем.

Найдите допущенную ошибку.

3. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;

в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;

г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

4. РСЧС имеет пять уровней. Назовите их:

а) объектовый;

б) производственный;

в) местный;

г) поселковый;

д) районный;

е) территориальный;

ж) региональный;

з) республиканский;

и) федеральный.

5. Каждый уровень РСЧС имеет:

- а) координирующие органы;
- б) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- в) органы повседневного управления;
- г) силы и средства;
- д) силы оперативной готовности;
- е) финансовые и материальные резервы;
- ж) системы связи, оповещения, информационного обеспечения. Найдите допущенную ошибку.

6. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающим территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

- а) межведомственная;
- б) ведомственная;
- в) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

7. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

8. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) органы управления комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
- в) эвакуационные комиссии.

9. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

- а) повседневной деятельности;
- б) прогнозирования обстановки;
- в) повышенной готовности;
- г) чрезвычайной ситуации;
- д) оперативного реагирования.

Из приведенных режимов выберите те, которые не относятся к режимам функционирования РСЧС.

10. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

11. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- а) Министерство Обороны Российской Федерации;
- б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

12. Под ликвидацией ЧС подразумевается:

- а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
- б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
- в) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

13. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.
- г)

14. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Международное гуманитарное право по защите населения в вооруженных конфликтах

1. Международное гуманитарное право - это:
 - а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
 - б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв, вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;
 - в) совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий.

2. Основными документами международного гуманитарного права являются:
 - а) Декларация прав человека;
 - б) Устав Организации Объединенных Наций;
 - в) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

3. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:
 - а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;
 - б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;
 - в) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;
 - г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

4. В качестве знака, обеспечивающего защиту медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта может использоваться:
 - а) красный крест на белом поле;
 - б) белый флаг;
 - в) красный полумесяц на белом поле;
 - г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

5. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:
 - а) репатрианты;
 - б) комбатанты;
 - в) интернированные.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при травмах

1. Из названных ниже причин, выберите те, которые могут вызвать травму позвоночника:
 - а) удар электрическим током;
 - б) взрыв;
 - в) потоп;
 - г) отравление химическими опасными веществами;
 - д) падение с высоты;
 - е) выпадение радиоактивных веществ;
 - ж) автомобильная авария;
 - з) травма при прыжках в воду;
 - и) удар твердым предметом по пальцам ног.
2. Из нижеперечисленных мероприятий выберите те, которые нельзя делать до приезда «Скорой помощи», если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника:
 - а) по возможности держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии;
 - б) зафиксировать руками голову пострадавшего с обеих сторон в том положении, в котором вы его обнаружили;
 - в) снимать одежду;
 - г) делать промывание желудка;
 - д) поддерживать проходимость дыхательных путей;
 - е) следить за уровнем его сознания и дыханием;
 - ж) переносить пострадавшего в постель;
 - з) остановить наружное кровотечение;
 - и) поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего.
3. Признаками сотрясения головного мозга являются:
 - а) увеличение лимфатических узлов;
 - б) частичная или полная потеря сознания;
 - в) нечеткость зрения;
 - г) спутанность сознания;
 - д) временная потеря памяти того, что предшествовало травме);
 - е) появление сыпи на руках и ногах;
 - ж) покраснение кожи в области суставов;
 - з) тошнота и рвота;
 - и) отсутствие координации; к) неодинаковые зрачки;
 - л) сонливость;
 - м) бессознательное состояние.
4. В результате ушиба головы у подростка появилась тошнота и рвота, у него на-

рушилась координация движений и зрение. Определите вид травмы у подростка. Назовите причины, которые могут вызвать подобную травму. Ваши дальнейшие действия и их очередность:

- а) проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;
- б) вызвать «Скорую помощь»;
- в) приложить к голове холодный компресс;
- г) дать обезболивающие таблетки;
- д) обеспечить покой.

5. Признаками повреждения спины являются:

- а) горечь во рту;
- б) тупая или сильная боль в спине, которая обычно усиливается при движении;
- в) боль, которая передается в любую из конечностей, возможно сопровождается покалыванием или онемелостью;
- г) подвижность костей в необычном месте;
- д) спазм мышц, который не позволяет согнуться или разогнуться;
- е) пожелтение кожи;
- ж) болезненность мышц.

6. Пострадавшего необходимо отправить в больницу, если боли в спине осложняются:

- а) жаром;
- б) головной болью;
- в) тошнотой;
- г) рвотой;
- д) горечью во рту;
- е) увеличением лимфатических узлов;
- ж) недержанием мочи/кала;
- з) потерей чувствительности;
- и) повреждением, произошедшим в результате падения или получения удара.

Найдите допущенную ошибку.

1. Внезапно возникающая кратковременная потеря сознания, это:

- а) шок;
- б) обморок;
- в) мигрень.

2. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

- а) обрызгать лицо холодной водой;
- б) придать ногам возвышенное положение;
- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
- г) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

3. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, это:

- а) обморок;
- б) травматический шок;
- в) коллапс.

4. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при коллапсе:

- а) согреть ноги;
- б) нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять;
- в) дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта;
- г) пострадавшего уложить на спину без подушки.

5. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, это:

- а) травматический шок;
- б) обморок;
- в) коллапс.

6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке:

- а) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы);
- б) дать обезболивающее средство;
- в) устранить действие травматического фактора;
- г) при необходимости провести временную иммобилизацию (обездвиживание);
- д) остановить кровотечение, обработать рану, наложить давящую повязку;
- е) обеспечить полный покой пострадавшему;
- ж) направить пострадавшего в лечебное заведение.

7. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень про-

сто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие реакции зрачков на свет;
- в) отсутствие слуха;
- г) отсутствие дыхания;
- д) отсутствие пульса на сонной артерии.

Найдите допущенную ошибку.

8. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

- а) произвести прекардиальный удар в области грудины;
- б) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность;
- в) провести искусственную вентиляцию легких;
- г) приступить к непрямому массажу сердца;
- д) вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

9. Выберите из предложенных вариантов ответов очередность правильных действий по определению признаков клинической смерти:

- а) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей;
- б) убедиться в полной дыхательной активности;
- в) убедиться в отсутствии дыхания;
- г) убедиться в отсутствии сознания;
- д) убедиться в отсутствии речи у пострадавшего;
- е) убедиться в реагировании зрачков глаз на свет;
- ж) убедиться в отсутствии реакции зрачка на свет;
- з) убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;
- и) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии; к) определить наличие слуха у пострадавшего.

10. Выберите из предложенных вариантов ответов' правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

- а) прекардиальный удар наносится в точку, расположенную на грудиने выше мечевидного отростка: на 1-2 см; 2-3 см; 4-5 см на границе средней и нижней трети грудины, на 2 см влево от центра грудины);
- б) прекардиальный удар наносится ладонью;
- в) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони;
- г) локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего;
- д) локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего;
- е) удар должен быть скользящим;
- ж) удар должен быть коротким и достаточно резким;
- з) после первого удара сделать второй удар;

и) сразу после удара выяснить - возобновилась ли работа сердца.

11. Вы попали в ситуацию, когда пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Выберите правильные действия и их очередность:

а) на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты;

б) поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

в) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны;

г) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность;

д) встать на колени с левой стороны от пострадавшего если пострадавший лежит на полу) параллельно его продольной оси;

е) в точку проекции сердца на грудине положить ладони наиболее выпуклую ее часть) одна на другую, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны;

ж) давить на грудину полусогнутыми пальцами;

з) давить руками поочередно ритмично через каждые 2-3 секунды;

и) давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела;

к) ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

12. Из приведенных примеров выберите те, при которых необходимо проводить искусственную вентиляцию легких:

а) отсутствует сердцебиение и дыхание;

б) отсутствует координация и речь;

в) когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту.

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

1. По состоянию здоровья дети и подростки могут быть разделены на пять групп здоровья. Из приведенных характеристик здоровья определите группы здоровья детей и подростков:

а) дети и подростки, не имеющие хронических заболеваний, но имеющие некоторые отклонения в физическом развитии или в работе каких-либо органов, часто болеющие — 4 раза в год, или длительно болеющие — более 25 дней по одному заболеванию;

б) дети и подростки с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития с нарушением общего состояния и самочувствия после обострения, с затяжным периодом выздоровления;

в) дети и подростки, имеющие хронические заболевания с редкими обострениями и без выраженного нарушения состояния и самочувствия;

г) дети и подростки, не имеющие хронических заболеваний, редко болеющие и имеющие нормальное, соответствующее возрасту физическое и нервно-психологическое развитие;

д) дети и подростки с тяжелыми хроническими заболеваниями и со сниженными функциональными возможностями.

2. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения ВОЗ):

а) здоровье человека — это отсутствие у него болезней и физических недостатков;

б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

в) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

3. Определите, от каких нижеприведенных факторов зависит духовное здоровье, физическое здоровье, социальное здоровье?

а) от двигательной активности человека, рационального питания, соблюдения правил личной гигиены и безопасного поведения в повседневной жизни, оптимального соотношения умственного и физического труда, умения отдыхать;

б) от условий жизни человека, его труда, отдыха, питания, жилья, а также уровня культуры, воспитания и образования;

в) от системы его мышления, отношения к окружающему миру и ориентации в этом мире.

4. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% полностью зависит от:

а) образа жизни;

б) экологических факторов;

в) состояния муниципального обслуживания населения;

г) наследственности.

5. Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- а) оптимальный уровень двигательной активности;
- б) малоподвижный образ жизни;
- в) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- г) занятия физической культурой и спортом;
- д) рациональное питание;
- е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;
- ж) соблюдение режима труда и отдыха;
- з) закаливание организма.

6. Оцените по пятибалльной системе свое самочувствие, работоспособность и настроение. Рассчитайте среднюю оценку. Если за последний год вы болели 4 раза или больше, уменьшите полученную цифру на один балл.

Если вы оценили свое здоровье на 5 баллов, постарайтесь не терять достигнутого уровня. Если оценка ниже 5 баллов, ищите причину отклонений в здоровье.

7. Здоровье человека зависит от множества факторов, в том числе от образа жизни.

Оцените по пятибалльной системе:

- достаточно ли внимания вы уделяете физической нагрузке;
- правильно ли вы питаетесь;
- замечаете ли вы у себя какие-нибудь вредные привычки;
- умеете ли вы уменьшать проявление болезни.

Полученную сумму баллов разделите на 4. Какая получилась средняя оценка? Сделайте вывод, на что вам нужно обратить внимание, чтобы быть здоровым.

8. Лучшим материалом для изготовления одежды является:

- а) хлопчатобумажные ткани;
- б) искусственные материалы;
- в) полимерные волокна;
- г) шерстяные ткани;
- д) прорезиненные ткани.

9. Недостатками синтетических материалов являются:

- а) плохо греют;
- б) плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
- в) накапливают статическое электричество;
- г) проводят электрический ток;
- д) выделяют вещества, вызывающие раздражение и аллергические реакции.

10. Почему при подборе обуви предпочтение необходимо отдавать обуви на небольшом каблучке:

- а) в обуви на небольшом каблучке распределение нагрузки происходит по всей

поверхности стопы;

б) высокий каблук перемещает центр тяжести при ходьбе и вызывает перенапряжение связок и мышц ног;

в) у высокого каблука меньше площадь опоры, что может привести к травме.

11. Из приведенных ответов параметров), выберите те, которые соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к современному жилищу:

а) комнатная температура для северных районов: 23-24С; 22-23||; 21-22°С; 20-2ГС;

б) комнатная температура для умеренных широт: 15-16°С; 16-17°С; 17-18°С; 18-19°С;

в) комнатная температура для жаркого пояса: 15-16°С; 16-1ГС; 17-18°С; 18-19—С;

г) относительная влажность при температуре воздуха 18- 20°С: 20-40%; 30-40%; 40-60%; 50-70%.

Физиологические и психологические особенности организма подростка

1. В каком возрасте в основном завершается период полового созревания:
 - а) у мальчиков: к 16-17 годам; к 17-18 годам; к 18-19 годам;
 - б) у девочек: к 16-17 годам; к 17-18 годам; к 18-19 годам.

2. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:
 - а. 30%
 - б. 32%
 - в. 34%
 - г. 36%

3. Б) Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:
 - а. 34%
 - б. 39%
 - в. 44%
 - г. 49%

4. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:
 - а) в 2 раза;
 - б) в 2,2 раза;
 - в) в 2,4 раза;
 - г) в 2,6 раза.

5. В возрасте от 9 до 17 лет ударный объем сердца, т.е. количество крови, которое сердце выбрасывает в сосуды за одно сокращение, увеличивается:
 - а) у мальчиков: с 37 до 70 мл.; с 40 до 73 мл.;
 - б) у девочек: с 30 до 55 мл.; с 35 до 60 мл.

6. Артериальное давление к 17 годам повышается:
 - а) у юношей: до 115/60 мм; до 120/65 мм.; до 125/70 мм.;
 - б) у девушек: до 115/60 мм; до 120/65 мм.; до 125/70 мм.

7. Столкновение противоположно направленных целей, позиций, мнений или взглядов двух, или нескольких людей, это:
 - а) конфликт;
 - б) разногласия;
 - в) ссора.

8. Из нижеприведенных отношений определите, где конфликт интересов, где конфликт ценностей и где конфликт правил взаимодействия:
 - а) конфликт возникает, когда у людей разные интересы и они противоречат друг другу. В силу взаимодействия людей в данной ситуации они, вольно или невольно, становятся помехой друг другу в решении своих интересов;
 - б) один из источников конфликтных ситуаций связан с тем, что люди при дол-

говременном общении вступают между собой в более широкое общение, в которое переносят свои взгляды, предрассудки, культурные стереотипы и т.п. Любые разногласия такого рода становятся конфликтами только тогда, когда кто-либо из оппонентов проявляет нетерпимость, пытается навязать свою точку зрения другому, требуя соответствия его взглядов своим собственным;

в) возникающие разногласия касаются смысловых взглядов представлений) на событие. Это совсем не означает, что разные взгляды неизбежно приводят к конфликтам. Люди могут успешно работать вместе и иметь хорошие отношения, несмотря на различие своих ценностных представлений.

9. Из нижеприведенных описаний определите, где конфликт конструктивный, а где деструктивный:

а) одна из сторон упорно и жестко настаивает на своей позиции, не желает учитывать интересы другой стороны, прибегает к нравственно осуждаемым методам борьбы, стремится психологически подавить партнера, дискредитируя и унижая его;

б) оппоненты не выходят за рамки этических норм, деловых отношений и разумных аргументов. Разрешение такого рода конфликтов приводит к развитию отношений между людьми в соответствии с законом диалектики, утверждающим, что борьба противоположностей - источник развития.

10. Умение управлять чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации заключается в использовании корректных приемов и аргументов, и недопущении нелояльных. Из нижеперечисленных приемов определите допустимые и нелояльные в конфликтных ситуациях:

а) умение вести ход конфликта по своему сценарию, то есть овладеть инициативой;

б) концентрация своих действий на главном или наиболее слабом звене позиции противника;

в) использование недоказанных или даже ложных аргументов, надеясь, что противник этого не заметит, а может быть и не знает;

г) обращение к публике с целью взволновать, наэлектризовать и привлечь на свою сторону окружающих, используя их зависимость, слабые стороны, религиозные или национальные предрассудки, или давая какие-либо обещания;

д) используя «эффект внезапности», самые неожиданные и важные сведения и действия необходимо приберегать и применять их в решающих фазах конфликта;

е) обращение в поддержку своей позиции к взглядам тех людей, с кем противник в силу разных причин не смеет спорить;

ж) угроза или прямое применение морального или физического насилия.

Факторы, разрушающие здоровье

1. Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным

ниже, определите стадии никотиновой зависимости:

а) постоянное курение от 1 до 1,5 пачек в день, вырабатывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи, привыкание к табаку очень сильное, прекращение курения вызывает тяжелое состояние курильщика. Выражены изменения в нервной системе и внутренних органах. Общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание;

б) эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается, то есть прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы;

в) постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день, появляется небольшая физическая зависимость, прекращение курения вызывает трудно переносимую физическую и психическую зависимость, которая снимается при выкуривании очередной сигареты;

2. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином:

- а) горечь во рту;
- б) покраснение глаз;
- в) покашливание в области грудины;
- г) кашель и головокружение;
- д) тошнота;
- е) отек лица;
- ж) слабость и недомогание;
- з) потеря ориентировки;
- и) увеличение лимфатических узлов; к) бледность лица.

3. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

- а) никотин;
- б) угарный газ;
- в) фенол;
- г) мышьяк.

4. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) никотин;
- б) эфирные масла, содержащиеся в табаке;
- в) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке;
- г) цианистый водород, содержащиеся в табаке.

5. Угарный газ (окись углерода), образующийся при горении табака растворяется в крови курильщика быстрее чем кислород:

- а) в 100 раз;
- б) в 200 раз;

- в) в 300 раз;
- г) в 400 раз.

6. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:

- а) 50% курильщиков;
- б) 65% курильщиков;
- в) 80% курильщиков.

7. У курильщиков язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки наблюдается чаще, чем у некурящих:

- а) в 5 раз;
- б) в 10 раз;
- в) в 15 раз.

8. У всех курильщиков частота сердечных сокращений выше чем у некурящих. Поэтому время отдыха сердца у курильщика сокращается:

- а) в 1,5-2 раза;
- б) в 2-2,5 раза;
- в) в 2,5-3 раза.

У курильщиков заболевание сердца: сердечная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда, сужение сосудов сердца, чаще чем у некурящих:

- а) в 10-11 раз;
- б) в 11-12 раз;
- в) в 12-13 раз.

9. Должна ли курить девушка (женщина)?

а) да, если она хочет потерять женственность, красоту, здоровье, и иметь: морщины, низкий и хриплый голос, специфический запах изо рта, неполноценных и мертворожденных детей;

б) нет, если хочет оставаться здоровой, женственной, красивой, обаятельной и привлекательной, иметь хорошую семью и здоровых детей.

Выводы сделайте сами.

10. Пассивный курильщик, это человек:

- а) выкуривающий до 2 сигарет в день;
- б) выкуривающий одну сигарету натошак;
- в) находящийся в одном помещении с курильщиком.

11. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:

- а) головную боль;
- б) недомогание;
- в) снижение работоспособности;
- г) быстрое утомление;
- д) желание закурить самому;

е) обострение заболевания верхних дыхательных путей. Найдите допущенную ошибку.

12. Алкоголь, попавший в организм человека:

а) быстро выводится вместе с мочой;

б) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.

13. Алкоголь, растворяясь в крови, оказывает разрушительное влияние на все органы. Из перечисленных ниже ответов, выберите те, которые характеризуют отрицательное влияние алкоголя на органы человека:

а) нарушается защитная функция печени;

б) развитие туберкулеза;

в) развитие сахарного диабета;

г) наблюдается увеличение мочевого пузыря;

д) усиливаются защитные функции организма;

е) нарушается деятельность мозжечка.

Как, по вашему мнению, происходит деградация личности у людей, систематически употребляющих алкоголь?

14. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это:

а) пьянство;

б) алкоголизм;

в) алкогольное опьянение.

15. Алкоголизм, это:

а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;

б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

в) умеренное потребление спиртных напитков.

16. Неприятные, болезненные ощущения в области сердца, учащенное сердцебиение, головная боль, повышенное артериальное давление, потливость, сухость во рту, жажда, тошнота и даже рвота, это признаки:

а) —похмельного синдрома;

б) наркотического отравления;

в) отравления никотином.

17. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:

а) 250 гр.;

б) 400 гр.;

в) 500 гр. и более.

18. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

- а) ухудшение слуха;
- б) головокружение, тошнота и рвота;
- в) пожелтение кожи;
- г) отсутствие реакции зрачков на свет;
- д) уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;
- е) отсутствие речи;
- ж) возбуждение или депрессивное состояние;
- з) повышение температуры.

19. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при алкогольном отравлении:

- а) положить на голову холодный компресс;
- б) уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути;
- в) дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом;
- г) вызвать «Скорую помощь»;
- д) промыть желудок.

20. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, это:

- а) табакокурение;
- б) наркомания;
- в) токсикомания;
- г) пищевое отравление.

21. Попадая во внутреннюю среду организма, наркотические вещества оказывают сильнейшее воздействие, прежде всего, на головной мозг. С течением времени у человека появляются, нарастают и закрепляются три основных признака наркомании и токсикомании. Определите из приведенных ответов эти признаки:

- а) психическая зависимость;
- б) вкусовая зависимость;
- в) зрительная зависимость;
- г) физическая зависимость;
- д) изменение чувствительности к наркотику.

22. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- а) поражается нервная система;
- б) разрушается головной мозг;
- в) развивается сердечная и печеночная недостаточность;
- г) нарастает полнейшая деградация личности;
- д) несколько увеличивается работоспособность.

Найдите допущенную ошибку.

23. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- а) тошнота и рвота;
- б) повышение мышечного тонуса;
- в) головокружение;
- г) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет;
- д) кровотечение из носа;
- е) покраснение кожи;
- ж) насморк;
- з) горечь во рту.

24. Смогли бы вы оказать помощь вашему другу (подруге) в ситуации, когда у него появились все признаки наркотического отравления. Ваши действия и их очередность:

- а) вызвать скорую помощь;
- б) усадить пострадавшего на стул или на кресло и запрокинуть голову назад;
- в) очистить пострадавшему дыхательные пути;
- г) дать болеутоляющие таблетки;
- д) промыть желудок и вызвать рвоту;
- е) уложить пострадавшего на бок или на живот;
- ж) дать понюхать ватку с нашатырным спиртом;
- з) измерить температуру;
- и) дать выпить крепкого чая или теплого молока;
- к) до прибытия скорой помощи уложить пострадавшего в постель, обеспечить ему покой;
- л) до прибытия скорой помощи следить за частотой дыхания пострадавшего, при ее снижении до 8-10 раз в минуту начать делать искусственное дыхание.

*От
вет
ы*

8 класс

Раздел 1

Производственные аварии и катастрофы

- | | |
|-------|-------------------|
| 1. в) | 4. а; б; г; д; е) |
| 2. а) | 5. б) |
| 3. а) | 6. г) |

Пожары и взрывы

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. в) | 8.а - внутренний; б - наружный; в |
| 2. а; г) | - открытый; г - внутренний закрытый; |
| 3. б, д | д - внутренний открытый) |
| 4. а - средние разрушения; б - пол-
ные разрушения) | 9. а; г) |
| 5. а; в; д; е; з) | 10. а; в; г; д; з) |
| 6. в) | 11. а; г) |
| 7. б; г; д) | 12. б) |
| | 13. в; д; б) |

Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. в | 1. б) |
| 2. б) | 2. а) |
| 3. а - II; б - IV; в - I; г - III) | 3. а) |
| 4. а) | 4. в) |
| 5. в) | 5. а) |
| 6. б, г) | 6. б) |
| 7. а | 7. б) |
| 8. а; г) | 8. б) |
| 9. г) | 9. в, д, к, ж |
| 10. б) | 10. г; в; б; д; а; е) |
| 11. а | 11. б; д; г; ж) |
| 12. в; б; а; г) | 12. ж; г; д; и; н; м) |

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. б, в, е | 10. в |
| 2. в | 11. в |
| 3. а | 12. а |
| 4. в | 13. б, е |
| 5. в, г, е, ж, к, л | 14. в; б; ж; д; а; с; г) |
| 6. б, в, е | 15. а, г, д, ж, з |
| 7. в, г, е | 16. д: б; ж) |
| 8. а – I группа, б – II группа, в – III
группа | 17. а; е; г; б; з) |
| 9. а – 400-700 р., б – 100 р., в – 50
р., г – более 1000 р. | 18. в, д, ж, г |

Гидродинамические аварии

- | | |
|---------------|------------|
| 1. в) | 4. а, г, д |
| 2. г) | 5. а) |
| 3. а; в, д, е | |

Нарушение экологического равновесия

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. в) | 12. в; д) |
| 2. Г, д, е | 13. г) |
| 3. а; г; д) | 14. В) |
| 4. б) | 15. а; в) |
| 5. б; г; д) | 16. в |
| 6. в) | 17. б; в; д) |
| 7. б | 18. б) |
| 8. ж) | 19. в) |
| 9. в) | 20. а) |
| 10. в; д) | 21. а |
| 11. б; в; е; ж) | 22. в) |

Раздел 2

Первая медицинская помощь при отравлениях

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. в; а; г; б; д) | 17. г; а; ж; д; б; з; и) |
| 2. в) | 18. б; г; д) |
| 3. г; в; е) | 19. в; ж; д) |
| 4. ж; е; б) | 20. б) |
| 5. б; г) | 21. в; д; б; ж; а; г; е) |
| 6. в) | 22. а; в; г) |
| 7. д) | 23. д; а; ж; б; е) |
| 8. а; в; г) | 24. в) |
| 9. в; б; г; а; д) | 25. в) |
| 10. г; б; а; в; д) | 26. б) |
| 11. в; а; г; б; д) | 27. в) |
| 12. в; д) | 28. в) |
| 13. б; е; в; и; г; з) | 29. б; в; а) |
| 14. а; г; д) | 30. в; б; г; а; д) |
| 15. д; и; ж; е) | 31. в; а; б; д; г) |
| 16. а; б; г) | |

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

- | | |
|----------------------|---|
| 1. б; в; д; е; з; и) | 10. б) |
| 2. в) | 11. а) |
| 3. б; в) | 12. а: 25-30 сек; б: 27-28°C; в: 1-2°C;
г: - 10°C) |
| 4. а; г) | 13. д; г; б; в; а) |
| 5. б) | 14. б) |
| 6. в) | 15. в) |
| 7. б) | 16. а: 20°C; б: 24-25°C) |
| 8. а; б; г; д; ж) | |
| 9. б) | |

9 класс

Раздел 1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС)

- | | |
|-------|-------------------|
| 1. в) | 3. а; в; е; ж; и) |
| 2. г) | 4. д) |

- | | |
|----------|--------|
| 5. в) | 9. в) |
| 6. г) | 10. б) |
| 7. б) | 11. а) |
| 8. д; б) | 12. в) |
| 13. б) | |

Международное гуманитарное право по защите населения в вооруженных конфликтах

- | | |
|-------------|----------|
| 1. б) | 4. а, в) |
| 2. в) | 5. Б |
| 3. а, в, г) | |

Раздел 2

Первая медицинская помощь при травмах

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. а; б; д; ж; з) | 4. д; в; б) |
| 2. в; г; ж) | 5. б; в; д; ж) |
| 3. б; в; г; д; з; и; к; л; м) | 6. д; е) |

Первая медицинская помощь при острых состояниях

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. б) | 1. в) |
| 2. в; г; а; б) | 2. б; а; г; в; д) |
| 3. в) | 3. г; ж; в; и) |
| 4. г; б; в; а) | 4. а - 2-3 см; в; д; ж; и) |
| 5. а | 5. г; д; е; и; к) |
| 6. в; д; е; б; а; г; ж; з) | 6. а; в) |

Раздел 3

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

- | | |
|--|---|
| 1. г - 1; а - 2; в - 3; б - 4; д - 5) | 6. а; г) |
| 2. в | 7. б; в; д) |
| 3. 3 а - физическое; б - социальное; в - духовное) | 8. а) |
| 4. 4а) | 9. а — 21-22°C; б — 18-19°C; в — 17-18°C; г — 40-60%) |
| 5. а; г; д; ж; з) | |

Физиологические и психологические особенности организма подростка

- | | |
|--|--|
| 1. а — к 18-19 годам; б — к 16-17 годам) | 7. а) |
| 2. б | 8. а — конфликт интересов; б — конфликт правил взаимодействия; в — конфликт ценностей) |
| 3. в) | 9. а — деструктивный; б — конструктивный) |
| 4. в) | 10. а; б; д — допустимые; в; г; е; ж — нелояльные) |
| 5. а — с 37 до 70 мл.; б — с 35 до 60 мл.) | |
| 6. а — до 120/65 мм.; б — до 115/60 мм.) | |

Факторы, разрушающие здоровье

- | | |
|--|-------|
| 1. б — 1 стадия; в — 2 стадия; а — 3 стадия) | 4. в) |
| 2. а; г; д; ж; к) | 5. в |
| 3. а) | 6. в) |
| | 7. б) |

8. б)

9. в)

10. в)

11. д)

12. б)

13. а; б; е)

14. а)

15. б)

16. а)

17. в)

18. б; д; ж)

19. б; д; а; в; г)

20. б; в)

21. а; г; д?

22. д)

23. б; г; е)

24. е; в; ж; а; л)

25. б; д)